

РЕЙТИНГИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА состояния инклюзивного высшего образования в 2022 году

Объект: высшие учебные заведения, подведомственные Минспорту России.

Предмет: контингент инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузах Минспорта России, трудоустройство.

Цель: проанализировать структуру и динамику контингента инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузах Минспорта России на 2022 год.

Задачи:

- представить информацию о численности студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузах;
- представить информацию о структуре обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в вузах;
- представить информацию о динамике численности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в вузах;

Методы:

Методом сбора первичной информации выбраны выкопировка данных из годовых отчётных форм ВПО-1, отчётам по самообследованию и результатов сбора информации от вузов-партнеров.

Таким образом, методической основой исследования определены следующие технологии сбора данных: метод самозаполнения анкеты представителем вуза либо офлайн на бумажном носителе, либо в системе онлайн на электронном портале.

Выборка: мониторинг состояния контингента обучающихся по программам высшего образования подразумевает сплошное исследование. Единицами наблюдения являются учреждения высшего образования РФ, которые заключили соглашения о сотрудничестве с РУМЦ Минспорта России.

Организатором анкетного опроса является РУМЦ Минспорта России.

Алгоритм обработки и анализа данных: статистический анализ включает в себя применения методов описательной статистики (анализ относительных величин).

Анализ показал, что во всех вузах, принявших участие в мониторинге состояния инклюзивного высшего образования, в текущем учебном году обучаются учащиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Данные были проанализированы с учётом нозологий. Выделены были основные группы: с нарушением зрения, слуха и речи, с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) и группа студентов с соматическими и прочими нозологиями.

Всего в вузах Минспорта России в 2022 г. обучается (среднесписочно) 473 студента с инвалидностью (в 2021 – 501; 2020 – 478, в 2019 – 470, в 2018 г. – 440), учитывая обучающихся как на бакалавриате, так и в магистратуре. Из них поступило в отчётном году 108 человек (в 2021 – 110; 2020 – 129, в 2019 – 121, в 2018 – 123) (Рисунок 1).

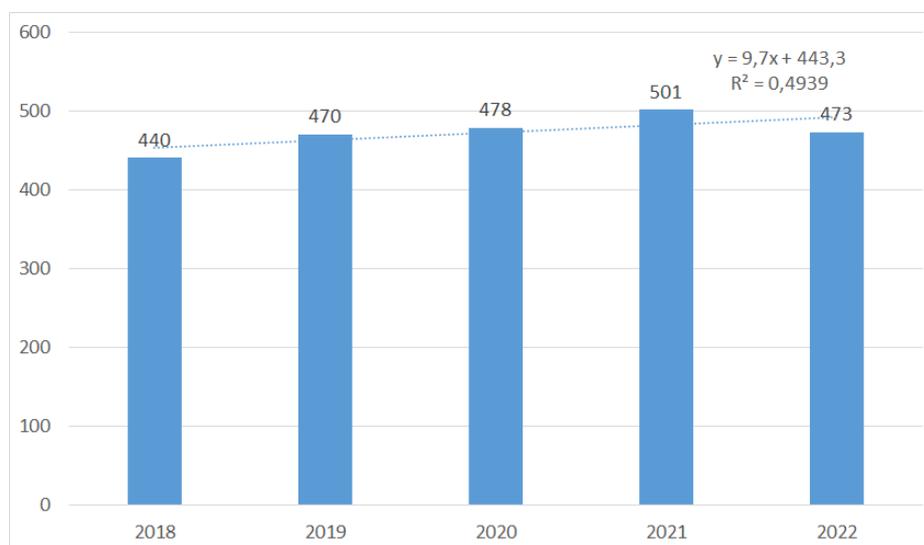


Рисунок 1 – Динамика среднесписочной численности контингента обучающихся с инвалидностью в вузах Минспорта

Самая большая численность лиц с инвалидностью и ОВЗ обучается в Российском университете спорта «ГЦОЛИФК», далее идут Московской государственной академии физической культуры (МГАФК), Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСИТ) и Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) – 112, 50, 53 и 65 соответственно (в 2021 - 104, 59, 59 и 76; в 2020 г. - 102, 70, 63 и 52; в 2019 г. - 94, 69, 58 и 62 студентов; в 2018 г. – 87, 72, 58 и 56 студентов соответственно).

Большая часть лиц с инвалидностью и ОВЗ (на 01.10.2022 г.) в 2022 году обучаются на заочной форме обучения – 249 студентов, что составляет 52,64 %. Остальные 224 студента – 47,36 % от общего обучаются на очной форме.

За период с 2019 по 2022 гг. анализ контингента обучающихся по формам обучения показал, что большая часть лиц с инвалидностью и ОВЗ обучалась также на заочной форме обучения, однако существенно снизилась доля студентов заочной формы обучения в пользу очной (-8 % - для заочной формы в динамике 2019-2022 и +8% для очной формы обучения) (Рисунок 2).

Косвенно это можно объяснить изменением предпочтения в форме обучения у поступающих с инвалидностью, обеспечением доступности обучения на очной форме в течение всего учебного периода, а не только в короткие сессии заочного обучения. Дополнительно следует отметить, что такой сдвиг проходит в целом в вузах, в которых наблюдается прирост контингента обучающихся с инвалидностью.

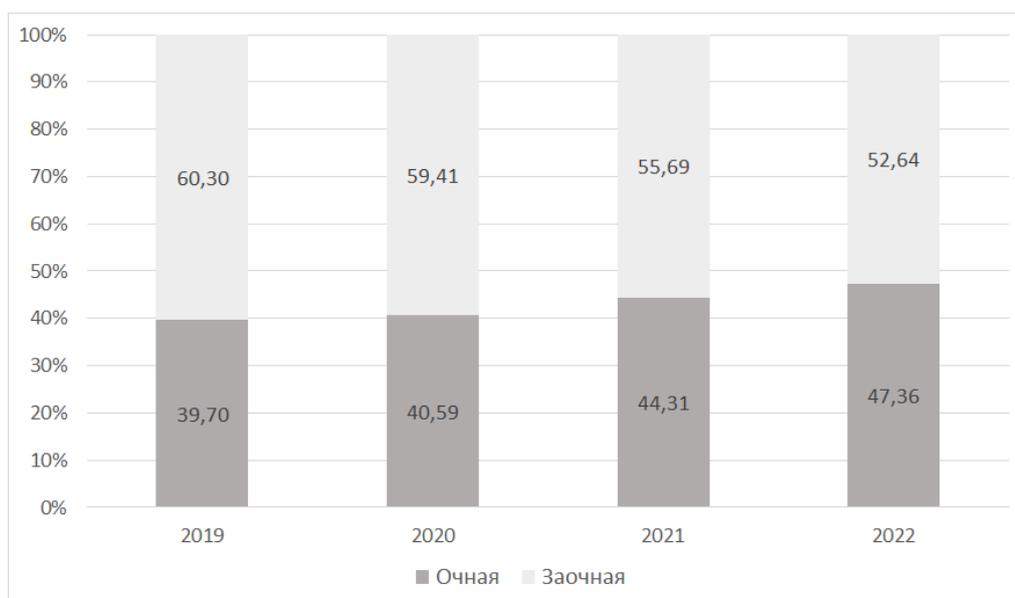


Рисунок 2 – Структура контингента обучающихся с инвалидностью по формам обучения (2019 – 2022).

Изменение структуры в 2022 г. по сравнению с 2019 г статистически незначимо. Причина изменения численности обучающихся в вузах во многом зависит от следующих факторов: конкурсной ситуации на направлениях подготовки; количества бюджетных мест в пределах особой квоты и общего конкурса; результатов сдачи вступительных испытаний и т.д.

Нозологическая структура обучающихся по всем формам обучения по всем уровням образования в вузах Минспорта России представлена на рисунке 3.

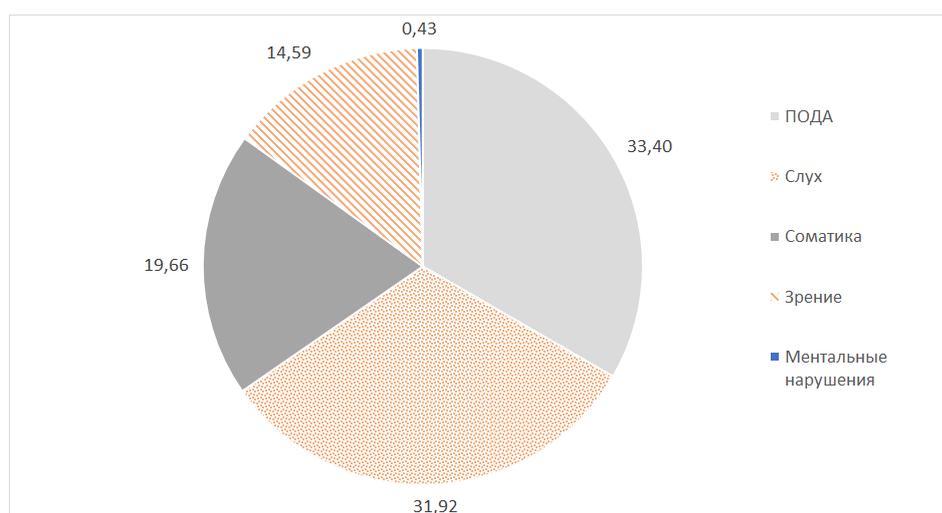


Рисунок 3 – Нозологическая структура студентов, обучающихся на всем формам обучения с инвалидностью и ОВЗ (все уровни образования) (n=473).

Нозологическая структура обучающихся на очной форме обучения по всем уровням образования в вузах Минспорта России представлена на рисунке 4.

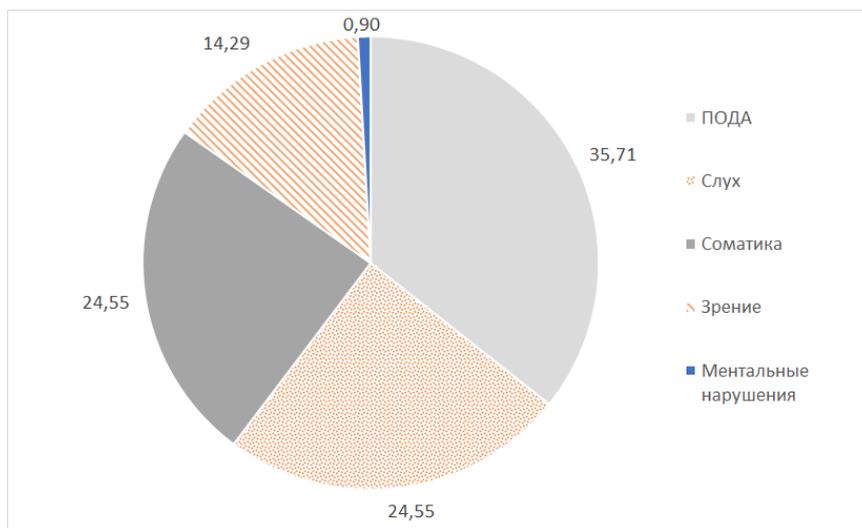


Рисунок 4 – Нозологическая структура студентов, обучающихся на очной форме обучения с инвалидностью и ОВЗ (все уровни образования) (n=224).

На первом месте в нозологической структуре стоят нарушение опорно-двигательного аппарата – 80 (в 2021 – 66, 2020 г. – 70), на втором месте поражение слуха – 55 (в 2021 – 56), а на третьем месте соматические нарушения – 55 (в 2021 – 47, 2020 г. – 51).

Нозологическая структура обучающихся на заочной форме обучения по всем уровням образования в вузах Минспорта России представлена на рисунке 5.

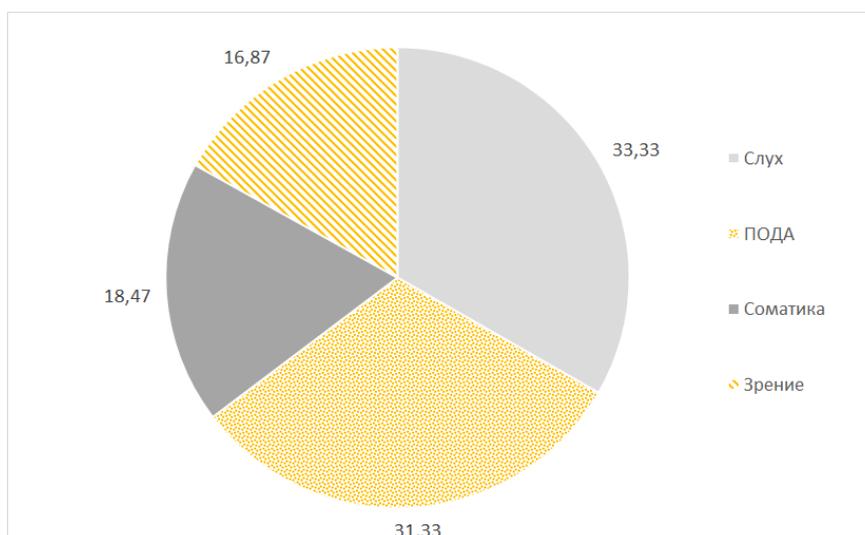


Рисунок 5 – Нозологическая структура студентов, обучающихся на заочной форме обучения с инвалидностью и ОВЗ (все уровни образования) (n=249).

На первом месте в нозологической структуре стоят нарушение слуха и речи 83 (в 2021 – 101, 2020 г. – 99), на втором месте нарушения опорно-двигательного аппарата 78 (в 2021 – 67, 2020 г. – 87), на третьем – соматические заболевания – 46. Нарушение зрения на четвертом – 42 (в 2021 – 47, 2020 г. – 59).

В общей структуре во всех вузах Минспорта России, учитывая студентов бакалавриата и магистратуры вместе. большую часть составляют обучающиеся с ПОДА (мобильные и на коляске) – 158 (в 2021 – 155, 2020 г. – 157; в 2019 – 155; в 2018 г. – 166 человек), на втором месте обучающиеся с поражением слуха – 151 (в 2021 – 157, в 2020 г. – 128; в 2019 – 140; в 2018 г. – 139). Затем идут студенты с соматическими заболеваниями – 93 (в 2021 – 83, в 2020 – 90; в 2019 – 60 чел.) и на четвертом месте – обучающиеся с различными степенями поражения зрительного анализатора – 69 (в 2021 – 90, 2020 – 103; в 2019 – 98; в 2018 г. – 97).

Больше всего студентов с нарушениями зрения и с прочими нозологиями обучается в Кубанском ГУФКСиТ – 16 и РУС «ГЦОЛИФК» - 15 студентов. По численности обучающихся с поражением слуха первое ранговое место занимает РУС «ГЦОЛИФК» - 44 студента и второе МГАФК – 30. Больше всего обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата учится в РУС «ГЦОЛИФК» – 26 студентов.

Практически в каждом вузе есть студенты всех нозологий. Ранжированный список вузов Минспорта России по нозологической структуре обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ представлен в Таблице 2.1.

Анализ показал, что в многолетнем наблюдении стабильно лидируют по частоте встречаемости всех изучаемых нами нозологических групп у обучающихся с инвалидностью РУС «ГЦОЛИФК» и Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Однако если у РУС «ГЦОЛИФК» сумма рангов уменьшается, то у КГУФКСТ – не имеет устойчивой динамики к росту. Это свидетельствует не только о разнообразии нозологической структуры инвалидности обучающихся в РУС «ГЦОЛИФК», но и о повышении численности обучающихся с инвалидностью в целом, тогда как в КГУФКСТ тенденция противоположная.

По сравнению с 2021 г. в 2022 г. НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург продолжает увеличивать контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что позволило продвинуться выше по рейтингу вузов Минспорта и занять 2 место (суммарно) по разнообразию нозологических групп обучающихся.

МГАФК же два года подряд демонстрирует снижение численности обучающихся с инвалидностью, что не позволяет ему войти в тройку лидеров.

Таблица 2.1 – Ранжирование вузов Минспорта России по нозологической структуре обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ (все формы, все направления подготовки, все основы обучения) в 2019-2022 гг.

Краткое наимен. вуза	Нозология (зрение)				Нозология (слух)				Нозология (ПОДА)				Нозология (общее)				Сумма рангов			
	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22
РУС «ГЦОЛИФК»	1	1	1	2	2	2	1	1	4	3,5	3	1	1	1	1	1	8	7,5	6	5
КГУФКСТ	3,5	5	2,5	1	4	4	4	4	3	1	2	3	2	2	5	4,5	12,5	12	13,5	12,5
МГАФК	2	2	7	9	1	1	2	2	1	5	4	4	10,5	9	7	8	14,5	17	20	23
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	5	4	2,5	4,5	3	3	3	3	2	2	1	2	6	6,5	2	2	16	15,5	8,5	11,5
УралГУФК	3,5	3	4	3	7	8	5	6	9,5	9,5	8,5	6	3	3	3	3	23	23,5	20,5	18
Поволжский ГУФКСиТ (ПГАФКСиТ)	6	7,5	5	4,5	6	5	7	7	7,5	7,5	5	5	4,5	6,5	4	4,5	24	26,5	21	21
СибГУФК	8,5	7,5	11	12,5	8	9	9	9,5	9,5	9,5	11	9	4,5	5	6	9,5	30,5	31	37	40,5
ЧГАФКиС	7	9,5	7	6	10,5	10,5	9	8	6	7,5	7	7	8,5	9	12,5	8	32	36,5	35,5	29
ДВГАФК	8,5	9,5	9	7	13	12	11,5	9,5	7,5	6	10	8	13	13	9,5	9,5	42	40,5	40	34
ВГАС (ВГИФК)	11,5	6	13,5	9	5	6,5	11,5	5	12,5	12,5	12	14	13	13	12,5	12	42	38	49,5	40
ВГАФК	11,5	11,5	7	9	13	13	6	11,5	11	14	13,5	11	7	4	9,5	8	42,5	42,5	36	39,5
ВЛГАФК	11,5	13	13,5	12,5	13	10,5	13,5	14	5	3,5	6	10	13	11	12,5	13	42,5	38	45,5	49,5
СГУС (СГАФКСТ)	14	11,5	11	12,5	9	6,5	9	11,5	12,5	11	8,5	12,5	8,5	9	8	6	44	38	36,5	42,5
ЧГИФКиС	11,5	14	11	12,5	10,5	14	13,5	13	14	12,5	13,5	12,5	10,5	13	12,5	14	46,5	53,5	50,5	52

Анализ показал, что при соотношении численности инвалидов и лиц с ОВЗ к контингенту обучающихся (интенсивный показатель) в 2022 г. распределение мест значительно изменилось: первой место занимает Чайковский государственная академия физической культуры, второе – Дальневосточная государственная академия физической культуры, третье – Московская государственная академия физической культуры и четвертое место – РУС «ГЦОЛИФК». Ни УралГУФК, ни РУС «ГЦОЛИФК» в 2019 и 2020 гг. не выбивались в первые позиции, что говорит о последовательном увеличении численности обучающихся с инвалидностью в общем контингенте обучающихся.

Дальневосточная вернулась в тройку лидеров в 2022 г. по причине увеличения контингента обучающихся с инвалидностью на этапе поступления в вуз.

Положительная динамика повышения численности обучающихся с инвалидностью с учётом общего контингента складывается у многих вузов Минспорта России. Особенно это очевидно у НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. В этих вузах отмечается положительная динамика увеличения контингента с инвалидностью на этапе поступления и сохранения его в период обучения в вузе по сравнению с прошлыми годами.

Требуется особый анализ ситуации для вузов, в которых нет зачисленных с инвалидностью на 1 курс обучения, либо число зачисленных значительно меньше числа завершивших обучение в вузе: СибГУФК и Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта.

Вузы, которые по общей численности обучающихся с инвалидностью являются лидерами: РУС «ГЦОЛИФК», КГУФКСТ, и НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург заняли в 2021 г. 4, 5 и 7 места соответственно. Данное распределение связано, на первый взгляд, с общей численностью контингента обучающихся, и можно сделать вывод, что при наличии большего контингента вполне допустимо и обучение большего числа инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах, однако результаты проведенного анализа свидетельствуют об обратном.

Следует отметить, что ни один из вузов Минспорта не заполняет на 100% места для поступления на первый курс квотируемых категорий граждан, в т.ч. лиц с инвалидностью. Соотношение студентов с инвалидностью и ОВЗ к общей численности студентов в вузе представлено в Таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Соотношение студентов с инвалидностью и ОВЗ к общей численности студентов в вузе (все формы обучения, все направления подготовки, все основы обучения) в 2019-2022 гг. (на 1 000 контингента).

Краткое наимен. вуза	Нозология (зрение)				Нозология (слух)				Нозология (ПОДА)				Нозология (общее)				Всего			
	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22	19	20	21	22
МГАФК	5,32	6,13	1,96	0,81	14,73	15,12	13,31	12,1	7,77	6,13	6,26	5,66	0,41	1,23	1,57	1,6	28,23	28,61	23,10	20,21
ВЛГАФК	2,33	1,17	1,2	1,26	1,17	1,17	0	0	22,17	19,81	14,39	10,1	-	1,17	0	1,3	25,67	23,31	15,59	12,56
ЧГИФК	5,08	4,96	4,79	1,44	1,02	0,99	2,88	1,44	11,18	9,92	10,55	5,77	2,03	2,98	0	0	7,03	5,31	5,6	8,66
ДВГАФК	4,27	5,30	3,32	3,33	-	-	1,11	3,33	11,74	12,71	7,74	11,1	-	-	1,11	3,3	16,01	18,01	13,27	21,11
РУС «ГЦОЛИФК»	3,58	3,53	2,95	2,65	4,66	4,65	7,05	7,78	2,95	2,73	2,95	4,6	3,42	5,45	4,1	4,6	14,61	16,36	17,06	19,81
КГУФКСТ	2,57	2,1	3,28	3,6	3,50	3,97	3,52	2,93	4,21	5,84	5,16	3,6	3,27	2,80	1,88	1,8	13,55	14,72	13,84	11,93
УралГУФК	4,44	4,55	4,71	4,08	1,61	1,66	5,56	4,53	3,63	3,73	3,85	5,44	3,23	4,14	5,13	4,9	12,91	14,07	19,26	19,04
ВГАС (ВГИФК)	1,42	5,72	3,96	1,53	7,12	4,09	9,5	8,43	2,14	3,27	2,38	1,53	2,14	-	0	1,5	11,39	13,08	15,84	13,03
СибГУФК	2,67	2,67	0,92	0,49	1,78	1,34	1,39	1,47	4,01	4,01	2,77	4,42	2,23	2,67	3,23	1,5	10,70	10,70	8,31	7,86
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	1,88	1,72	2,35	1,03	4,62	3,25	3,69	3,96	3,25	3,08	4,03	3,96	0,86	0,86	2,18	2,1	10,62	8,90	12,75	11,19
СГУС (СГАФКСТ)	-	1,63	1,06	0,54	1,63	2,72	1,6	1,08	1,63	3,26	4,79	2,17	1,09	1,63	1,6	3,8	9,24	9,24	9,05	7,58
Поволжский ГУФКСиТ (ПГАФКСиТ)	2,10	1,80	1,95	1,61	2,40	2,10	1,95	1,35	2,99	2,99	3,9	3,5	1,50	1,50	2,51	2,2	8,98	8,39	10,31	8,61
ВГАФК	2,10	2,10	0,7	1,42	-	-	0,7	1,42	3,51	0,70	1,41	4,25	2,10	5,61	0,7	2,8	7,71	8,42	10,54	9,92
ЧГАФКиС	2,81	-	2,8	4,06	1,41	-	0	4,06	1,41	5,31	2,8	11,2	1,41	-	0	4,1	19,31	18,85	21,09	23,35