

## РЕЙТИНГИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА состояния инклюзивного высшего образования в 2021 году

Объект: высшие учебные заведения, подведомственные Минспорту России.

Анализ показал, что во всех вузах, принявших участие в мониторинге состояния инклюзивного высшего образования, в текущем учебном году обучаются учащиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Данные были проанализированы с учётом нозологий. Выделены были основные группы: с нарушением зрения, слуха и речи, с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) и группа студентов с соматическими и прочими нозологиями.

Всего в вузах Минспорта России обучается 501 студент с инвалидностью (в 2020 – 478, в 2019 – 470, в 2018 г. – 440), учитывая обучающихся как на бакалавриате, так и в магистратуре. Из них поступило в 2021 году 110 человек (в 2020 – 129, в 2019 – 121, в 2018 – 123).

Самая большая численность лиц с инвалидностью и ОВЗ обучается в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ), Московской государственной академии физической культуры (МГАФК), Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСиТ) и Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) – 104, 59, 59 и 76 соответственно (в 2020 г. - 102, 70, 63 и 52; в 2019 г. - 94, 69, 58 и 62 студентов; в 2018 г. – 87, 72, 58 и 56 студентов соответственно) (Рисунок 1).

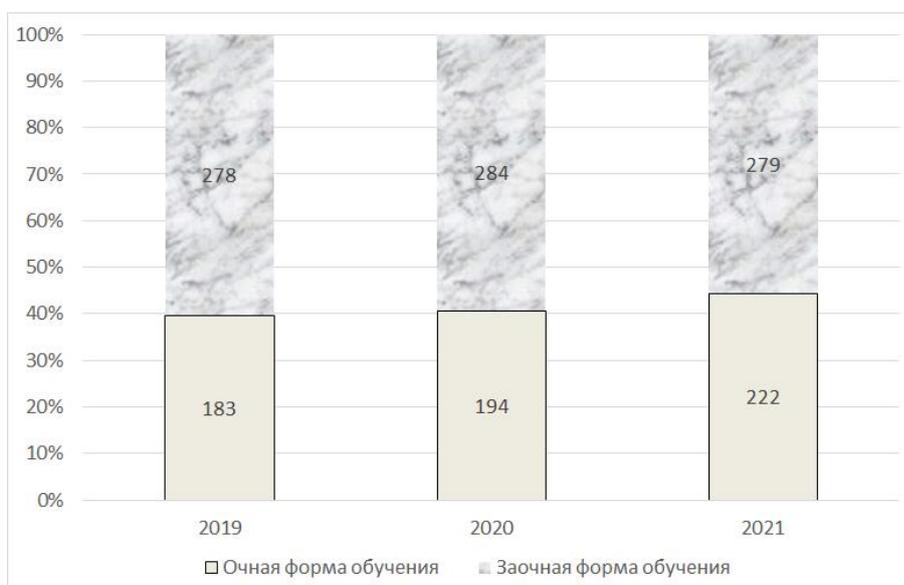


Рисунок 1 – Структура контингента обучающихся с инвалидностью по формам обучения (2019 – 2021).

Большая часть лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2021 году обучаются на заочной форме обучения – 279 студентов, что составляет 59,4 %. Остальные 222 студента – 40,6 % от общего обучаются на очной форме. За период с 2019 по 2021 гг. анализ контингента обучающихся по формам обучения показал, что большая часть лиц с инвалидностью и ОВЗ обучалась также на заочной форме обучения.

Изменение структуры в 2021 г. по сравнению с 2019 г статистически незначимо. Причина изменения численности обучающихся в вузах во многом зависит от следующих факторов: конкурсной ситуации на направлениях подготовки; количества бюджетных мест в пределах особой квоты и общего конкурса; результатов сдачи вступительных испытаний и т.д.

Нозологическая структура обучающихся на очной форме обучения по всем уровням образования в вузах Минспорта России представлена на рисунке 2.

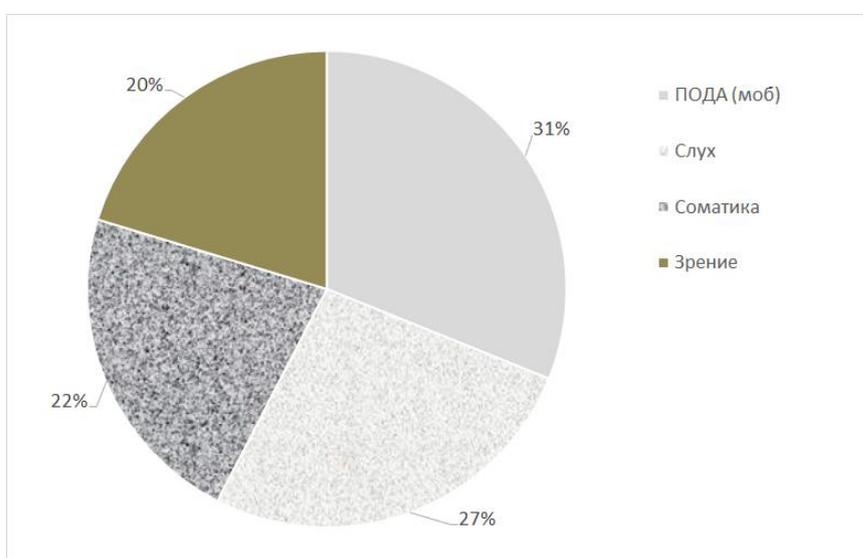


Рисунок 2 – Нозологическая структура студентов, обучающихся на очной форме обучения с инвалидностью и ОВЗ (все уровни обучения) (n=222).

На первом месте в нозологической структуре стоят нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные) – 66 (в 2020 г. – 70), на втором месте поражение слуха – 56, а на третьем месте соматические нарушения – 47 (в 2020 г. – 51).

Нозологическая структура обучающихся на заочной форме обучения по всем уровням образования в вузах Минспорта России представлена на рисунке 3.

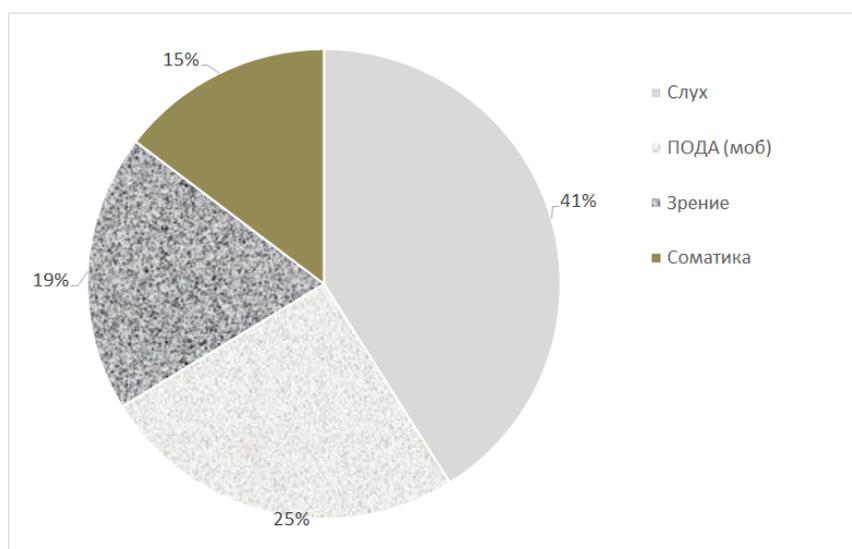


Рисунок 3 – Нозологическая структура студентов, обучающихся на заочной форме обучения с инвалидностью и ОВЗ (все формы обучения) (n=279).

На первом месте в нозологической структуре стоят нарушение слуха и речи 101 (в 2020 г. – 99), на втором месте нарушения опорно-двигательного аппарата 67 (в 2020 г. – 87), на третьем – нарушения зрения 47 (в 2020 г. – 59).

В общей структуре во всех вузах Минспорта России, учитывая студентов бакалавриата и магистратуры вместе, большую часть составляют обучающиеся с нарушениями слуха – 157 (31,4%) (в 2020 г. – 128; в 2019 – 140; в 2018 г. – 139). Затем идут студенты с ПОДА (мобильные и на коляске) – 155 (30,9%) (в 2020 г. – 157; в 2019 – 155; в 2018 г. – 166 человек), студенты с различными степенями поражения зрительного анализатора – 90 (17,96%) (в 2020 – 103; в 2019 – 98; в 2018 г. – 97) и студенты с соматическими заболеваниями – 83 (16,57%) (в 2020 – 90; в 2019 – 60 чел.).

Больше всего студентов с нарушениями зрения и с прочими нозологиями обучается в РГУФКСМиТ – 22 и 34 студента (в 2019 г. – 23 чел. и 22 чел. соответственно), тогда как по численности обучающихся с поражением слуха первое ранговое место занимает ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (МГАФК) – 37 (в 2019 г. 36). Больше всего обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата учится в ФГБОУ ВО «Кубанский ГУФКиС» – 25 студентов.

Практически в каждом вузе есть студенты всех нозологий. Ранжированный список вузов Минспорта России по нозологической структуре обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ представлен в Таблице 1.

Анализ показал, что в многолетнем наблюдении стабильно лидируют по частоте встречаемости всех изучаемых нами нозологических групп у обучающихся с инвалидностью РГУФКСМиТ и Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Однако если у РГУФКСМиТ сумма рангов уменьшается, то у

КГУФКСТ – увеличивается. Это свидетельствует не только о разнообразии нозологической структуры инвалидности обучающихся в РГУФКСМиТ, но и о повышении численности обучающихся с инвалидностью в целом, тогда как в КГУФКСТ тенденция противоположная.

По сравнению с 2020 г. в 2021 г. НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург резко повысил численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что позволило продвинуться выше по рейтингу вузов Минспорта и занять 2 место (суммарно) по разнообразию нозологических групп обучающихся.

МГАФК же два года подряд демонстрирует снижение численности обучающихся с инвалидностью, что не позволяет ему войти в тройку лидеров.

Анализ показал, что при соотношении численности инвалидов и лиц с ОВЗ к контингенту обучающихся (интенсивный показатель) в 2021 г. распределение мест значительно изменилось: первой место занимает Московская государственная академия физической культуры, второе - Чайковский государственный институт физической культуры, третье – Уральский государственный университет физической культуры и четвертое место – РГУФКСМиТ. Ни УралГУФК, ни РГУФКСМиТ в 2019 и 2020 гг. не выбивались в первые позиции, что говорит о последовательном увеличении численности обучающихся с инвалидностью в общем контингенте обучающихся.

Дальневосточная и Великолукская академии покинули в 2021 г. тройку лидеров по причине сокращения контингента обучающихся с инвалидностью на этапе поступления в вуз, тогда как численность инвалидов в возрастной группе 18-35 лет в этих регионах за 2019-2021 гг. существенно не изменилась.

Положительная динамика повышения численности обучающихся с инвалидностью с учётом общего контингента складывается у многих вузов. Особенно это очевидно у НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и Воронежской государственной академии спорта. В этих вузах отмечается положительная динамика увеличения контингента с инвалидностью на этапе поступления и сохранения его в период обучения в вузе по сравнению с прошлыми годами.

Требуется особый анализ ситуации для вузов, в которых нет зачисленных с инвалидностью на 1 курс обучения, либо число зачисленных значительно меньше числа завершивших обучение в вузе: СибГУФК и Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта.

Вузы, которые по общей численности обучающихся с инвалидностью являются лидерами: РГУФКСМиТ, КГУФКСТ, и НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург заняли в 2021 г. 4, 5 и 7 места соответственно. Данное распределение связано, на первый взгляд, с

общей численностью контингента обучающихся, и можно сделать вывод, что при наличии большего контингента вполне допустимо и обучение большего числа инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах, однако результаты проведенного анализа свидетельствуют об обратном.

Следует отметить, что ни один из вузов Минспорта не заполняет на 100% места для поступления на первый курс квотируемых категорий граждан, в т.ч. лиц с инвалидностью. Соотношение студентов с инвалидностью и ОВЗ к общей численности студентов в вузе представлено в Таблице 2.

Таблица 1 – Ранжирование вузов Минспорта России по нозологической структуре обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ (все формы, все направления подготовки, все основы обучения) в 2019-2021 гг.

Краткое наимен. вуза	Нозология (зрение)			Нозология (слух)			Нозология (ПОДА)			Нозология (общее)			Сумма рангов		
	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
РГУФКСМиТ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	4	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>
КГУФКСТ	<b>3,5</b>	5	<b>2,5</b>	4	4	4	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	5	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>13,5</b>
МГАФК	<b>2</b>	<b>2</b>	7	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	5	4	10,5	9	7	<b>14,5</b>	17	20
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	5	4	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	6	6,5	<b>2</b>	16	<b>15,5</b>	<b>8,5</b>
УралГУФК	<b>3,5</b>	<b>3</b>	4	7	8	5	9,5	9,5	8,5	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	23	23,5	20,5
Поволжский ГУФКСиТ (ПГАФКСиТ)	6	7,5	5	6	5	7	7,5	7,5	5	4,5	6,5	4	24	26,5	21
СибГУФК	8,5	7,5	11	8	9	9	9,5	9,5	11	4,5	5	6	30,5	31	37
ЧГАФКиС	7	9,5	7	10,5	10,5	9	6	7,5	7	8,5	9	12,5	32	36,5	35,5
ДВГАФК	8,5	9,5	9	13	12	11,5	7,5	6	10	13	13	9,5	42	40,5	40
ВГАС (ВГИФК)	11,5	6	13,5	5	6,5	11,5	12,5	12,5	12	13	13	12,5	42	38	49,5
ВГАФК	11,5	11,5	7	13	13	6	11	14	13,5	7	4	9,5	42,5	42,5	36
ВЛГАФК	11,5	13	13,5	13	10,5	13,5	5	<b>3,5</b>	6	13	11	12,5	42,5	38	45,5
СГУС (СГАФКСТ)	14	11,5	11	9	6,5	9	12,5	11	8,5	8,5	9	8	44	38	36,5
ЧГИФКиС	11,5	14	11	10,5	14	13,5	14	12,5	13,5	10,5	13	12,5	46,5	53,5	50,5

Таблица 2 – Соотношение студентов с инвалидностью и ОВЗ к общей численности студентов в вузе (все формы обучения, все направления подготовки, все основы обучения) в 2019-2021 гг. (на 1 000 контингента).

Краткое наимен. вуза	Нозология (зрение)			Нозология (слух)			Нозология (ПОДА)			Нозология (общее)			Всего		
	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
МГАФК	5,32	6,13	1,96	14,73	15,12	13,31	7,77	6,13	6,26	0,41	1,23	1,57	<b>28,23</b>	<b>28,61</b>	<b>23,10</b>
ВЛГАФК	2,33	1,17	1,2	1,17	1,17	0	22,17	19,81	14,39	-	1,17	0	<b>25,67</b>	<b>23,31</b>	15,59
ЧГИФК	5,08	4,96	4,79	1,02	0,99	2,88	11,18	9,92	10,55	2,03	2,98	0	<b>19,31</b>	<b>18,85</b>	<b>21,09</b>
ДВГАФК	4,27	5,30	3,32	-	-	1,11	11,74	12,71	7,74	-	-	1,11	<b>16,01</b>	<b>18,01</b>	13,27
РГУФКСМиТ	3,58	3,53	2,95	4,66	4,65	7,05	2,95	2,73	2,95	3,42	5,45	4,1	14,61	16,36	<b>17,06</b>
КГУФКСТ	2,57	2,1	3,28	3,50	3,97	3,52	4,21	5,84	5,16	3,27	2,80	1,88	13,55	14,72	13,84
УралГУФК	4,44	4,55	4,71	1,61	1,66	5,56	3,63	3,73	3,85	3,23	4,14	5,13	12,91	14,07	<b>19,26</b>
ВГАС (ВГИФК)	1,42	5,72	3,96	7,12	4,09	9,5	2,14	3,27	2,38	2,14	-	0	11,39	13,08	15,84
СибГУФК	2,67	2,67	0,92	1,78	1,34	1,39	4,01	4,01	2,77	2,23	2,67	3,23	10,70	10,70	8,31
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	1,88	1,72	2,35	4,62	3,25	3,69	3,25	3,08	4,03	0,86	0,86	2,18	10,62	8,90	12,75
СГУС (СГАФКСТ)	-	1,63	1,06	1,63	2,72	1,6	1,63	3,26	4,79	1,09	1,63	1,6	9,24	9,24	9,05
Поволжский ГУФКСиТ (ПГАФКСиТ)	2,10	1,80	1,95	2,40	2,10	1,95	2,99	2,99	3,9	1,50	1,50	2,51	8,98	8,39	10,31
ВГАФК	2,10	2,10	0,7	-	-	0,7	3,51	0,70	1,41	2,10	5,61	0,7	7,71	8,42	10,54
ЧГИФКиС	2,81	-	2,8	1,41	-	0	1,41	5,31	2,8	1,41	-	0	7,03	5,31	5,6

