

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам проведения профориентационных мероприятий

Комплексная цель мероприятий – информирование и консультирование выпускников общеобразовательных школ и СПО о профессиональных стандартах в сфере физической культуры и спорта.

В рамках реализации данного алгоритма РУМЦ было организовано и проведено шесть мероприятий, которые стали активной точкой роста стратегического сотрудничества РУМЦ и средней школы (Таблица 1).

Таблица 1. – Данные о мероприятиях профессиональной направленности РУМЦ

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо со стороны РУМЦ
07.04.2022	Встреча в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат № 1 «Профориентация старшеклассников в сфере физической культуры и спорта»	Синицкая М.В.
08.04.2022	Мероприятие для старшеклассников ГКОУ Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интернат школы № 52 «Профессиональные пробы»	Синицкая М.В.
08.04.2022	Профориентационная встреча ГБОУ города Москвы «Первый Московский кадетский корпус»	Синицкая М.В.
09.11.2022	Профориентационный урок в благотворительном фонде «Даунсайд Ап»	Синицкая М.В.
17.11.2022	Профориентационное занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей), корпус центр Меридиан	Синицкая М.В.
28.11.2022	Профориентационное занятие МБОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №1 городского округа Электросталь Московской области»	Синицкая М.В.

При анализе и обобщении предшествующего опыта осуществления профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе

профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в 2018-2022 гг. нами выявлены типичные затруднения, которые возникают в практике образовательной организации при осуществлении профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных школах / образовательных организациях СПО:

– отсутствие системы профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт;

– неоднородность групп лиц, выделяемых по принципу ОВЗ, характеризующихся специфическими особенностями развития;

– отсутствие или недостаток специальных условий, необходимых для проведения профориентационной работы и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– стереотипность выбора профессий и специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью ориентируемого общественным сознанием, культивируемого современными средствами массовой информации;

– разрозненность деятельности ПМПК, БЮРО МСЭК, ПМСС-Центров, образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы в области профессионального консультирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– недостаточное взаимодействие с региональными предприятиями-партнёрами, общественными организациями (родителей, инвалидов, волонтеров и др.) по вопросам выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования;

– недостаточная профессиональная компетентность учителей и педагогов в сфере профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

* * *

07 апреля 2022 года по программе профориентации для обучающихся школ с различными нозологиями специалистами РУМЦ проведено профориентационное мероприятие «Профориентация старшеклассников в сфере физической культуры и спорта».

В мероприятии приняли участие обучающиеся (25 человек) старших классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (Таблица 2).

Таблица 2 – Программа мероприятия в школе № 1

Мероприятие	Время проведения
1. «Будем знакомы». <i>О ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.</i>	15:00 учебный класс
2. Просмотр видеоролика об университете.	15:05-15:10

3. Знакомство с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физической культуры и спорта: 3.1. Знакомство со спортивными профессиями, направлениями, правилами приема в спортивные вузы России <i>Марина Валентиновна Сеницкая, начальник отдела профессиональной ориентации и сопровождения карьерного развития.</i>	15:10-15:40
4. «Такие, как все». <i>Интервью (в записи) со студентами университета, имеющими ограниченные возможности здоровья</i>	15:40-15:50
5. Интеллектуальная разминка. Викторина «Что я знаю о спорте?»	15:50-16:05
6. О тестировании по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории. (Тест Голланда).	16:05-16:20
7. Сессия «Вопрос/ответ».	16:20-16:30

В школе № 1 обучаются лица с нарушением зрения. На профориентационном мероприятии присутствовали обучающиеся 10-12 классов, которые стоят на пути профессионального выбора и соответствующего учебного заведения. Главной задачей специалистов РУМЦ было оказать помощь в профессиональном самоопределении, познакомить обучающихся и их педагогов со спортивными вузами страны, возможностью получения высшего образования, дать представление, какую специальность можно получить в университете, правилах приема в университет, перспективах трудоустройства.

От обоснованного выбора профессии, качества образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в итоге – удовлетворенность человека своей жизнью. В ходе встречи состоялось знакомство ребят с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физической культуры и спорта, со спортивными профессиями, направлениями, правилами приема в спортивные вузы России. В ходе мероприятия была представлена подробная информация об образовательных программах, применении виртуальной приемной вузов, где уже собраны ответы на многие интересующие абитуриентов вопросы.

Обучающиеся старшего звена заранее прошли индивидуальное тестирование по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории, предложенное РУМЦ. Во время встречи результаты тестирования подробно обсуждались со старшеклассниками. С интересом учащиеся отвечали на вопросы интеллектуальной разминки: «Что я знаю о спорте?», смотрели ролик об «Российском университете спорта «ГЦОЛИФК» и интервью с незрячими студентами вуза. Ребята проявили живой интерес к

теме урока, активно участвовали в обсуждении, задавали много вопросов. Слушателям была уточнена необходимость при поступлении в вузы обращать внимание на наличие лицензии и свидетельства о государственной регистрации вуза, внимательно изучать правила приема в высшие учебные заведения.

* * *

8 апреля 2022 года состоялась профориентационная встреча в ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52» для учеников 9-11 классов с нарушением слуха (Таблица 3). Количество участников 34 человека. Для них выбор будущей профессии занимает особое место. Какую профессию выбрать? Что учитывать при поступлении в вуз? Какие особенности вступительных испытаний нужно учитывать? Как решать проблемные вопросы при подготовке в высшее учебное заведение? Чем может быть полезен ресурсный учебно-методический центр старшекласснику? Об этом сотрудники нашего центра рассказывали ученикам. Школьники узнали, что РУМЦ не только информирует и консультирует по вопросам профориентации, но и проводит тренинги самоопределения профессиональной деятельности, организует встречи со специалистами, проводит мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

Особый интерес проявили старшеклассники к проекту «Такие, как все», представленному специалистами РУМЦ. В интервью со студентами спортивного вуза страны зритель знакомится с удивительными историями своих сверстников и демонстрирует, как целеустремленность и воля к победе могут творить чудеса и помогать добиваться высоких результатов в спорте и в профессиональной деятельности. Это студенты и выпускники главного вуза страны: Андрей Зеленов, Мария Карпова, Дарья Юдина, Антон Терехов, Дмитрий Плотичин, Анастасия Щелокова.

Школьники получили информационные буклеты, информирующие о специальностях университета, преподавателях и студентах, о трудоустройстве выпускников, о бесплатных подготовительных курсах по подготовке к вступительным экзаменам, которые проводит университет для абитуриентов с инвалидностью.

Вопросы о спортивных вузах, о профессиях и способах поступления, льготах для лиц с инвалидностью были заданы старшеклассниками после просмотра видеofilьма о вузе. Среди учащихся школы-интерната № 52 были те, кто имеет серьезные успехи в области спорта и рассматривает возможность поступления в спортивные вузы страны. По итогу встречи старшеклассники прошли профориентационное тестирование, получив индивидуальную консультацию на электронную почту.

Таблица 3 – Программа мероприятия в школе-интернате № 52

Мероприятие	Время проведения
1. «Будем знакомы». <i>О ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.</i>	15:00 учебный класс
2. Просмотр видеоролика об университете.	15:05-15:10
3. Знакомство с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физической культуры и спорта: 3.1. Знакомство со спортивными профессиями, направлениями, правилами приема в спортивные вузы России <i>Марина Валентиновна Сеницкая, начальник отдела профессиональной ориентации и сопровождения карьерного развития.</i>	15:10-15:40
4. «Такие, как все». <i>Интервью (в записи) со студентами университета, имеющими ограниченные возможности здоровья</i>	15:40-15:50
5. Интеллектуальная разминка. Викторина «Что я знаю о спорте?»	15:50-16:05
6. О тестировании по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории. (Тест Голланда).	16:05-16:20
7. Сессия «Вопрос/ответ».	16:20-16:30

Сотрудники нашего Центра познакомили школьников с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физкультуры и спорта, рассказали об особенностях поступления людей с инвалидностью в вузы Минспорта РФ, об условиях обучения в них, о направлениях подготовки, а также ознакомили с перечнем профессий, на которые возможно трудоустройство по окончании обучения в вузе. С удовольствием ребята приняли участие и в интерактивной викторине: «Что я знаю о спорте?». Много вопросов было после просмотра ролика о Российском университете спорта «ГЦОЛИФК». Некоторые ребята собираются поступать в спортивные вузы страны.

* * *

8 апреля 2022 года состоялась профориентационная встреча в кадетской школе-интернате государственных воспитанниц Первого Московского кадетского корпуса. (Таблица 4). Количество участниц 54 человек, из них 1 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата и 2 человека с инвалидностью по общему заболеванию.

Таблица 4 – Программа мероприятия в школе-интернате кадетского корпуса

Мероприятие	Время проведения
-------------	------------------

1. О РУМЦ по обучению лиц с инвалидностью и с ОВЗ. <i>Вступительное слово М.В.Синицкая</i>	18:00
2. Видеофильм о главном спортивном вузе страны	18:10 – 18:15
3. Знакомство с профессиональными стандартами в сфере физической культуры и спорта. <i>М.В. Синицкая.</i>	18:15-18:45
4. Сессия «Вопрос/ответ».	18:45-19:00

На профориентационной встрече специалисты РУМЦ познакомили старшекласниц-кадетов с особенностями и достоинствами спортивных вузов страны, с институтами, направлениями и специальностями вузов, рассказали о сложностях поступления и обучения. Продемонстрировали видеоролик о Российском университете спорта «ГЦОЛИФК». Воспитанницы активно участвовали в обсуждении профессий в сфере физической культуры и спорта, с интересом знакомились со стратегией выбора своего направления, узнавали о востребованных профессиях, о необходимости выбора в соответствии с личными потребностями. Обучающиеся с инвалидностью (3 человека) прошли профтестирование для активизации профессионального самоопределения.

Следует отметить, что для работы со старшекласниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо оказание психолого-педагогического сопровождения, активное привлечение родителей. Профориентационную деятельность с лицами с инвалидностью необходимо проводить с учетом их индивидуальных особенностей на принципах инклюзивного взаимодействия. Также необходимо учитывать интересы, интеллектуальные способности и личностные особенности старшекласников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

9 ноября 2022 года РУМЦ провел профориентационный урок в благотворительном фонде «Даунсайд Ап» с воспитанниками фонда. Всего было 15 человек (Таблица 5) Многие из ребят спортсмены, занимаются бегом, синхронным плаванием, тхэквондо. С интересом слушали рассказ специалиста РУМЦ о спортивных профессиях, смотрели ролик о Российском университете спорта, активно отвечали на вопросы интерактивной викторины: «Что я знаю о спорте?». Воспитанница фонда Марина рассказала, как она участвовала в региональном отборочном туре чемпионата «Абилимпикс», а Стас Богданов, атлет с синдромом Дауна поделился своими ощущениями от походов по туристским маршрутам России и о желании стать помощником спортивного инструктора. А также молодой человек рассказал, что недавно в октябре пробежал 10-километровку наравне с обычными

спортсменами в рамках осеннего благотворительного забега «Спорт во благо» и что в ноябре станет участником благотворительного марафона «Сайклинг во благо».

Отметим, что Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» в настоящее время признанный российский и международный эксперт в области развития, обучения, воспитания детей с синдромом Дауна.

Таблица 5 - Программа мероприятия в Благотворительном фонде «Даунсайд Ап»

Мероприятие	Время проведения
1. «Будем знакомы». Игра на знакомство (Возьми мяч, расскажи о себе и своем любимом блюде)	16:00 – 16:15
2. Просмотр видеоролика об университете.	16:15-16:20
3. Знакомство со спортивными профессиями. <i>Марина Валентиновна Синуцкая, Начальник отдела профессиональной ориентации и сопровождения карьерного развития.</i>	16:20-16:50
4. Викторина «Что я знаю о спорте?»	16:50-17:10

Профориентационное занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей), корпус центр Меридиан состоялось **17 ноября 2022 года** с учениками 9-10 классов. Количество участников 22 человека. (Таблица 6).

Таблица 6 – Программа мероприятия в Курчатовской школе для 9-10 классов

Мероприятие	Время проведения
1. «Будем знакомы». <i>О ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.</i>	15:00 учебный класс
2. Просмотр видеоролика об университете.	15:05-15:10
3. Знакомство с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физической культуры и спорта: 3.1.Знакомство со спортивными профессиями, направлениями, правилами приема в спортивные вузы России <i>Марина Валентиновна Синуцкая, Начальник отдела профессиональной ориентации и сопровождения карьерного развития.</i>	15:10-15:40
4. «Такие, как все». <i>Интервью (в записи) со студентами университета, имеющими ограниченные возможности здоровья</i>	15:40-15:50
5. Интеллектуальная разминка. Викторина «Что я знаю о спорте?»	15:50-16:05

6. О тестировании по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории. (Тест Голланда).	16:05-16:20
7. Сессия «Вопрос/ответ».	16:20-16:30

Очень часто учащиеся с нарушением слуха теряются при выборе профессии и не могут остановить свой выбор на конкретной профессии. Задача специалистов РУМЦ помочь школьникам выбрать свою профессиональную траекторию, проинформировать о возможностях поступления в вузы, о существующих льготах, о доступности и разнообразии высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ориентировать обучающихся на выбор профессии. Ребята с удовольствием узнали о жизни университета, о спортивных площадках вуза, познакомились с удивительными историями слабослышащих студентов, с их успехами и достижениями. С интересом приняли участие в интерактивной викторине, посвященной спорту; узнали о своем профессионально-ориентированном типе личности. Мероприятие проходило в рамках профориентационных экскурсий РУС «ГЦОЛИФК» и ГАУК «МОСГОРТУР».

Необходимо отметить эффективность совместной деятельности школ, средних профессиональных организаций и вузов в вопросах профессионального самоопределения учащегося.

28 ноября 2022 года РУМЦ посетил школу-интернат для детей с ОВЗ № 1 в городе Электростали. Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» заключил с данной школой соглашение о сотрудничестве. В рамках этого договора состоялась первая профориентационная встреча для глухих и слабослышащих учащихся (Таблица 7). Профессии в сфере физической культуры и спорта, занимательная викторина, знакомство с университетом - все вызвало неподдельный интерес у старшеклассников. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и интересные проекты.

Таблица 7 – Программа мероприятия в школе № 1 (г. Электросталь)

Мероприятие	Время проведения
1.«Будем знакомы». <i>О ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.</i>	15:00 учебный класс
2.Просмотр видеоролика об университете.	15:05-15:10
3. Знакомство с профессиональными и образовательными стандартами в сфере физической культуры и спорта: 3.1.Знакомство со спортивными профессиями, направлениями, правилами приема в спортивные вузы России <i>Марина Валентиновна Сеницкая, Начальник</i>	15:10-15:40

<i>отдела профессиональной ориентации и сопровождения карьерного развития.</i>	
4. «Такие, как все». <i>Интервью (в записи) со студентами университета, имеющими ограниченные возможности здоровья</i>	15:40-15:50
5. Интеллектуальная разминка. Викторина «Что я знаю о спорте?»	15:50-16:05
6. О тестировании по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории. (Тест Голланда).	16:05-16:20
7. Сессия «Вопрос/ответ».	16:20-16:30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показала практика учащиеся ориентируются в профессиях в сфере физической культуры и спорта, знают о возможностях получения высшего образования спортивной направленности, но не знают образовательных стандартов, разнообразия профессий, условий и особенностей поступления в вуз. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может вести к ошибкам в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Поэтому деятельность РУМЦ была направлена, в первую очередь, на оказание помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Вуз-партнёр должен следовать следующему алгоритму профориентационной работы:

1) создание условий для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении поступающих в вуз и обучающихся;

2) оказание помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии поступающих в вуз и обучающихся, у которых менее выражен интерес к профессии.