



Проблемы инклюзивного физического воспитания в мировой и отечественной практике

Щербаков Денис Викторович
РУМЦ РГУФКСМиТ
rumc@rgufk.ru

26 апреля 2022 года

Волгоград



Физическое воспитание

№ 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»

процесс, направленный на:

- воспитание личности,
- развитие физических возможностей человека,
- приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта

в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры



Физическое воспитание (physical education)

International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport
(Юнеско, SHS/2015/PI/H/14 REV)

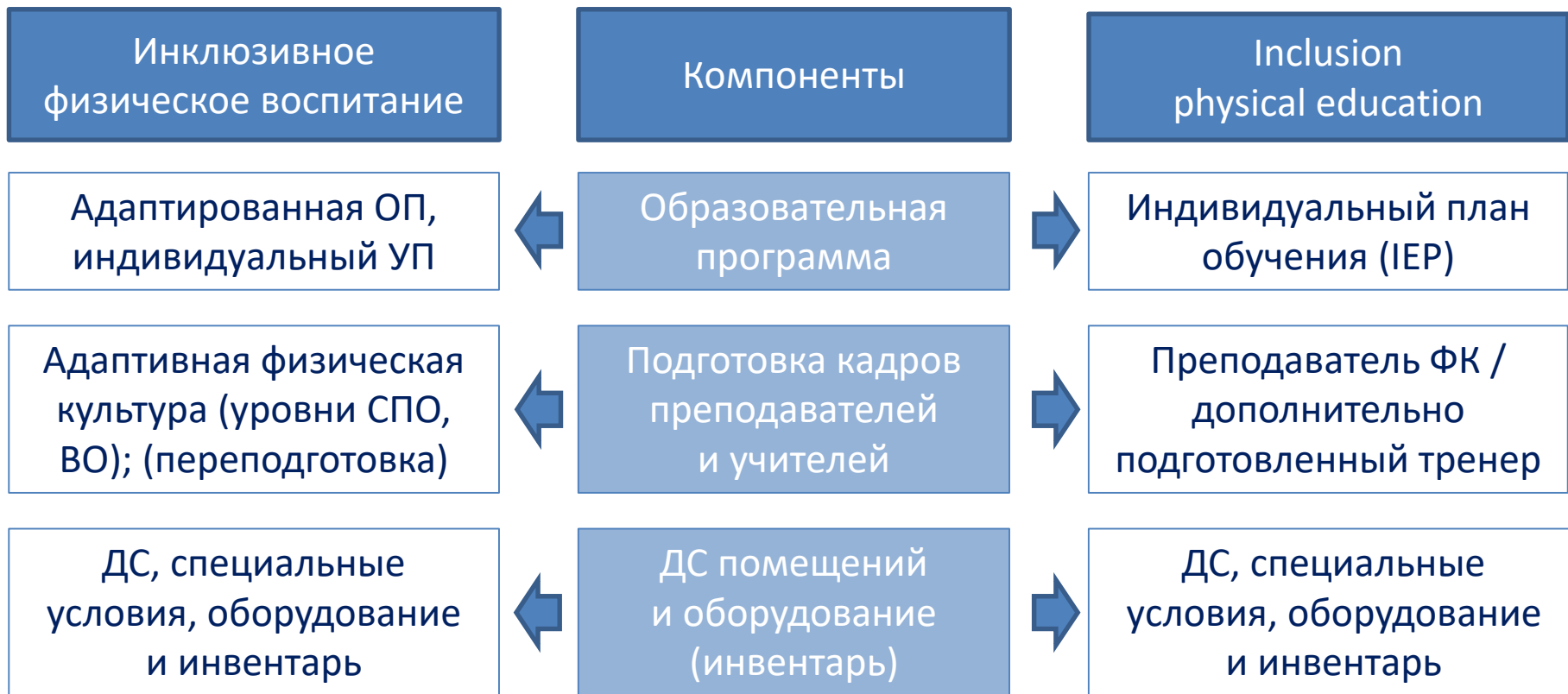
часть образовательных программ, связанных с:

- развитием компетенции учащихся и их уверенности в себе в сфере спорта и физической активности,
- обеспечивает механизм обучения навыкам, установкам и знаниям, необходимым для физической активности и занятий спортом на протяжении всей жизни;

качественные и общедоступные уроки физического воспитания, проводимые квалифицированными преподавателями физкультуры, должны быть обязательными на всех ступенях и уровнях образования.



Инклюзивное физическое воспитание



Субъекты инклюзии в физическом воспитании



Родители,
законные
представители



Обучающиеся
с инвалидностью



Преподаватели,
учителя



Администрация
образовательной
организации



Упрощенные представления об инклюзии

Приоритет доступной среды



«Учиться вместе»



Приоритет подготовки кадров



Общее формулирование проблем

Инклюзивное
сопровождение

Маргинализация /
низкая репутация
субъекта

Отсутствие
помещений,
доступной среды

Недостаточность
информированности,
псих. поддержки

Научно-методическое
сопровождение

Стагнация инклюзивных
разработок в физическом
воспитании

Разрыв между теорией
и практикой

Неэффективная командная
работа между МР и ФР

Организационное
сопровождение

Подготовка
специальных кадров

Недостаточность
финансирования

Низкая
межпредметная
поддержка



Идеальная цель

Рекреационные занятия в течение дня (самостоятельно или вместе с инструктором)



Занятия физической культурой в образовательной организации



Профилактические мероприятия и медицинская реабилитация в течение дня

Инклюзия означает, что преподаватель физической культуры внесет необходимые изменения в дидактику, педагогику и учебную программу, чтобы гарантировать, что все обучающиеся достигнут своих целей физкультуры и будут чувствовать себя в безопасности, счастливо, комфортно и успешно в созданных условиях





Проблемы инклюзивного физического воспитания в мировой и отечественной практике

Щербаков Денис Викторович
РУМЦ РГУФКСМиТ
rumc@rgufk.ru

26 апреля 2022 года

Волгоград

