

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по итогам проведения мероприятий профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При анализе и обобщении предшествующего опыта осуществления профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в 2018-2021 гг. нами выявлены типичные затруднения, которые возникают в практике ОО при осуществлении профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных школах / образовательных организациях СПО:

- отсутствие системы профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей УГСН 49.00.00;

- неоднородность групп лиц, выделяемых по принципу ОВЗ, характеризующихся специфическими особенностями развития;

- отсутствие или недостаток специальных условий, необходимых для проведения профориентационной работы и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- стереотипность выбора профессий и специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью ориентируемого общественным сознанием, культивируемого современными средствами массовой информации;

- разрозненность деятельности ПМПК, БЮРО МСЭК, ПМСС-Центров, образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы в области профессионального консультирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- недостаточное взаимодействие с региональными предприятиями-партнёрами, общественными организациями (родителей, инвалидов, волонтеров и др.) по вопросам выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- недостаточная профессиональная компетентность учителей и педагогов в сфере профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ресурсным учебно-методическим центром был представлен план профориентационных мероприятий на 2021 год. В соответствии с планом мероприятия проходили как в очном, так и в дистанционном форматах.

Комплексная цель мероприятий – информирование и консультирование выпускников общеобразовательных школ и СПО о профессиональных стандартах в сфере физической культуры и спорта.

Как показала практика учащиеся мало знают о профессиях в сфере физической культуры и спорта и о возможностях получения высшего образования спортивной направленности. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может вести к ошибкам в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому деятельность РУМЦ была направлена, в первую очередь, на оказание помощи учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Вузу-партнёру рекомендуется следовать следующему алгоритму профориентационной работы:

1) создание условий для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении поступающих в вуз и обучающихся;

2) оказание помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии поступающих в вуз и обучающихся, у которых менее выражен интерес к профессии;

3) профессиональное (профориентационное) консультирование и информирование (индивидуальное и групповое; экспресс-консультирование и краткосрочное консультирование).

В рамках реализации данного алгоритма РУМЦ было организовано и проведено пять мероприятий, которые стали активной точкой роста стратегического сотрудничества РУМЦ и средней школы (Таблица 1).

Таблица 1 – Данные о мероприятиях профессиональной направленности РУМЦ

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственное лицо со стороны РУМЦ
09.02.2021	Мероприятие для старшеклассников ГБОУ школы № 1391 «Профессиональные пробы»	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
18.03.2021	Встреча в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат № 2 «Профориентация старшеклассников в сфере физической культуры и спорта»	Синицкая М.В. (в режиме офлайн)

15.04.2021	Профориентационное онлайн-занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей)	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
12.05.2021	Профориентационное онлайн-занятие в рамках проекта «Профориентационные экскурсии для детей-инвалидов» (ГАУК «МОСГОРТУР») в Курчатовской школе (для слабослышащих и глухих детей)	Синицкая М.В. (в режиме онлайн)
24.09.2021	Профориентационная встреча в кадетском корпусе	Синицкая М.В. (в режиме офлайн)

Следует отметить, что для работы со старшеклассниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо оказание психолого-педагогического сопровождения, активное привлечение родителей.

Профориентационную деятельность с лицами с инвалидностью необходимо проводить с учетом их индивидуальных особенностей на принципах инклюзивного взаимодействия. Также необходимо учитывать интересы, интеллектуальные способности и личностные особенности старшеклассников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.