

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»



ГЦОЛИФК
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА

«УТВЕРЖДЕНО»


Ученым советом

РУС «ГЦОЛИФК»

Протокол № 12 от 30 08 2022 г.

Председатель Ученого совета,

Ректор РУС «ГЦОЛИФК»


С.Г. Сейранов

ПРОГРАММА

развития адаптивной физической культуры и спорта

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» до 2030 г.

Москва, 2022

ПАСПОРТ

программы развития адаптивной физической культуры и спорта
РУС «ГЦОЛИФК» до 2030 г.

Наименование программы	Программа развития адаптивной физической культуры и спорта РУС «ГЦОЛИФК» до 2030 г.
Основные разработчики программы	Управление спорта и молодёжной политики Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта
Цель программы	Обеспечение физического воспитания и спортивного совершенствования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях реализации образовательного процесса, физкультурно-спортивной деятельности и популяризация здорового образа жизни среди обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технологий и методик по адаптивной физической культуре и спорту. 2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в занятия адаптивной физической культурой и спортом. 3. Совершенствование физкультурно-спортивной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. 4. Формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации к ведению здорового образа жизни. 5. Ресурсное обеспечение системы адаптивного студенческого спорта.
Показатели (индикаторы) программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся-спортсменов и/или спортивных команд из числа (включающих) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня. 2. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, занимающихся спортом, проходящих подготовку в составе сборных (команд) вуза по видам спорта / в составе сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта /

	<p>занимающихся адаптивной физической культурой и спортом самостоятельно и (или) под контролем инструктора.</p> <p>3. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, принявших участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5. Объем денежных средств, выделенных на ремонт спортивных залов, спортивных сооружений и площадок, в т.ч. на развитие доступной среды, в соответствии с программой развития РУС «ГЦОЛИФК».</p> <p>6. Объем денежных средств, выделенных на покупку инвентаря и оборудования.</p> <p>7. Количество разработанных онлайн-курсов / модулей по различным разделам физической культуры и спорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки реализации программы	2022-2030 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап (2022 г.)</p> <p>1. Разработка нового положения о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2. Адаптация курсов/модулей по физической культуре и спорту для лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп.</p> <p>3. Обновление перечня физкультурно-спортивных мероприятий, перечня сборных (команд) вуза по видам спорта / сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта.</p> <p>4. Расширение перечня мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>

	<p>5. Создание эффективной студенческой структуры самоуправления по развитию адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>2 этап (2023-2030)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное обновление курсов/модулей для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. 2. Реализация календаря физкультурно-спортивных мероприятий и учет качества работы сборных (команд) вуза по видам спорта. 3. Разработка и внедрение онлайн-курсов, мотивирующих обучающихся на ведение здорового образа жизни. 4. Проведение ремонта спортивных залов, сооружений и площадок, в т.ч. развитие доступной среды, в соответствии с программой развития вуза. 5. Развитие деятельности спортивного студенческого клуба по направлению адаптивная физическая культура и спорт.
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на выполнение государственного задания, в т.ч. на Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта; внебюджетные источники</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ программного материала дисциплин/модулей по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО. 2. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ. 3. Увеличение процента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ занимающихся спортом / находящихся в составе сборных (команд) вуза по видам спорта / в составе сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта / занимающихся адаптивной физической культурой и спортом самостоятельно под контролем инструктора.

- | | |
|--|---|
| | <p>4. Увеличение процента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня.</p> <p>5. Вовлеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в здоровый образ жизни.</p> <p>6. Улучшение состояния спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения вуза для занятий адаптивной физической культурой и спортом.</p> |
|--|---|

I. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» адаптивная физическая культура является частью физической культуры и использует комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Приказом Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 9 марта 2021 г. N 141/167/90 была утверждена Межотраслевая программа развития студенческого спорта. Программа определяет комплекс основных направлений и мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной и спортивной работы в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также студенческого спорта в Российской Федерации в целом.

Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования входит в Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости

указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г.

Физическая культура и спорт рассматриваются государством, как важнейший инструмент развития человеческого потенциала, как одно из эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и увеличения продолжительности активной жизни.

Возможность заниматься различными видами спорта на высоком уровне, в современных спортивных залах и на качественных площадках является конкурентным преимуществом вузов при наборе обучающихся. Университет имеет возможность воспитать десятки тысяч людей, со студенческих лет формируя здоровый образ жизни, приверженность физкультуре и спорту. Реализация этой задачи очень важна, поскольку от этого зависит здоровье самой образованной части населения страны.

В сфере физической культуры и спорта выделяется три направления физкультурно-спортивной деятельности, которые тесно связаны и поддерживают друг друга:

– общее физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа – ориентированы на культивирование здорового образа жизни, восстановление жизненных сил, поддержание эмоционального и психологического состояния;

– массовый студенческий спорт – включающий систему соревнований студенческих спортивных лиг, всероссийских, окружных, межрегиональных, областных, городских и локальных (на уровне образовательных организаций) физкультурных и спортивных мероприятий, а также систематическую физкультурную, спортивную и оздоровительную работу с обучающимися;

– спорт высших достижений, включающая отбор и подготовку спортивного резерва из числа обучающихся для участия на Всемирных зимних и летних студенческих играх, а также других спортивных мероприятиях, проводимых Международной федерацией университетского спорта (FISU).

Дальнейшее развитие системы студенческого спорта предполагает процесс совершенствования физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях, а также физического развития и спортивного совершенствования обучающихся как в части массового спорта, так и в части спорта высших достижений в целях подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и участия российских спортивных сборных студенческих команд Российской Федерации в международных спортивных соревнованиях.

II. Анализ состояния физической культуры и студенческого спорта в РУС «ГЦОЛИФК»

В соответствии с ФГОС ВО и положениями об организации учебного процесса в рамках изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» предусматривают возможность выбора обучающимся его предпочтений в спорте, с учетом имеющегося двигательного опыта, физической подготовленности, состояния здоровья.

В РУС «ГЦОЛИФК» сложилась практика вариативности занятий физической культурой и спортом, с учетом запросов и потребностей обучающихся. Особое внимание занимает организация занятий для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, разрабатываются рабочие программы, учитывающие специфику проведения занятий с учетом нозологической группы заболевания. В содержание рабочих программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих стойкие противопоказания для занятий физической культурой, включены элементы спортивной деятельности по интеллектуальным видам спорта, с учетом имеющихся противопоказаний к занятиям.

Вне рамок учебного процесса для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, а также обучающимся магистратуры с инвалидностью созданы условия, позволяющие удовлетворить потребности в двигательной активности (плавание, занятия физическими упражнениями на тренажерах).

Имеющийся в вузе кадровый потенциал кафедр и создаваемые ресурсные базы (ресурсная база для проведения исследования психологического состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом (лаборатория социально-психологического тестирования и сопровождения), ресурсная база для проведения занятий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (компетенция Абилимпикс «Специалист в сфере фитнеса»), ресурсная база для проведения занятий с обучающимися по интеллектуальным видам спорта с двигательными и сенсорными нарушениями (компетенция Абилимпикс – «Инструктор по интеллектуальным видам спорта»)), позволяют разрабатывать инновационные методики сопровождения учебного и тренировочного процесса, адаптированные методики и программы для лиц с ОВЗ, а также осуществлять повышение квалификации и переподготовку работников в сфере физической культуры и спорта.

Ежегодно составляется и утверждается Единый календарный план мероприятий для обучающихся и сотрудников РУС «ГЦОЛИФК» в котором представлены университетские, региональные, межвузовские и всероссийские соревнования по разным видам спорта.

В настоящее время в РУС «ГЦОЛИФК» завершается капитальный ремонт полноценной спортивно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, ледовая арена, спортивные залы по видам спорта, легкоатлетический манеж). Спортивные объекты позволяют внедрять в образовательный процесс обучающихся технологии сбережения здоровья и организовывать полноценный досуг обучающихся.

Таким образом на основе вышеизложенного можно сделать вывод, что учебная деятельность в вузе ведется на должном уровне, но безусловно есть направления, которые можно совершенствовать и развивать.

III. Основные направления реализации программы

1. Совершенствование технологий и методик образовательного процесса по физической культуре и спорту.

1.1. Разработка и реализация учебно-тренировочных модулей, формирующих у поступающих осознанный выбор вида спорта / физических упражнений (программа профориентационного консультирования).

1.2. Продолжение использования в учебном процессе принципа вариативности, предполагающего предоставление возможности каждому обучающемуся ознакомиться в первом семестре со всеми видами спорта, реализуемыми в университете, что позволит осуществить осознанный выбор вида спорта / пройти отбор в состав сборных (команд) вуза по видам спорта / в состав сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта. Продолжить наполнение электронной образовательной среды в сфере физической культуры и спорта учебно-методическими материалами.

1.3. Разработка и реализация новых учебно-тренировочных модулей по отдельным видам адаптивного спорта.

2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом.

2.1. Проведение организационно-просветительской работы с целью формирования мотивации к занятиям оздоровительной и физической культуры.

2.2. Разработка и реализация курсов / модулей для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различной нозологией.

3. Совершенствование физкультурно-спортивной работы.

3.1. Увеличение количества и качества проводимых физкультурно-спортивных мероприятий, инициируемые студенческим спортивным клубом РУС «ГЦОЛИФК».

3.2. Совершенствование технологий тренировочного процесса. Разработка методик повышения уровня подготовленности обучающихся на начальных этапах тренировочного процесса. Разработка инновационных методик повышения эффективности тренировочного процесса с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся с использованием оборудования из ресурсных баз университета.

4. Формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни.

4.1. Популяризация здорового образа жизни через социальные сети.

4.2. Разработка и внедрение онлайн-курса по формированию здорового образа жизни обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

4.3. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (дни здоровья на факультетах, конференции, конкурсы и пр.).

5. Развитие программ дополнительного образования. Предложить разработать перечень ДОП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по видам спорта.

6. Ресурсное обеспечение системы студенческого спорта.

6.1. Обновление спортивных залов, сооружений и площадок. Предусмотреть проведение анализа комплектации спортивных залов, сооружений, площадок и сопутствующей инфраструктуры, с составлением перечня необходимых работ по их модернизации за время реализации программы.

6.2. Материально-техническое обеспечение. Принять типовой объем финансирования мероприятий программы. Из них предусмотреть средства на спортивную внеучебную работу (участие в соревнованиях сборными по видам спорта), физкультурно-оздоровительную работу, психологическое и медико-биологическое сопровождение тренировочного процесса, закупку инвентаря и оборудования.

6.3. Создание эффективной студенческой структуры самоуправления развития адаптивной физической культуры и спорта и развитие её деятельности. Развитие института спортивных менеджеров в сборных командах по видам спорта и создание на каждом факультете группы активистов, занимающихся популяризацией и организацией спортивно-массовой работы с обучающимися и оказывающих помощь при проведении различных спортивных мероприятий в вузе.

6.4. Обеспечение ежегодного финансирования на подготовку и участие во Всероссийских соревнованиях обучающимся-спортсменам с инвалидностью высшей квалификации и ведущих сборных команд вуза.

6.5. Взаимодействие с Российским студенческим спортивным союзом, Ассоциацией студенческих спортивных клубов и студенческими спортивными лигами.

6.6. Повышение профессиональных компетенций сотрудников университета, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Качественное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности предполагает систематическое прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в области физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и спортивной работы, а также участие в тематических семинарах, мастер-классах и конференциях регионального и российского уровня.

6.7. Организация работы по привлечению спонсорских средств для финансирования сборных команд по видам спорта.

IV. Управление программой и контроль за ходом ее реализации

Текущее управление реализацией программы осуществляет директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта.

Контроль осуществляют начальник Управления спорта и молодёжной политики, начальник отдела спортивно-массовой работы.

Начальник Управления спорта и молодёжной политики, начальник отдела спортивно-массовой работы совместно с Ресурсным учебно-методическим центром обеспечивают согласованность действий по подготовке и реализации мероприятий Единого календарного плана мероприятий для обучающихся и сотрудников РУС «ГЦОЛИФК» в котором представлены университетские, региональные, межвузовские и всероссийские соревнования по разным видам спорта, осуществляют мониторинг проведенных мероприятий на соответствие индикаторам настоящей программы.

Директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере физической культуры и спорта и начальник Управления спорта и молодёжной политики представляют ежегодный отчет о реализации Программы развития адаптивной физической культуры и спорта РУС «ГЦОЛИФК». Собранные материалы включаются в ежегодный отчет о самообследовании.

V. Ожидаемые конечные результаты

Реализация программы позволит выполнить положения Межотраслевой программы по развитию студенческого спорта и Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц:

1. Успешное освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ программного материала дисциплин/модулей по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС ВО.

2. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Увеличение процента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ занимающихся спортом / находящихся в составе сборных (команд) вуза по видам спорта / в составе сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта / занимающихся адаптивной физической культурой и спортом самостоятельно под контролем инструктора.

4. Увеличение процента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня.

5. Вовлеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в здоровый образ жизни.

6. Улучшение состояния спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения вуза для занятий адаптивной физической культурой и спортом.

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) Программы развития адаптивной физической культуры и спорта РУС «ГЦОЛИФК» до 2030 г.

№ пп	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Базовое значение	Значения показателя (индикатора)							
				2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Численность обучающихся-спортсменов и/или спортивных команд из числа (включающих) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	чел.	21	22	23	24	25	26	27	28	30
2.	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, занимающихся спортом, проходящих подготовку в составе сборных (команд) вуза по видам спорта / в составе сборных (команд) региона (федерации) по видам спорта / занимающихся адаптивной физической культурой и спортом самостоятельно и (или) под контролем инструктора.	процент	20	22	24	28	32	34	38	40	40
3.	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	процент	20	25	30	35	40	45	45	50	50

4.	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ соответствующей формы обучения, принявших участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	процент	30	30	35	40	45	50	55	55	60	60
5.	Объем денежных средств, выделенных на ремонт спортивных залов, спортивных сооружений и площадок, в т.ч. на развитие доступной среды, в соответствии с программой развития РУС «ГЦОЛИФК»	млн. руб.	0.292	0.292	0.9	1.0	2.0	2.0	3.0	5.0	5.0	5.0
6.	Объем денежных средств, выделенных на покупку инвентаря и оборудования	млн. руб.	0.5	0.5	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
7.	Количество разработанных онлайн-курсов / модулей по различным разделам физической культуры и спорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	шт.	1	2	2	2	4	4	6	8	10	10