XIV Фестиваль по адаптивной физической культуре

Международная научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы адаптивной физической культуры»

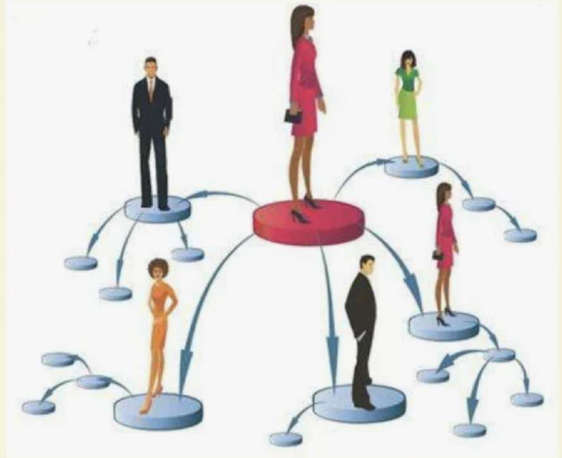
Сергеева В.С.

Сетевое сотрудничество вузов Минспорта России в сфере развития инклюзивного высшего образования

Сетевое сотрудничество вузов Минспорта России в сфере развития инклюзивного высшего образования

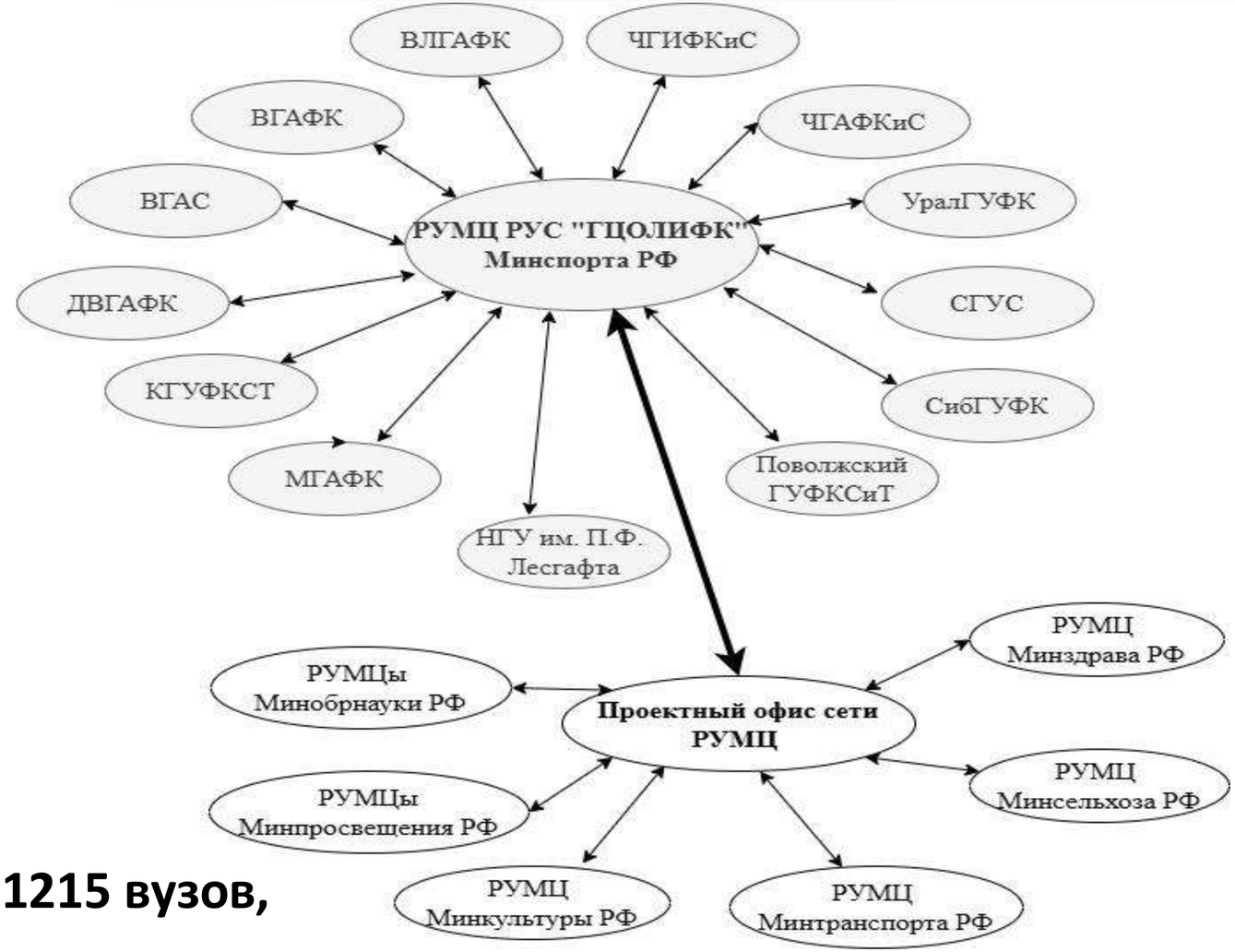
Модели взаимодействия

- Распределенная модель
- Концентрированная модель



- Партнерское взаимодействие
- Донорское взаимодействие

2018 - 2025 гг.



Сеть вузов, объединенных сетью РУМЦ ИВО 1215 вузов, из них 14 вузов Минспорта

Роль РУМЦ для сетевого сотрудничества вузов, подведомственных Минспорту России

Ресурсы РУМЦ Минспорта России

Информационные | **Кадровые** | **Аппаратно-технические** | **Материальные** | **Методические**

Система ресурсов для организации деятельности вузов по

- профориентации лиц с ОВЗ
- организации доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ
- содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ
- обмену опытом и внедрению успешных практик развития ИВО

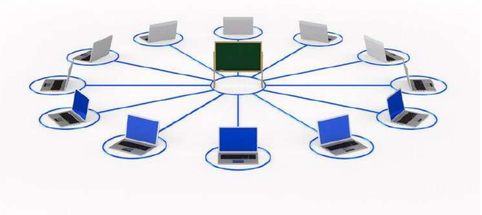
вузы-партнёры

Принципы сетевого взаимодействия вузов Минспорта России в сфере развития ИВО

- ✓ значимость партнерства для каждой из сторон;
- ✓ единство реализации целей в вопросах развития ИВО;
- ✓ открытость и добровольность;
- ✓ плановость и непрерывность;
- ✓ самостоятельность в реализации собственных задач и полномочий;
- ✓ обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ✓ информационная, методическая и ресурсная обеспеченность;
- ✓ равенство сторон.

Основа сотрудничества вузов Минспорта России

1. **Соглашение о взаимодействии** РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» с вузами, подведомственными Минспорта России.
2. **Дорожная карта взаимодействия.**



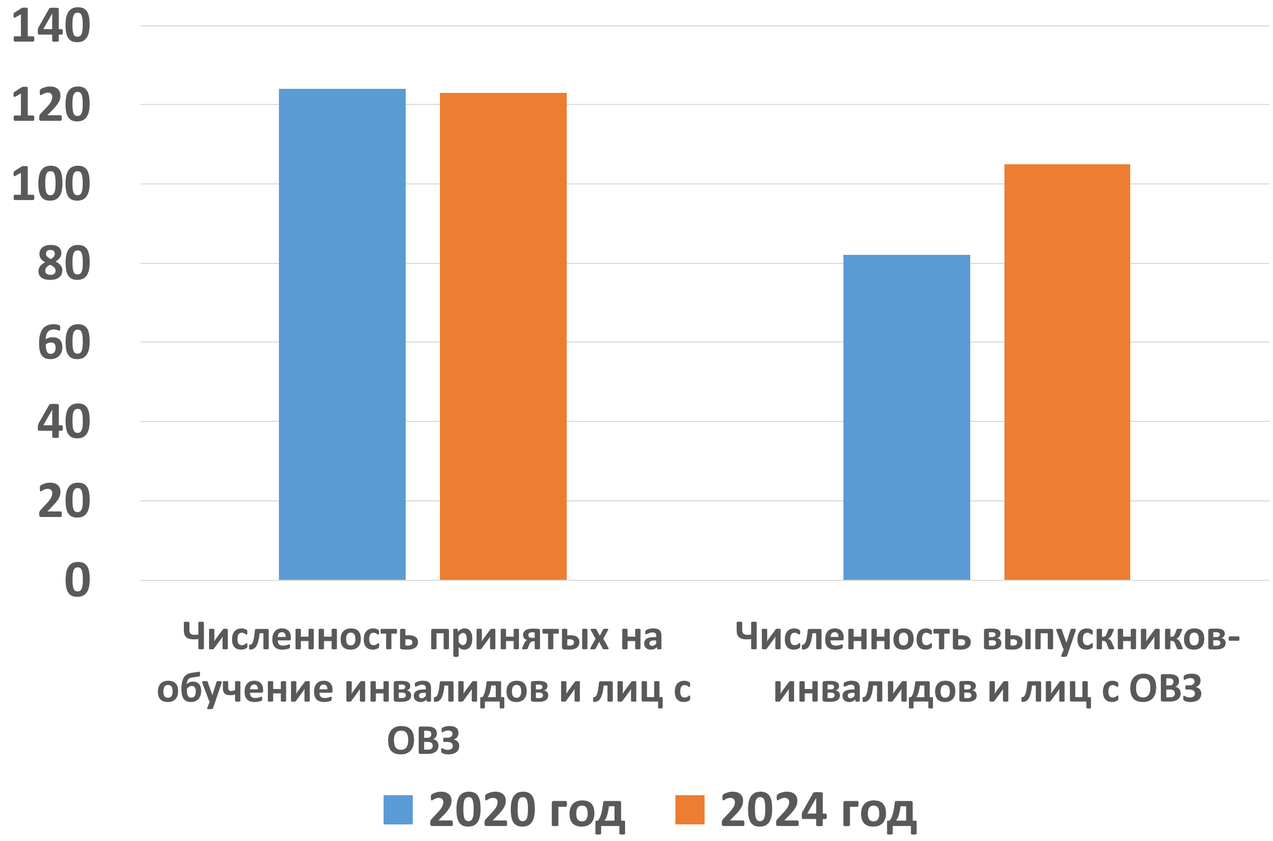
Задачи взаимодействия определены:

1. **Техническим заданием Минспорта России.**
2. **«МКП мероприятий по повышению доступности СПО и ВО для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (утв. 10.04.2023 №3838п-П8)**

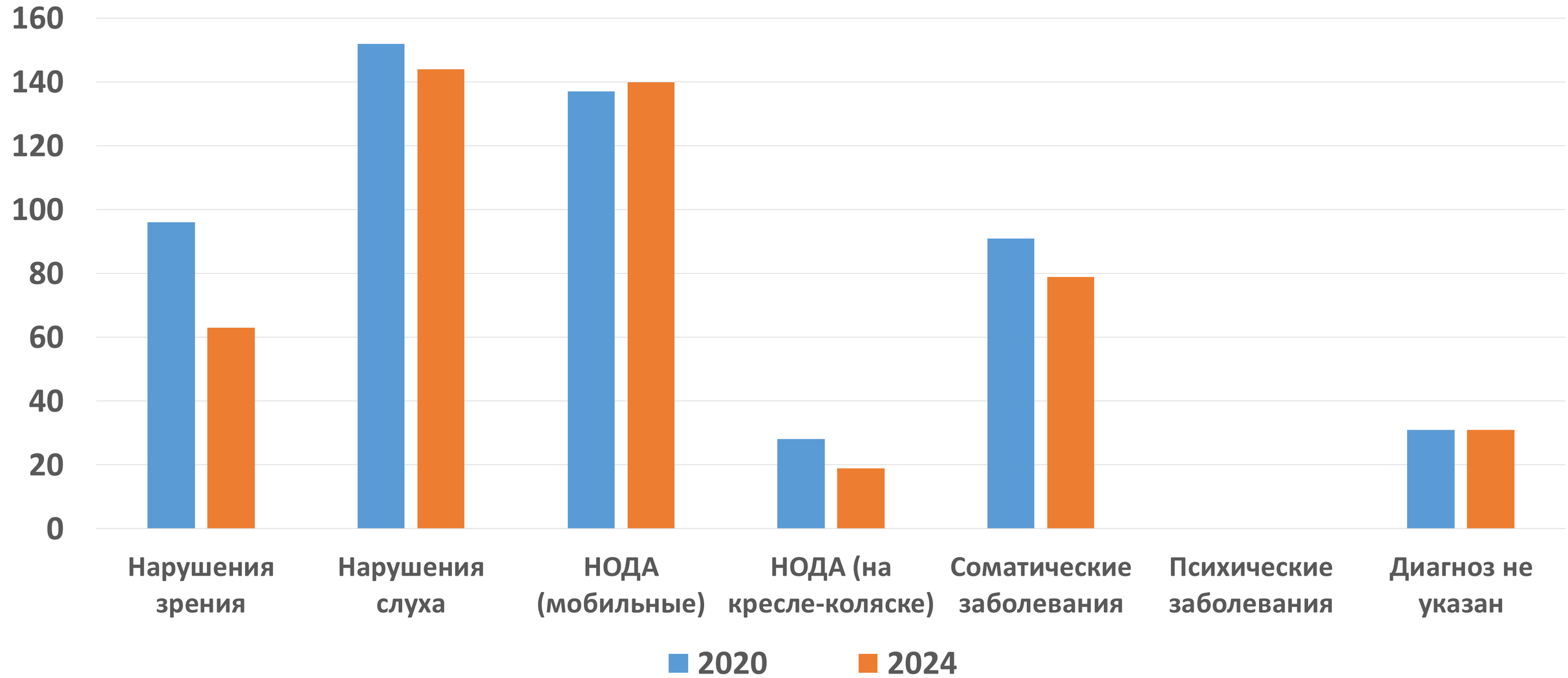
Результаты мониторинга ИВО в вузах Минспорта России

Год	Общая численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в вузах, %
2020	36879	543	1,5
2024	36395	476	1,3
Изменения за 5 лет	-484	-67	-0,2

Численность принятых на обучение и закончивших обучение в вузах инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.

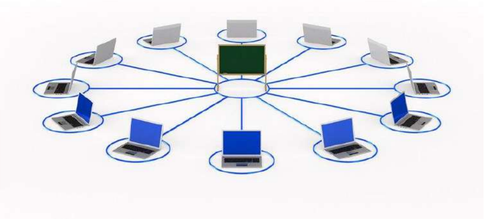


Распределение обучающихся по нозологиям в вузах Минспорта России, чел.



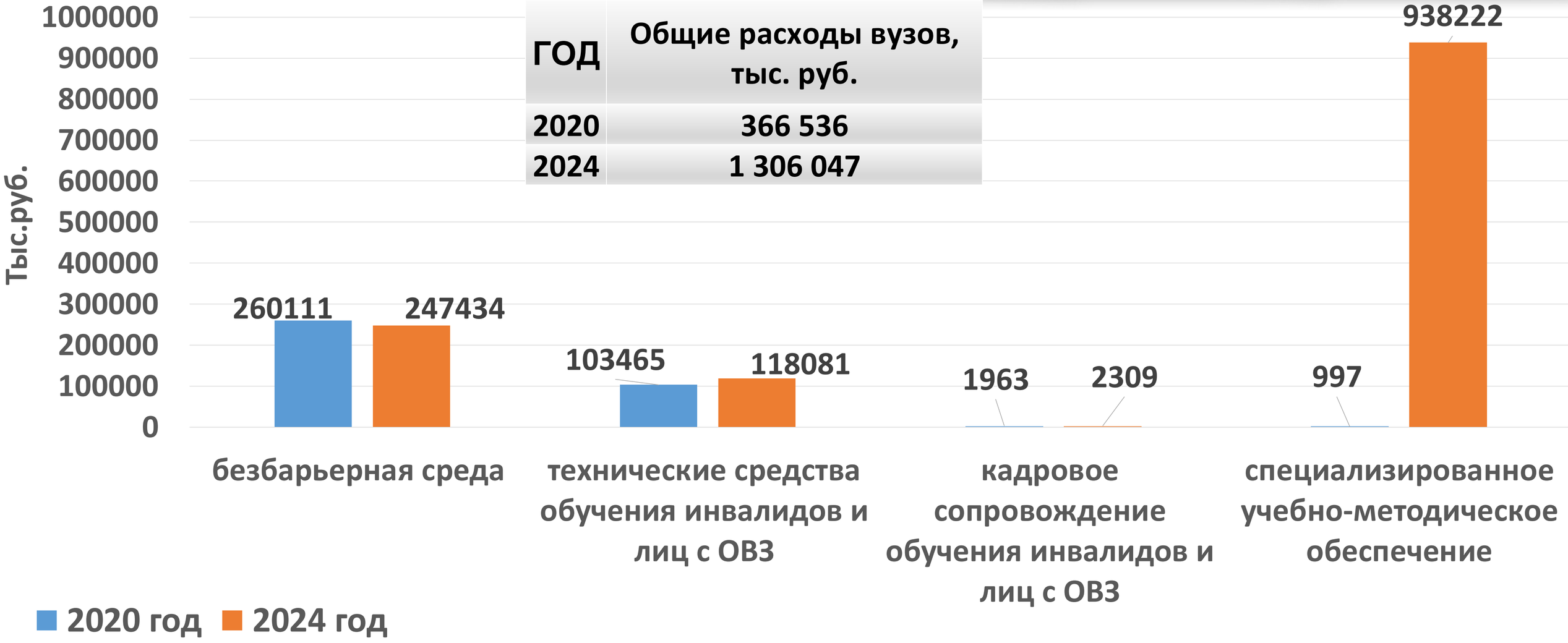
Основные линии развития ИВО в вузах, подведомственных Минспорту России

1. **Обеспечение условий** для равного доступа к высшему образованию лиц с ОВЗ**, через продолжение развития инфраструктуры** вузов спортивной направленности (социальной, информационной, кадровой и инновационной);
2. **Активное вовлечение** инвалидов и **лиц с ОВЗ в спортивную, творческую и культурную деятельность** при получении высшего образования;
3. **Содействие трудоустройству** выпускников с инвалидностью **и** методическое **обеспечение постдипломного сопровождения;**
4. **Обмен опытом и популяризация успешных практик развития ИВО** между вузами Минспорта России и вузами иного ведомственного подчинения, а также **внедрение лучших практик ИВО** обучающихся с инвалидностью и ОВЗ **в вузы спортивной направленности**

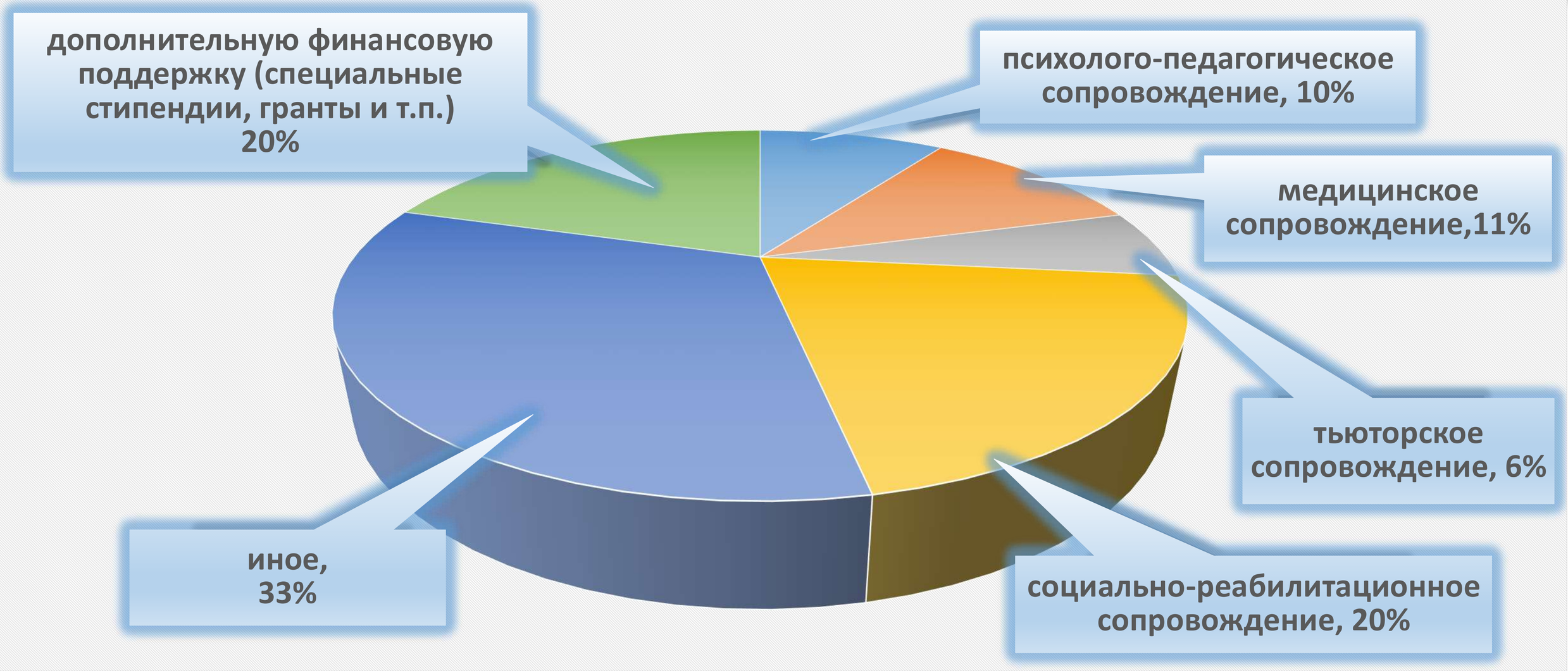


Расходы вузов Минспорта России на обеспечение доступной среды, включая расходы на развитие АФК

ГОД	Общие расходы вузов, тыс. руб.
2020	366 536
2024	1 306 047

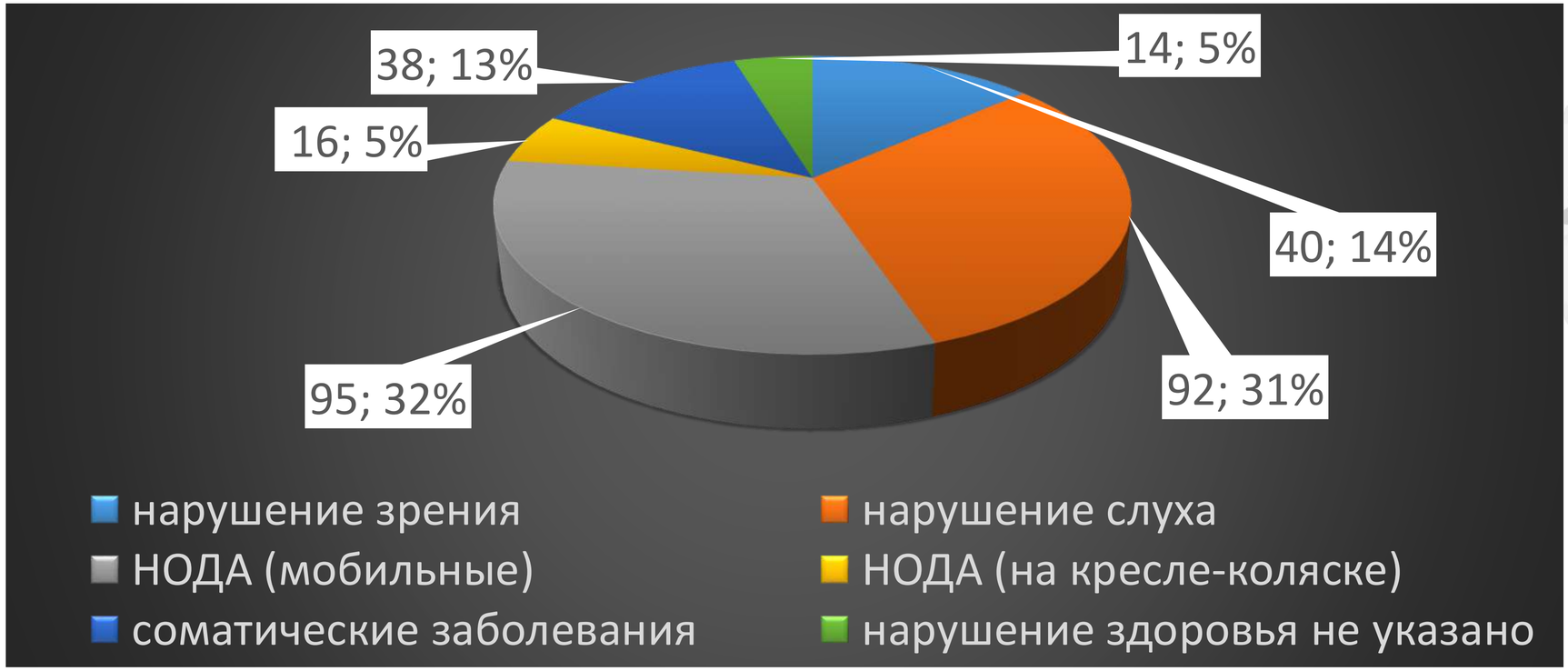


Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах Минспорта России, получающих:



Занимаются АФК в рамках освоения образовательной программы в вузах Минспорта России

Всего студентов, чел.	Инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.
3329	295



АФК
в образовательных организациях РФ

Всего обучалось в 2024 году по всем формам обучения по программам АФК, чел	Из них по программам		
	бакалавриата, чел	магистратуры, чел	СПО, чел
6 198	4346	840	1003

Выпуск в 2024 году по всем формам обучения по программам АФК, чел	Из них по программам		
	бакалавриата, чел	магистратуры, чел	СПО, чел
1205	833	232	140

Принято на обучение в 2024 году по всем формам обучения по программам АФК, чел	Из них по программам		
	бакалавриата, чел	магистратуры, чел	СПО, чел
1805	1138	340	327

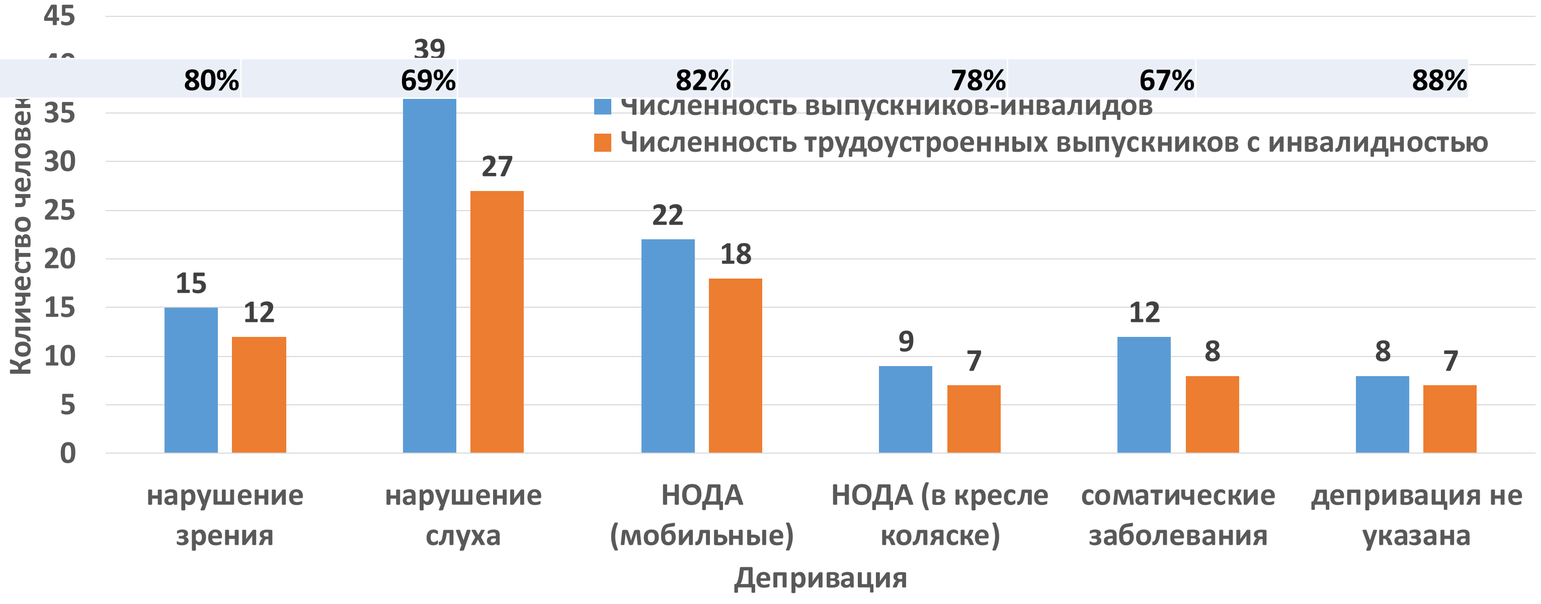
Вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС в вузах Минспорта России

Программ развития АФК и спорта, ед.	Адаптированного спортивного оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	Онлайн-курсов по АФК и адаптивному спорту	Секций по адаптивному спорту
8	320	6	4

Инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	Наличие в вузе сборных спортивных инклюзивных команд	Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – призеров соревнований различного уровня		
		132		
		регионального уровня	национального уровня	международного уровня
151	3	54	77	20

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и методическое обеспечение постдипломного сопровождения

Соотношение числа выпускников инвалидов и числа трудоустроенных из них (2024 год)



Всего в 2024 году	Кол-во, чел.
выпускников-инвалидов	105
трудоустроенных выпускников с инвалидностью	87

Оформили самозанятость	Оформили ИП	Трудоустроились по специальности		Продолжили обучение на следующем уровне образования	Трудоустроились в места прохождения учебной и (или) производственной практики	Трудоустроены в вузе
		79		12		
		из них победители или участники конкурса		из них совмещают с трудовой деятельностью		
		«Абилимпикс»	«Профессиональное завтра»			
1	1	10	2	6	31	4

Развитие ИВО в вузах-партнерах Минспорта России

Базовые принципы организации образовательной среды вуза:

1. **Доступность** (транспортная, архитектурная, финансовая, информационная);
2. **Динамичность** (образовательная среда для обучающегося с инвалидностью и / или с ОВЗ должна быть гибкой, подвижной, способной к изменениям);
3. **Открытость** (предполагает возможность включения в образовательную среду внешних и внутренних связей с другими организациями, предприятиями, учреждениями и возможность включения в нее разных субъектов образовательного процесса);
4. **Ресурсоёмкость** или ресурсная обеспеченность (наличие необходимых ресурсов: кадровых, материальных, методических, программных, информационных, которые обеспечат развитие обучающегося с инвалидностью и ОВЗ и его дальнейшее трудоустройство);
5. **Приемлемость** (удовлетворенность инвалидов специальными образовательными условиями, которые созданы для обучения лиц с инвалидностью в вузе).

Спасибо за внимание!

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Вероника Сергеевна Сергеева	Начальник отдела Корпус АСПЕ, 1 эт.	+7 (499) 748-20-08	54-40	rumc@gtsolifk.ru