**Информационный отчет по итогам организационного и экспертного участия в проведении VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью**

Вузовская среда способствует формированию у студентов инклюзивной культуры, мотивации и компетенций для профессионального развития и трудоустройства. Инклюзивное высшее образование дает молодым людям возможность не только овладеть квалифицированной профессией и расти в ней, но и найти себя в науке, в бизнесе, в общественной деятельности или в менеджменте. Поэтому вузы Минспорта РФ уже шестой год принимают участие в конкурсе «Профессиональное завтра», который служит площадкой трансляции ценности профессионального развития студентов вузов в инклюзивной среде.

Формат конкурса решает ряд важных задач для построения индивидуальной траектории студента с инвалидностью и ОВЗ. Это и повышение мотивации к профессиональному развитию, трудоустройству и занятости; актуализация представлений о возможных траекториях профессионального развития и создание условий для их реализации; развитие навыков коммуникации и сотрудничества в инклюзивных командах; развитие конкурентоспособности в разных видах профессиональной деятельности; выявление и поддержка лучших студенческих проектов, в том числе направленных на развитие инклюзии в обществе; создание условий для взаимодействия с партнерами и работодателями федерального и регионального уровня; обеспечение возможности получения перспективных предложений в профессиональной сфере для участников Конкурса от партнеров и работодателей.

Профессиональная самореализация является условием высокого качества жизни человека. Правильный выбор профессии и гибкость профессиональной траектории - действенные инструменты адаптации и интеграции молодежи, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на современном рынке труда.

Инклюзивное высшее образование дает молодым людям возможность не только овладеть квалифицированной профессией и расти в ней, но и найти себя в науке, в бизнесе, в общественной деятельности или в менеджменте. Индивидуальный выбор траектории профессионального развития максимально раскрывает потенциал личности. Вузовская среда способствует формированию у студентов инклюзивной культуры, мотивации и компетенций для профессионального развития и трудоустройства.

В 2023 г. к участию в Конкурсе допускались студенты, обучающиеся по программам высшего образования. Заявки на участие в Конкурсе могли присылать как индивидуальные авторы, так и проектные коллективы (индивидуальные и групповые проекты). Обязательное условие – численность команды не должна превышать трех человек; в том числе активное включение в состав команды не менее одного студента с инвалидностью.

В 2023 году Конкурс проходил с 17 апреля по 13 октября 2023 года в три этапа: 1 этап - подготовительный: 17.04.2023 г. – 10.06.2023 г. – обучение с целью актуализации представлений у студентов вузов о траекториях профессионального развития, получения мотивационной и образовательной информации, поддержки в оформлении конкурсной заявки. Предполагал добровольное участие. 2 этап - заочный: 17.04.2023 г. – 30.06.2023 г. - отбор лучших конкурсных работ для участия в очном этапе; 3 этап - очный этап: 10.10.2023 г. – 13.10.2023 г. – защита конкурсных работ. Место проведения очного этапа Конкурса – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь). Очный этап проводился и в дистанционном формате по семи номинациям: профессионально-ориентированный проект, профессиональный старт-ап; социальный проект, управленческий проект; научная статья, полезное изобретение; социальная реклама;

На конкурс от вузов Минспорта РФ было подано 14 заявок. (Таблица 1.)

В этом году участниками конкурса стали 856 студентов из разных регионов России, в том числе 420 студента с инвалидностью. В очный тур было отобрано 221 проект. От Министерства спорта РФ приняли участие 9 вузов-партнеров, 27 студентов, из них 19 с инвалидностью. В очный этап вышло девять работ, от РУС «ГЦОЛИФК» три работы в трех номинациях: профессионально-ориентированный проект, научная статья и социальная реклама. Организаторами конкурса студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов с инвалидностью являются Министерство науки и высшего образования РФ, сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

Студентки РУС «ГЦОЛИФК» были отмечены экспертной комиссией и получили специальные награды конкурса:

- Наталья Замчалкина (3 курс, магистратура) — «За возможность самореализации через социальную помощь» в номинации «Социальная реклама» с социальным роликом «Шоудаун – теннис вслепую»;

- Анна Юдицкая (4 курс, бакалавриат) – «За практическую значимость исследования» в номинации «Научная статья» с исследовательской работой «Тренировка и участие в соревнованиях танцевального спорта для детей с врожденными пороками сердца и малыми аномалиями развития сердца». В числе призов - путешествие по стране от компании ПАО «МТС», денежные сертификаты от организаторов конкурса. Данный конкурс дает студентам с ограниченными возможностями здоровья дополнительные возможности для профессиональной реализации. В очном этапе участвовали студенты таких вузов Минспорта России, как НГУ им. Лесгафта, Смоленский государственный университет спорта, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.

Ассистивное сопровождение участников Конкурса проводили специалисты РУМЦ. Председателем в номинации «Мое полезное изобретение» стала Галина Ивановна Дежнева, начальник центра коллективного пользования, экспертом в номинации «Профессиональный старт-ап» Марина Валентиновна Синицкая, начальник отдела профориентации и карьерного сопровождения лиц с инвалидностью.
Директор РУМЦ Максим Дежнев участвовал в деловой программе конкурса. Также РУМЦ РУС «ГЦОЛИФК» стал организатором адаптивной зарядки для участников конкурса.

Ресурсный учебно-методический центр считает одной из своих задач помогать молодежи с ограничениями по здоровью расти профессионально, выбирать правильную траекторию. И в этом смысле конкурс «Профессиональное завтра» уникален. Он позволяет студентам с ОВЗ и инвалидностью создавать собственные проекты, служит стартовой площадкой для достижения поставленных ими целей, возможностью продвигать свои идеи.

Учитывая масштаб конкурса и создаваемые им условий для полноценной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов вузы Минспорта России примут участие в очередном конкурсе в 2023 году.

В ходе выполнения технического задания на 2023 год подготовлен информационный отчет по итогам экспертного участия в проведении VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Таблица 1. Заявки студентов вузов Минспорта РФ на участие в конкурсе «Профессиональное завтра» в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Номинация/название работы | Участники | Результат |
| 1 | ФГБОУ ВО Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» | Научная статья/ Тренировка и участие в соревнованиях танцевального спорта для детей с врожденными пороками сердца и малыми аномалиями развития сердца. | Анна Юдицкая | победитель заочного этапа, В очном этапе – специальный приз «За практическую значимость исследования» |
| 2 | ФГБОУ ВО Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» | «Профессионально ориентированный проект/Тренировка и участие в соревнованиях танцевального спорта детей с врождёнными пороками сердца и малыми аномалиями развития сердца | Анна Юдицкая | победитель заочного этапа, участие в очном этапе |
| 3. | ФГБОУ ВО Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» | Социальная реклама/Щоудаун – теннис вслепую | Наталья Замчалкина | победитель заочного этапа, в очном этапе специальный приз «За возможность самореализации через социальную помощь» |
| 4 | ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» | Профессионально ориентированный проект/Цифровые технологии в работе слабовидящего тренера по лыжным гонкам | Максимов Александр, Тибеев Айрат |  победители заочного этапа |
| 5 | ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» | Социальный проект/Новус – игра равных возможностей | Анна Виноградова Зашихина Полина Максимов Александр  | участники заочного этапа |
| 6 | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» | Научная статья/ Профилактика «Школьных болезней» у детей начальных классов  | Белкания РоманМикропуло КонстантинСпирина Ирина | победители заочного этапа  |
| 7 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» | Социальный проект/ На старт! Внимание! Квиз! | Гумбатова ЛейлаТюлина АринаНикифоров Даниил | победители заочного этапа, участники очного этапа |
| 8 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» | Социальная реклама/Возраст – спорту не помеха | Гавриленков Олег, Гавриленкова Анастасия | участники заочного этапа |
| 9 | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» | Социальная реклама/Ты можешь все | Британов Юрий, Лепешкин Федор, Исебекова Аина | победители заочного этапа |
| 10 |  ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» | Социальная реклама/Сделай правильный выбор | Клецкин Дмитрий  | победитель заочного этапа, участник очного этапа |
| 11 | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта» | Социальная реклама/спортсмен-студент-тренер | Анастасия Петроченкова Солдатенков Станислав | участники заочного этапа |
| 12 | ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» | Социальная реклама/Социальная реклама | Комаров Матвей  | победитель заочного этапа |
| 13 | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» | Профессионально-ориентированный проект/Наша профессия – наше будущее | Алена ЮхновецНикитина МарияКанда Светлана | участники заочного этапа |
| 14 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» | Профессионально-ориентированный проект/История развития современной системы видеоповторов и видеосудейства | Дмитрий Морозов | участник заочного этапа |