



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

МОСКВА, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИЗ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ	3
2.	ОБОБЩЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОСТУПНОСТИ	10
3.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	16
4.	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ АУДИТОРИЙ И УЧЕБНЫХ МЕСТ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	26
5.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МЕСТ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	34
7.	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	36
8.	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	40

АНАЛИЗ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. (часть 6 в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)
7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.
8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных

программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Статья 15. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

Ч. 1 ст. 15 в части обеспечения доступности для инвалидов объектов связи, социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, транспортных средств применяется с 01.07.2016 только к новым или реконструированным, модернизированным объектам (ФЗ от 01.12.2014 N 419-ФЗ).

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):

1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;

2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);

3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной,

инженерной и транспортной инфраструктур;
5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;
8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.
В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.
На всех парковках общего пользования, в том числе около объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилых, общественных и производственных зданий, строений и сооружений, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), мест отдыха, выделяется не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами I, II групп, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей-инвалидов. На граждан из числа инвалидов III группы распространяются нормы настоящей части в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. На указанных транспортных средствах должен быть установлен опознавательный знак "Инвалид" и информация об этих транспортных средствах должна быть внесена в федеральный реестр инвалидов.
С 01.07.2020 устанавливается переходный период на 6 месяцев, в течение которого подается заявление на размещение в реестре сведений о ТС, а также допускается применение опознавательного знака "Инвалид", выданного в ранее действующем порядке (ФЗ от 18.07.2019 N 184-ФЗ).
В целях реализации права на бесплатное использование мест для парковки транспортных средств сведения о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, размещаются в федеральном реестре инвалидов на основании заявления инвалида (его законного или уполномоченного представителя), поданного в установленном порядке в Пенсионный фонд Российской Федерации, в том числе с использованием федеральной государственной

информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" или через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - заявление).

Оператор федерального реестра инвалидов обеспечивает, в том числе посредством информационного взаимодействия с информационными ресурсами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, размещение в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использование и предоставление этих сведений в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

(часть одиннадцатая введена Федеральным законом от 18.07.2019 N 184-ФЗ)

В федеральном реестре инвалидов размещаются сведения в отношении одного транспортного средства, управляемого инвалидом, или одного транспортного средства, перевозящего инвалида и (или) ребенка-инвалида, при этом оператор обеспечивает возможность их изменения.

Места для парковки, указанные в части девятой настоящей статьи, не должны занимать иные транспортные средства, за исключением случаев, предусмотренных правилами дорожного движения.

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"

5. Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), являются:

д) наличие в соответствии с частью 10 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Лицензионными требованиями к лицензиату являются:

е) наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

10. Для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган или многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, если соответствующая услуга предоставляется через многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, заявление, оформленное в соответствии с частями 1, 2 и 3 статьи 13 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", частью 2 статьи 13.1 Федерального закона "О

<p>международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", а также следующие документы (копии документов) и сведения:</p>
<p>д) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>13. При намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии, за исключением случая, предусмотренного пунктом 14 настоящего Положения, в заявлении о переоформлении лицензии, оформленном в соответствии со статьей 18 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", указывается этот адрес, а также представляются следующие документы (копии документов) и сведения:</p>
<p>г) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>14. В случае если лицензиат намерен осуществлять лицензируемую деятельность в филиале, не указанном в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии, оформленном в соответствии со статьей 18 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", указываются места осуществления образовательной деятельности, планируемые к реализации образовательные программы, а также представляются следующие документы (копии документов) и сведения:</p>
<p>д) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>15. При намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии, оформленном в соответствии со статьей 18 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", указываются эти образовательные программы, места осуществления образовательной деятельности по реализации этих образовательных программ и представляются следующие документы (копии документов) и сведения:</p>
<p>ж) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p>

Доступность объекта	Доступность услуг
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309	
а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	а) наличие при входе в объект вывески с названием организации,
б) возможность самостоятельного	графиком работы организации, плана

<p>передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</p> <p>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</p> <p>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</p> <p>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</p> <p>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).</p>	<p>здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Руководители объектов, предоставляющих услуги в сфере физической культуры и спорта (далее - услуги), обеспечивают инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников</p>
<p align="center">Приказ Минспорта России от 24.08.2015 N 825</p>
<p>– условия для беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым в них услугам;</p> <p>– возможность самостоятельного или с помощью сотрудников, предоставляющих</p>

услуги, передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью сотрудников, предоставляющих услуги;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах;
- надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами;
- оснащение объектов специальным спортивным инвентарем и оборудованием для занятия инвалидами физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- обеспечение инвалидам условий для занятий физической культурой и спортом в специализированных группах с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физической культуре и спорту с инвалидами

ОБОБЩЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОСТУПНОСТИ

1) условия безбарьерного доступа лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования, в том числе:

- обустройство территорий, прилегающих к образовательным организациям;
- обеспечение доступности учебных корпусов для инвалидов;
- обеспечение доступности аудиторий и учебных мест для инвалидов;
- обеспечение доступности мест социальной инфраструктуры образовательной организации;
- обеспечение доступности помещений для приема пищи;
- обеспечение доступности помещений проведения культурно-массовых мероприятий, занятий физической культурой и спортом;

2) условия доступности информации (включая систему средств информации для ориентации и навигации людей с ограниченными возможностями здоровья в зданиях образовательных организаций);

3) условия доступности услуг (в т.ч. сопровождения) при получении высшего образования.

Можно выделить 6 основных структурно-функциональных зон (частей) объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), которые подлежат адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН) (рисунок 1):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок).
2. Вход (входы) в здание.
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта).
5. Санитарно-гигиенические помещения.
6. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).



Рисунок 1. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

Характеристика основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и других МГН

<i>Основные структурно-функциональные зоны ОСИ</i>	<i>Функционально-планировочные элементы зоны (и их особенности)</i>	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
	Вход (входы) на территорию	
	Путь (пути) движения на территории	
	Благоустройство и места отдыха	
	Специальные места для выгула собак-проводников	
	Лестница (наружная)	
	Пандус (наружный)	
	Автостоянка и парковка	
Вход (входы) в здание	Лестница (наружная)	
	Пандус (наружный)	
	Входная площадка (перед дверью)	
	Дверь (входная)	
	Тамбур	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	
	Лестница (внутри здания)	
	Пандус (внутри здания)	
	Лифт пассажирский (или подъемник)	
	Дверь	
	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Вариант I – зона обслуживания граждан (в том числе инвалидов и других МГН)	кабинетная форма обслуживания
		зальная форма обслуживания
		прилавочная форма обслуживания
		форма обслуживания с перемещением по маршруту
		кабина индивидуального обслуживания
	Вариант II – места приложения труда	
	Вариант III – жилые помещения	
Санитарно-гигиенические помещения	Туалетная комната	
	Душевая/ ванная комната	
	Бытовая комната (гардеробная)	
Система информации на объекте	Визуальные средства	
	Акустические средства	
	Тактильные средства	

Назначение, размеры, типы рифления и места расположения тактильных напольных указательных (согласно п. 4.3.2 ГОСТ Р 52875-2018)

№ п/п	Назначение указателя	Размеры	Типы рифления	Место расположения
1	Предупреждающий указатель «Внимание, прямо по ходу движения – лестничный марш или многомаршевая лестница»	Указатель глубиной от 500 до 600 мм и шириной, равной ширине лестничного марша, доступного для движения инвалидов по зрению	Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	На расстоянии 300 мм от кромки проступи первой ступени лестницы
2	Предупреждающий указатель «Внимание, прямо по ходу движения – дверь»	Тактильный указатель глубиной от 500 до 600 мм, шириной, равной ширине дверного проема	Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	Если дверь открывается на себя - на расстоянии, равном ширине полотна двери. Для раздвижных дверей, а также если дверь открывается от себя - на расстоянии 300 мм от положения двери в закрытом состоянии
3	Предупреждающий указатель "Внимание, прямо по ходу движения - открытый выход на лестничную площадку"	Тактильный указатель глубиной от 500 до 600 мм, шириной, равной ширине открытого проема	Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	На расстоянии 300 мм от начала лестничной площадки
4	Предупреждающий указатель "Внимание, прямо по ходу движения - непреодолимое препятствие или зона, закрытая для движения"	Указатель глубиной от 500 до 600 мм, обустроенный перед препятствием на всю его ширину. Ширина указателя перед одиночными	Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в шахматном порядке (рисунок А.2, приложение А ГОСТ Р 52875-	На расстоянии 300 мм от препятствия. Указатель должен выступать за пределы одиночных опор, колонн со стороны основного потока движения людей на 300 мм

		опорами, колоннами - не менее 600 мм	2018)	
5	Направляющий указатель для прямолинейного встречного движения	Эффективная ширина указателя - от 130 до 150 мм	Три параллельных продольных рифа (рисунок А.5, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	По обе стороны от указателя должны быть обеспечены зоны безопасного движения шириной не менее 0,9 м, высотой не менее 2,1 м
6	Отрезок направляющего указателя, задающий направление движения от указателя "Поле внимания" в сторону какого-либо значимого объекта	Эффективная ширина указателя - от 130 до 150 мм, длина отрезка - от 300 до 600 мм	Три параллельных продольных рифа (рисунок А.10, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	Применяют совместно с указателем "Поле внимания"; обустраивают по его центру в направлении значимого объекта
7	Направляющий указатель для прямолинейного одностороннего движения в условиях территориально разделенных потоков движения во встречных направлениях	Эффективная ширина указателя - 600 мм. Слева и справа находятся группы из трех продольных рифов эффективной шириной от 130 до 150 мм, расстояние между группами - 300 мм	Две группы параллельных продольных рифов (рисунок А.6, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	Располагают в зоне, где отсутствуют какие-либо препятствия. Передвижение осуществляют внутри указателя в одном направлении
8	Указатель "Поле внимания"	Указатель в форме квадрата со стороной 600 мм	Рифы типа усеченных конусов, усеченных куполов, цилиндров, расположенных в линейном порядке (рисунок А.3, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	Тактильно обозначает места начала или конца движения, примыкания или ответвления направляющих указателей
9	Указатель "Поле получения услуги"	Эффективная глубина указателя - от	Девять параллельных продольных рифов	Располагают перед местом предоставления услуги

	420 до 510 мм. Ширина указателя должна соответствовать ширине места предоставления услуги	(рисунок А.7, приложение А ГОСТ Р 52875-2018)	на расстоянии 300 мм от него
Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 метров до объекта информации, начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5 – 0,6 м			

Основные типы тактильных наземных указателей и их назначение

<p>Форма рифления - усеченные конусы или усеченные купола, расположенные в шахматном порядке, используемые для обустройства предупреждающих ТНУ, запрещающих дальнейшее движение</p>	<p>Форма рифления - усеченные конусы или усеченные купола, расположенные в шахматном порядке, используемые для обустройства предупреждающих ТНУ, запрещающих дальнейшее движение</p>
<p>Форма рифления - прямолинейные параллельные рифы с плоской вершиной (3 шт.), используемые для обустройства направляющего указателя для встречного движения</p>	<p>Форма рифления - усеченные конусы или усеченные купола, расположенные в линейном порядке, используемые для обустройства предупреждающих ТНУ, разрешающих движение с осторожностью (вариант 1), и полей внимания (вариант 2)</p>

<p>Форма рифления - прямолинейные параллельные рифы с плоской вершиной (6 шт.), используемые для обустройства направляющего указателя для движения в одном направлении</p>	
 <p>1 - ответвления; 2 - примыкание; 3 - поворот</p>	
<p>Применение ТНУ для обустройства тактильно обозначенных путей следования при движении в одном направлении (поворот, примыкание, ответвление)</p>	<p>Форма рифления - прямолинейные поперечные рифы с плоской вершиной (9 шт.), используемые для обустройства полей ожидания и/или получения услуги</p>
	<p>Применение ТНУ для обустройства тактильно обозначенных путей следования при встречном движении (начало движения, примыкание, возможное направление движения, изменение направления движения на угол менее или равный 30°) 1 - поле внимания (место начала движения); 2 - возможное направление движения; 3 - примыкание; 4 - изменение направления движения на угол менее или равный 30°</p>

Для организации работы на объекте по оказанию помощи инвалидам **разрабатывается и утверждается приказом руководителя:**

- положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации (учреждении);
- ответственные сотрудники за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении;
- должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
 - порядок проведения инструктажа в учреждении;
 - форма учета проведения инструктажа персонала.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Рекомендации по обеспечению доступной среды для всех нозологий

Следует предусмотреть наличие **необходимых памяток для работников** (КПП, гардероб, столовая, обслуживающий персонал) по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам (с учетом особенностей инвалидов по слуху: глухих и слабослышащих; инвалидов по зрению: слепых и слабовидящих; инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь: навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий – подогрев поверхности покрытия. Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4 x 2,0 м или 1,5 x 1,85 м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2 x 2,2 м.

Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2 %.

Устройства и оборудование (почтовые ящики, укрытия таксофонов, информационные щиты и т.п.), размещаемые на стенах зданий, сооружений или на отдельных конструкциях, а также выступающие элементы и части зданий и сооружений не должны сокращать нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски.

Особое внимание в холле необходимо уделить **оснащению визуальной, звуковой и тактильной информацией для обеспечения систем сигнализации** об опасности и других важных мероприятий. Граждане должны обладать информацией о возможных путях эвакуации, причем в доступном для инвалидов формате.

Для ориентации и навигации в архитектурном пространстве следует предусматривать комплексную информационную систему и располагать визуальную, звуковую и тактильную информацию в помещениях предназначенных для пребывания всех категорий инвалидности. Информационные средства должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671-2015.

Система средств информации в архитектурной среде должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. Она должна предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.

Комплексную информационную систему следует разрабатывать в соответствии с объемно-планировочным решением объекта. Для каждого объекта она может быть уникальной и отражать те или иные творческие замыслы и как правило, подчиняется общей композиции архитектурного оформления среды. В целом любая проектируемая система информации и навигации должна отвечать нормативным требованиям.

Элементы информационной системы рекомендуется проектировать согласно линейно-узловой структуре. Они состоят из:

- линейных, состоящих из одного или нескольких средств и (или) устройств, размещаемых на протяженных участках путей движения, в крупномасштабных пространствах и помещениях с регулируемыми потоками движения; в планировочно невыраженных зонах участков;

- информационных узлов-центров, размещаемых у входов в здания, сооружения, комплексы, в вестибюлях, в холлах, на пересекающихся путях движения, в специально отведенных зонах и помещениях зданий и сооружений, а также на участках. Это

комплексные ориентиры и хранители информации, сочетающие множественные средства и устройства, размещенные компактно или связано в ограниченном пространстве.

В важных информационных узлах рекомендуется располагать информационные колонны с регулируемым доступом и наличием визуальных, акустических и тактильных информационных средств.

Необходимо дублировать визуальную информацию акустическими или тактильными средствами.

Комплексная информационная система должна объединять в себе визуальные, акустические и тактильные средства информации.

Средства информации (в том числе знаки и символы) должны быть идентичными в пределах здания или комплекса зданий и сооружений.

Синхронной (звуковой и световой) сигнализацией, подключенной к системе оповещения о пожаре, следует оборудовать помещения и зоны общественных зданий и сооружений, посещаемые МГН, и производственные помещения, имеющие рабочие места для инвалидов.

Для аварийной звуковой сигнализации следует применять приборы, обеспечивающие уровень звука не менее 15 дБА в течение 30 с, при превышении максимального уровня звука в помещении на 5 дБА.

Замкнутые пространства зданий (помещения различного функционального назначения, кабинка туалета, лифт и т.п.), а также лифтовые холлы, где маломобильный гражданин, в том числе с дефектами слуха, может оказаться один, должны быть оборудованы двусторонней связью с диспетчером или дежурным. В иных случаях следует предусматривать кнопку звонка. В общественной уборной электрический звонок или извещатель должен выводиться в дежурную комнату.

В зависимости от контингента обучающихся рекомендуется установление видеотерминалов с необходимой справочной информацией.

Классификация средств информации

Группа	Подгруппа	Вид
1 Технические средства информации общего пользования, доступные для инвалидов	1.1 Визуальные средства отображения информации	1.1.1 Печатные носители статической информации (указатели, таблички, вывески, щиты, стенды, аппликации и т.п.) 1.1.2 Электронные носители статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и т.п.), в том числе средства, дублирующие звуковую информацию и устройства сурдоперевода (для людей с дефектами слуха)
	1.2 Звуковые средства воспроизведения информации	1.2.1 Акустические средства (речевые синтезаторы, речевые оповещатели, громкоговорители, репродукторы и т.п.), в том числе устройства звукового дублирования визуальной информации (для людей с недостатками зрения) 1.2.2 Вспомогательные аудиосистемы с индукционными контурами и их элементы (устройства звукового дублирования, наушники и др.)
	1.3 Тактильные средства отображения информации	1.3.1 Печатные носители статической информации, выполненной рельефным шрифтом (указатели, таблички и т.п.) 1.3.2 Печатные носители статической информации, выполненной шрифтом Брайля (указатели, таблички и т.п.)
2 Технические	2.1 Визуальные	2.1.1 Графические средства сигнализации, в том числе

Группа	Подгруппа	Вид
средства сигнализации общего пользования, доступные для инвалидов	средства сигнализации	знаки безопасности (предупреждающие знаки) 2.1.2 Световые сигнальные устройства, в том числе световые сигнализаторы, световые маячки, светофоры 2.1.3 Цветографические сигнальные устройства, в том числе сигнальные цвета, цветовая разметка, контрастные цветовые полосы
	2.2 Звуковые средства сигнализации	2.2.1 Звуковые сигнальные устройства уведомляющей сигнализации, в том числе речевые оповещатели, звуковые маяки 2.2.2 Звуковые сигнальные устройства аварийной и предупреждающей сигнализации, в том числе предупреждающие оповещатели, аварийные звуковые оповещатели, а также звуковые сигнальные устройства, дублирующие световые сигнальные устройства аварийной и предупреждающей сигнализации (для людей с недостатками зрения)
	2.3 Тактильные средства сигнализации	2.3.1 Статические тактильные устройства, в том числе тактильные разметки, тактильные полосы, тактильные покрытия (плитки, рельефные или фактурные средства), искусственные плавные подъемы, уклоны и обочины (бордюрные камни) 2.3.2 Динамические тактильные устройства, в том числе вибрационные сигнализаторы, тактильные вибраторы
3 Технические средства связи общего пользования, доступные для инвалидов	3.1 Средства односторонней связи	3.1.1 Громкоговорители 3.1.2 Акустические системы громкоговорящей связи 3.1.3 Микрофоны 3.1.4 Ларингофоны 3.1.5 Наушники
	3.2 Средства двусторонней связи	3.2.1 Громкоговорящие средства связи 3.2.2 Средства связи с усилителями приема 3.2.3 Текстовые средства связи, в том числе с «бегущей строкой», факсимильные аппараты

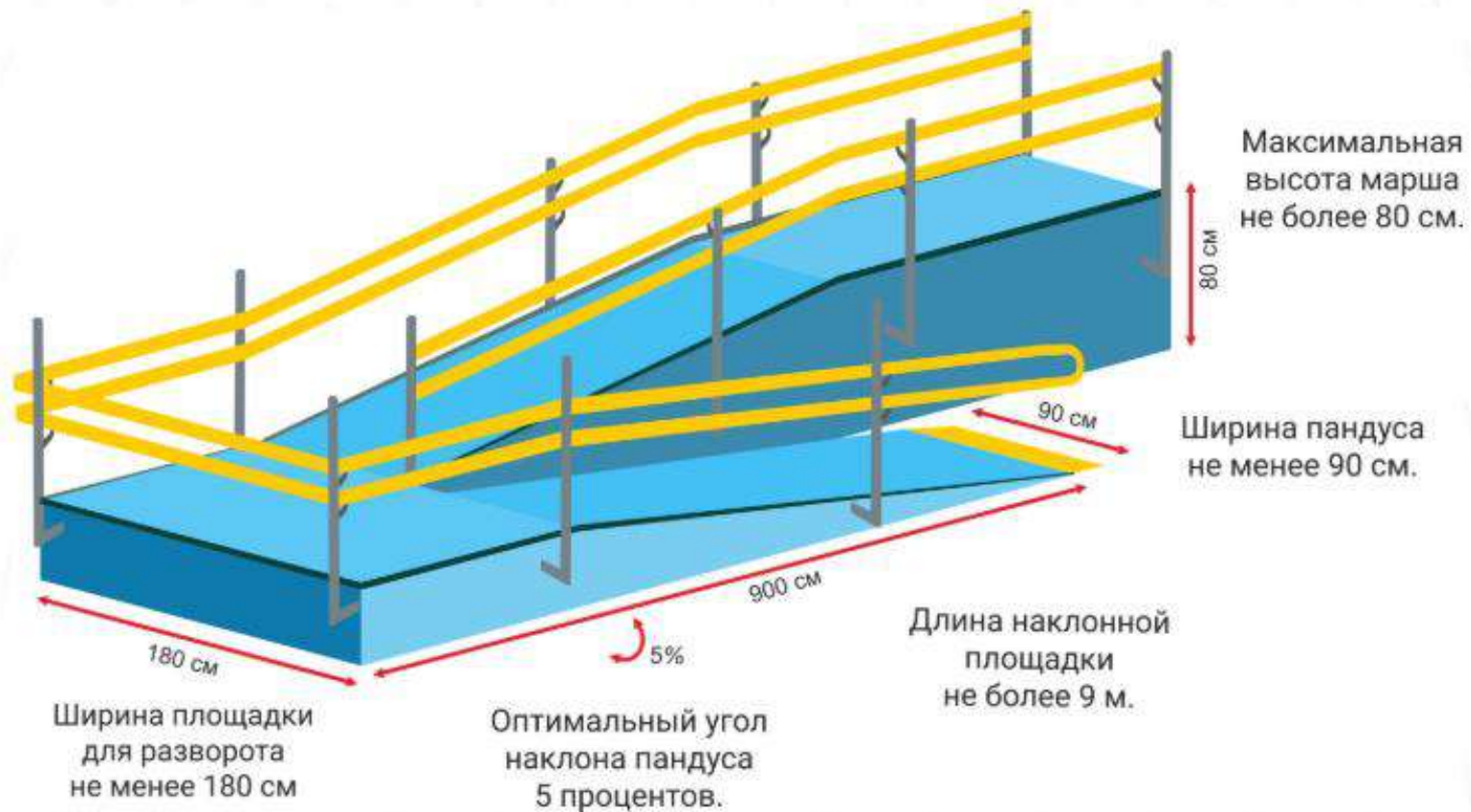
Дополнительно для инвалидов с ПОДА (НОДА)

Наружные лестницы и пандусы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261-2017

Сравнение нормативных документов

Нормативный документ (выдержки)	Примечание	Угол наклона	Разворотная часть пандуса	Высота пандуса	Ширина пандуса
<p>СП 59.13330.2012 (Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001) Колесоотбойные устройства высотой 0,1 м следует устанавливать на промежуточных площадках и на съезде. 4.3.7 В исключительных случаях при реконструкции могут применяться передвижные пандусы. Ширина поверхности передвижных пандусов должна быть не менее 1,0 м, уклоны должны быть приближены к значениям стационарных пандусов. При проектировании реконструируемых, подлежащих капитальному ремонту и приспособляемых существующих зданий и сооружений уклон пандуса принимается в интервале от 1:20 (5%) до 1:12 (8%)</p>	<p>Документ отменен в части с 2015 г. (выделено красным) Действующий</p>	<p>уклон не круче 1:20 (5%)</p>	<p>не менее 1,5 м</p>	<p>Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8 м при уклоне не более 1:20 (5%) При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%).</p>	<p>Ширина между поручнями пандуса должна быть в пределах 0,9-1,0 м.</p>
<p>СП 59.13330.2016 Длина непрерывного марша пандуса не должна превышать 9,0 м В местах изменения уклонов необходимо устанавливать искусственное освещение не менее 100 лк на уровне поверхности пешеходного пути.</p>	<p>Действует с 15 мая 2017</p>	<p>уклон - не круче 1:20 (5%).</p>	<p>не менее 1,5 м</p>	<p>Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,45 м при уклоне не более 1:20 (5%). При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%).</p>	<p>Расстояние между поручнями пандуса с односторонним движением принимать в пределах от 0,9 до 1,0 м</p>

Требования (схематично) на 2020 г.:



Поверхность поручней пандусов должна быть непрерывной по всей длине и должна быть строго параллельна поверхности самого пандуса с учетом примыкающих к нему горизонтальных участков.

Поверхность лестничных поручней должна быть непрерывной по всей длине лестничного марша.

При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные поручни.

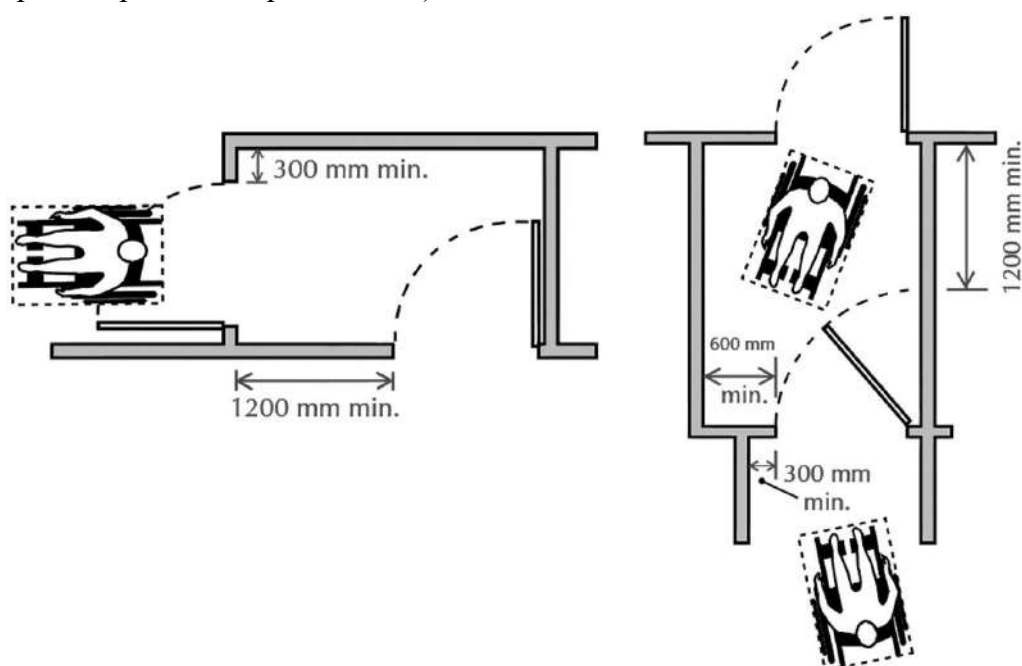
Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте. Завершающие части поручня должны быть длиннее марша или наклонной части пандуса на 0,3 метра (допускается от 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение.



Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями.

Оснащение коридоров и дверей

Дверь должна открываться в сторону, противоположную от пандуса. Оборудование мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения (например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации).



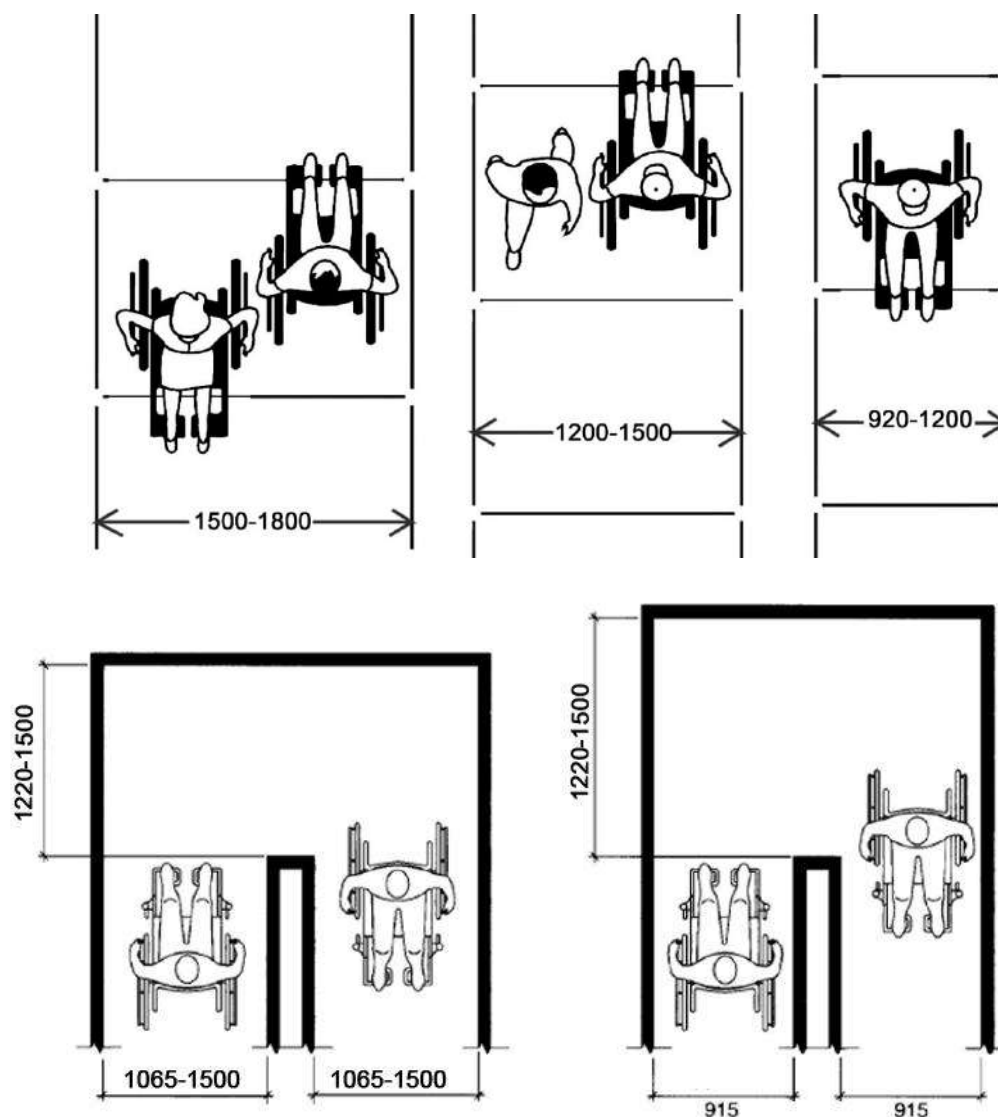
Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании «от себя» должна быть не менее 1,2 метра, а при открывании «к себе» - не менее 1,5 метров при ширине не менее 1,5 метра.

Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность, допускается предусматривать световые маячки.

Ширина пути движения (в коридорах, галереях и т.п.) должна быть не менее:

- при движении кресла-коляски в одном направлении 1,5 м;
- при встречном движении 1,8 м.

Ширину перехода в другое здание следует принимать – не менее 2,0 м.



а) Поворот на 180 градусов

б) Поворот на 180 градусов (Исключение)

В помещениях, доступных инвалидам, не разрешается применять ворсовые ковры с высотой ворса более 0,013 м.

Ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.

При последовательном расположении навесных или поворотных дверей необходимо обеспечить, чтобы минимальное свободное пространство между ними было не менее 1,4 м плюс ширина двери, открывающаяся внутрь междверного пространства.

Свободное пространство у двери со стороны защелки должно быть: при открывании «от себя» не менее 0,3 м, а при открывании «к себе» – не менее 0,6 м.

При глубине тамбура менее 1,8 м до 1,5 м (при реконструкции) его ширина должна быть не менее 2 м.

В тамбурах, лестничных клетках и у эвакуационных выходов не допускается применять зеркальные стены (поверхности), а в дверях – зеркальные стекла.

Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, должны устанавливаться в уровне с поверхностью покрытия пола. Ширина проветров их ячеек не должна превышать 0,013 м, а длина 0,015 м. Предпочтительно применение решеток с ромбовидными или квадратными ячейками. Диаметр круглых ячеек не должен превышать 0,018 м.

При наличии контроля на входе следует применять контрольно-пропускные устройства и турникеты шириной в свету не менее 1,0 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах-колясках.

Дополнительно к турникетам следует предусматривать боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах-колясках. Ширину прохода следует принимать по расчету.

Помещения, где могут находиться инвалиды на креслах-колясках, следует размещать на уровне входа, ближайшего к поверхности земли. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для инвалидов (далее – подъемные платформы) или лифты.

Параметры кабины лифта, предназначенного для пользования инвалидом на кресле-коляске, должны иметь внутренние размеры в соответствии с действующими требованиями. Размеры дверного проема и кабины устанавливаются в задании на проектирование по ГОСТ 33652-2015 (EN 81-70:2003) – **действует до 01.06.2021 года.**

Тип лифта	Минимальные размеры кабины 1)	Уровень доступности	Примечание
1	Ширина кабины - 1000 мм; глубина кабины - 1250 мм; ширина дверного проема - 800 мм	Кабина доступна для одного пользователя в кресле-коляске	Лифты типа 1 обеспечивают доступность для пользователей в кресле-коляске с ручным приводом по ГОСТ 30471 , а также в кресле-коляске с электрическим приводом класса А в соответствии со стандартом [1]
2	Ширина кабины - 1100 мм; глубина кабины - 1400 мм; ширина дверного проема - 800 мм	Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и одного сопровождающего лица	Лифты типа 2 обеспечивают доступность для пользователей в кресле-коляске с ручным приводом по ГОСТ 30471 , а также в кресле-коляске с электрическим приводом класса А в соответствии со стандартом [1]

3	Ширина кабины - 2000 мм; глубина кабины - 1400 мм; ширина дверного проема - 1100 мм	Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и нескольких других пользователей. Обеспечивается также маневрирование (разворот) кресла-коляски в кабине	Лифты типа 3 обеспечивают доступность для пользователей в кресле-коляске с ручным приводом по ГОСТ 30471 , а также в кресле-коляске с электрическим приводом классов А и В в соответствии со стандартом [1]
4	Ширина кабины - 2100 мм; глубина кабины - 1100 мм; ширина дверного проема не менее 1200 мм, при этом дверной проем должен начинаться не более чем в 120 мм от одного из внутренних боковых ограждений кабины	Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и нескольких других пользователей. Обеспечивается также маневрирование (поворот на 90°) кресла-коляски в кабине	Лифты типа 4 обеспечивают доступность для пользователей в кресле-коляске с ручным приводом по ГОСТ 30471** , а также в кресле-коляске с электрическим приводом класса А в соответствии со стандартом [1]. Лифты типа 4 обеспечивают возможность маневрирования в кабине пользователя в кресле-коляске
<p>1) Ширина кабины - расстояние по горизонтали между внутренними поверхностями конструктивных стен кабины, измеряемое параллельно передней стенке кабины. Декоративные или защитные панели, поручни (при их наличии) должны находиться внутри этого размера. Глубина кабины - расстояние по горизонтали между внутренними поверхностями передней и задней конструктивных стен кабины, измеряемое перпендикулярно к ширине. Декоративные или защитные панели, поручни (при их наличии) должны находиться внутри этого размера.</p>			

ГОСТ 33652-2019 (EN 81-70:2018) – **принимается вместо ГОСТ 33652-2015 (EN 81-70:2003) с 01.06.2021 года**

Тип лифта	Минимальные размеры кабины 1)	Уровень доступности	Примечание
1	Ширина кабины 2100 мм; глубина кабины 1100 мм; ширина дверного проема не менее 1200 мм, при этом дверной проем должен начинаться не более чем в 120 мм от одного из внутренних боковых ограждений кабины 2)	Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и нескольких других пользователей. Обеспечивается также маневрирование кресла-коляски в кабине	Лифты типа 1 обеспечивают доступность для пользователей в креслах-колясках с ручным приводом по ГОСТ 30471*** , а также в креслах-колясках с электрическим приводом класса А (см. [2])

2	<p>Ширина кабины 1100 мм; глубина кабины 1400 мм; <i>ширина дверных проемов</i> 900 мм</p>	<p>Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и одного сопровождающего лица</p>	<p>Лифты типа 2 обеспечивают доступность для пользователей в креслах-колясках с ручным приводом по ГОСТ 30471, а также в креслах-колясках с электрическим приводом класса А или В (см. [2]). Лифты типа 2 не предоставляют возможность маневрирования в кабине пользователя в кресле-коляске</p>
3	<p>Ширина кабины 1100 мм; глубина кабины 2100 мм; <i>ширина дверных проемов</i> 900 мм</p>	<p>Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске класса С и нескольких других пользователей. Есть возможность перевозить носилки</p>	<p>Лифты типа 3 обеспечивают доступность для пользователей в креслах-колясках с ручным приводом по ГОСТ 30471, а также в креслах-колясках с электрическим приводом класса А, В и С (см. [2])</p>
4	<p>Ширина кабины 1600 мм; глубина кабины 1400 мм; или ширина кабины 1400 мм; глубина кабины 1600 мм; <i>ширина дверных проемов</i> 900 мм</p>	<p>Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и нескольких других пользователей</p>	<p>Лифты типа 4 обеспечивают доступность для пользователей в креслах-колясках с ручным приводом по ГОСТ 30471, а также в креслах-колясках с электрическим приводом класса А или В (см. [2]). Лифты типа 4 обеспечивают возможность маневрирования в кабине пользователя в кресле-коляске и пользователей со вспомогательными средствами передвижения</p>

5	Ширина кабины 2000 мм; глубина кабины 1400 мм; или ширина кабины 1400 мм; глубина кабины 2000 мм; <i>ширина дверных проемов</i> 1100 мм	Кабина доступна для пользователя в кресле-коляске и нескольких других пользователей. Обеспечивается также маневрирование (разворот) кресла-коляски в кабине	Лифты типа 5 обеспечивают доступность для пользователей в креслах-колясках с ручным приводом по ГОСТ 30471 , а также в креслах-колясках с электрическим приводом классов А, В и С (см. [2]). Предусмотрено достаточное пространство для маневрирования пользователей в креслах-колясках и пользователей со вспомогательными средствами передвижения
<p>1) Ширина кабины - расстояние по горизонтали между внутренними поверхностями конструктивных стен кабины, измеряемое параллельно передней стенке кабины. Декоративные или защитные панели, поручни (при их наличии) должны находиться внутри этого размера. Глубина кабины - расстояние по горизонтали между внутренними поверхностями передней и задней конструктивных стен кабины, измеряемое перпендикулярно к ширине. Декоративные или защитные панели, поручни (при их наличии) должны находиться внутри этого размера.</p> <p>2) Расстояние между дверьми и смежными стенками кабины, как показано на рисунке 1, должно быть как можно больше.</p>			

На одной из боковых стен кабины должен быть оборудован поручень, размер части поручня, предназначенного для рук пользователя должен составлять не менее 30 до 45 мм с минимальным радиусом закругленной части 10 мм. Расстояние между стеной кабины и, предназначенной для рук пользователя частью поручня, должно быть не менее 35 мм.

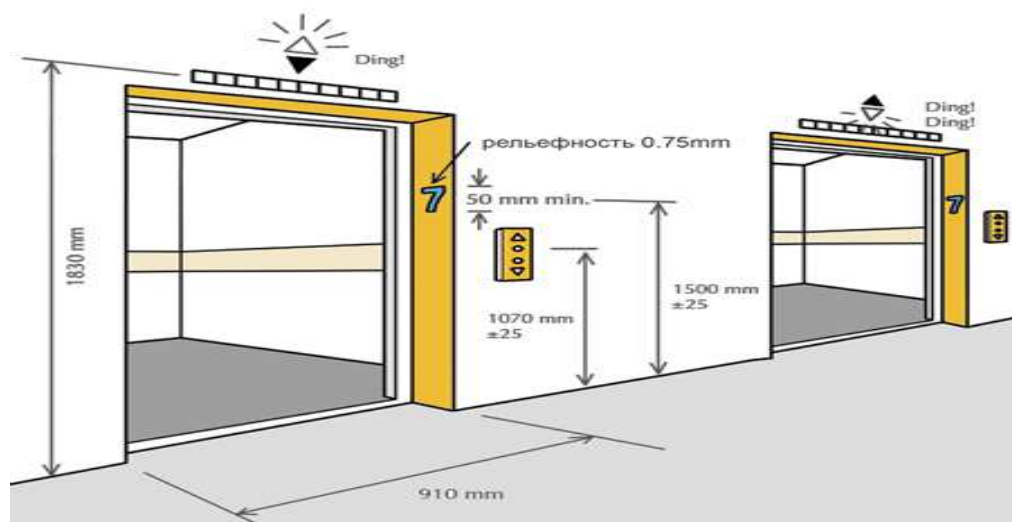
Высота от пола кабины до верхней части поручня, предназначенной для рук пользователя, должна быть (900±25) мм. Если на той стене кабины, где расположен поручень, установлен также пост управления, то для предотвращения затруднений при использовании кнопок поста управления поручень может состоять из двух частей

Конструкция торцевых частей поручня должна исключать возможность риска повреждения рук пользователей.

Стекло, примененное для зеркала в кабине, должно быть безопасным (не образующим свободных осколков при разбивании).

При установке на стенах кабины зеркал или отделке стен материалами с высокой отражающей способностью должны быть приняты меры для предупреждения оптических затруднений для пользователей с нарушением функций зрения (например, применяют

декоративное стекло или обеспечивают расстояние по вертикали от нижнего края зеркала на стене кабины до пола кабины не менее 300 мм).



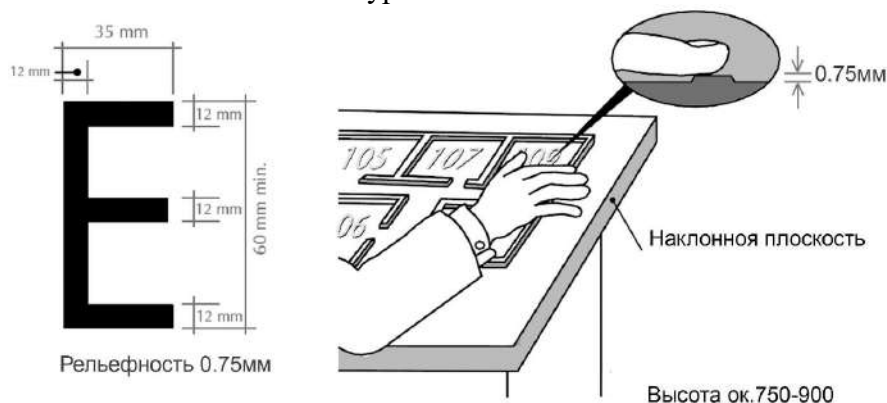
Дополнительно для инвалидов с нарушениями зрения

К визуальным устройствам и средствам информации, используемым для вспомогательного управления движением и поведением инвалидов с нарушениями зрения, относятся:

- указатели и знаки, в том числе цветовые;
- разметка и цвет элементов оборудования;
- щиты, стенды, табло;
- тактильные табло;
- световые маяки.

Для создания визуальной информации рекомендуется использовать общеупотребительные символы и пиктограммы.

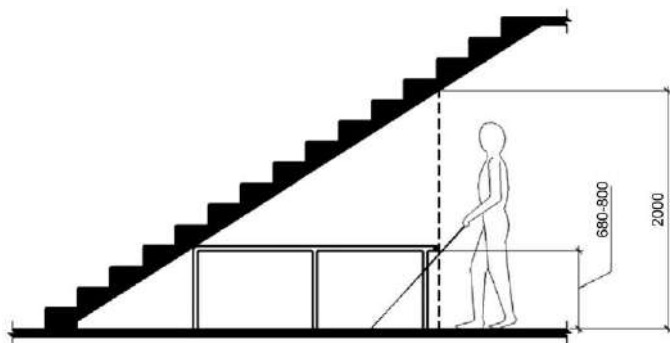
Визуальная настенная информация должна располагаться на контрастном фоне на высоте 1200 – 1600 мм от уровня пола.



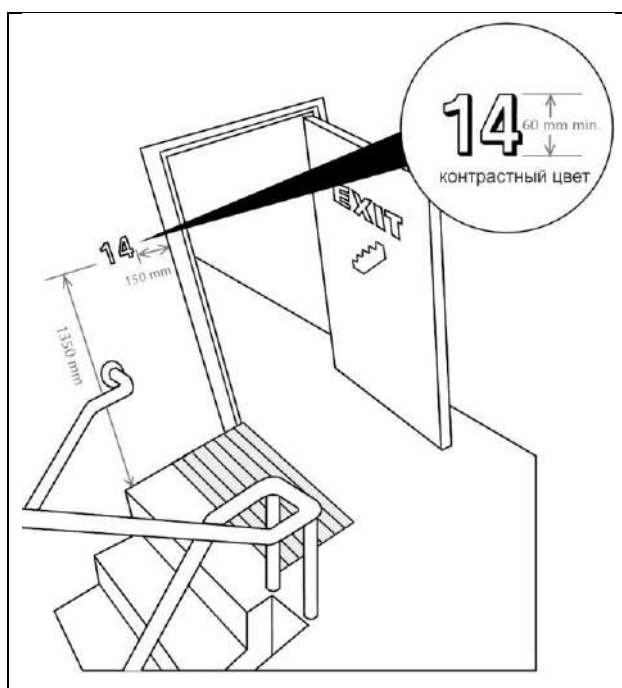
Подвесные визуальные информационные указатели следует располагать по оси пространства или пути следования на высоте, на доступной для восприятия высоте.

Размеры букв и цифр информационных световых и цветowych указателей в зависимости от расстояния должны быть: 10 м – 250 мм; 20 м – 400 мм; 50 м – 750 мм.

Экраны телемониторов и проекторов следует располагать в затененных местах для обеспечения необходимой контрастности изображения. Не следует размещать экраны со стороны оконных проемов



Для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша необходимо выделить контрастным цветом (желтым или белым) нижнюю и верхнюю ступени, опасные зоны. Размеры цифр должны быть, не менее: ширина – 0,01 метра, высота – 0,015 метра, высота рельефа цифр – не менее 0,002 метра.



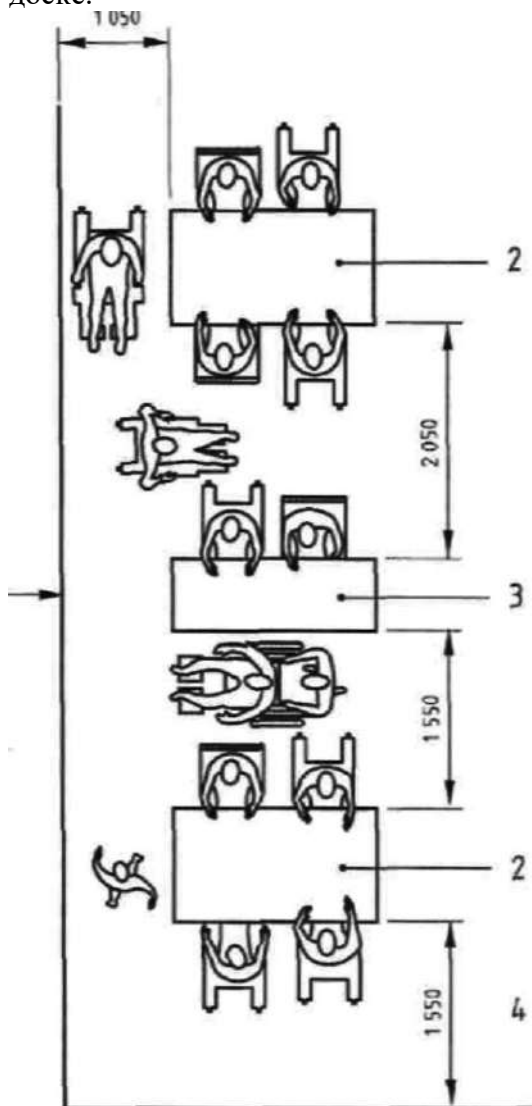
Информация, размещенная в кабине лифта, в том числе о номере этажа должна быть выполнена контрастным шрифтом, с использованием пиктограмм и голосовых сообщений, а также продублирована шрифтом Брайля. **Цифры на кнопках** должны быть рельефными, в том числе кнопка аварийного вызова.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ АУДИТОРИЙ И УЧЕБНЫХ МЕСТ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Устройство образовательной среды для инвалидов соотноситься с особенностями, обусловленными их ограниченными коммуникативными, визуальными возможностями, ограничениями в передвижении и т.д. и в силу этого ограничениями в общении, ориентации, решении вопросов самообслуживания, организации быта и досуга. В этой связи системная компенсация достигается путем формирования безбарьерной окружающей среды.

В каждом учебном помещении на одну группу учащихся следует в среднем предусматривать возможность оборудовать по 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения. В случае несовместимости педагогических программ с ограниченными возможностями учащихся-инвалидов (занятия физкультурой, военная подготовка, и т.п.) места для инвалидов в учебных кабинетах не предусматриваются.

В общем случае в стандартном классном помещении с параметрами 6 х 9 м достаточно первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для учащихся с нарушениями зрения и слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. При замене двухместных столов на одноместные уже будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами для инвалидов в креслах-колясках, между столами и стеной, проходы к входной двери и доске.



Дополнительно для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Требования доступности относятся:

- к габаритам дверных проемов входов в помещения, к организации безбарьерного маршрута (с учетом проезда, разъезда и разворота кресла-коляски), соединяющего вход в учебное помещение, безбарьерную зону специальных учебных мест, место у доски или кафедры, зону у демонстрационных стендов, стеллажей с наглядными пособиями и методическими материалами; к специальному (компенсирующему) оборудованию специальных ученических мест;

- к системам индивидуального вспоможения при передвижении и фиксации тела при сидении;

- к дополнительному инженерному оборудованию и возможности управления им (естественное и искусственное освещение, воздухообмен, системы информации и связи).

При организации учебного места необходимо учитывать оптимальные размеры обслуживания учебного места. Под зоной обслуживания учебного места понимается пространство, в пределах которого расположены точки приложения усилий, наиболее удобные с точки зрения движения рук учащегося при выполнении тех

или иных учебных заданий. Оптимальная зона обслуживания учебного места на рабочем столе учащегося представляет собой площадь круга, окружность которого касается в двух точках линии движения кистей рук в свободно протянутом состоянии, а в третьей точке – края своеобразной «мертвой» зоны у груди учащегося. Величина радиуса оптимальной зоны рабочих приемов учащегося составляет при усредненных значениях антропометрических размеров учащегося.

Для инвалидов следует предусматривать такую пространственную конфигурацию учебного (или социально-бытового в рамках образовательного учреждения) помещения, включая расположение мебели, иных предметов, размещенных в этом помещении, чтобы она создавала оптимальную зону видимости для учащегося с ограничениями по здоровью.

Все предметы, необходимые в учебном процессе, учащийся должен располагать в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук, чтобы не было лишних наклонов, приседаний и других движений, вызывающих утомление и дополнительные затраты времени.

Параметры учебного места обучающихся с инвалидностью приведены на рисунке (где: 2 – Размер рабочего стола/парты 1800x1100 мм для использования с обеих сторон; 3 – Размер рабочего стола/парты 1800x600 мм для использования с одной стороны; 4 – Пространство размером 1550 мм для доступа к столу/парте двух или более кресел-колясок (пространство 1000 мм для доступа одного кресла-коляски).

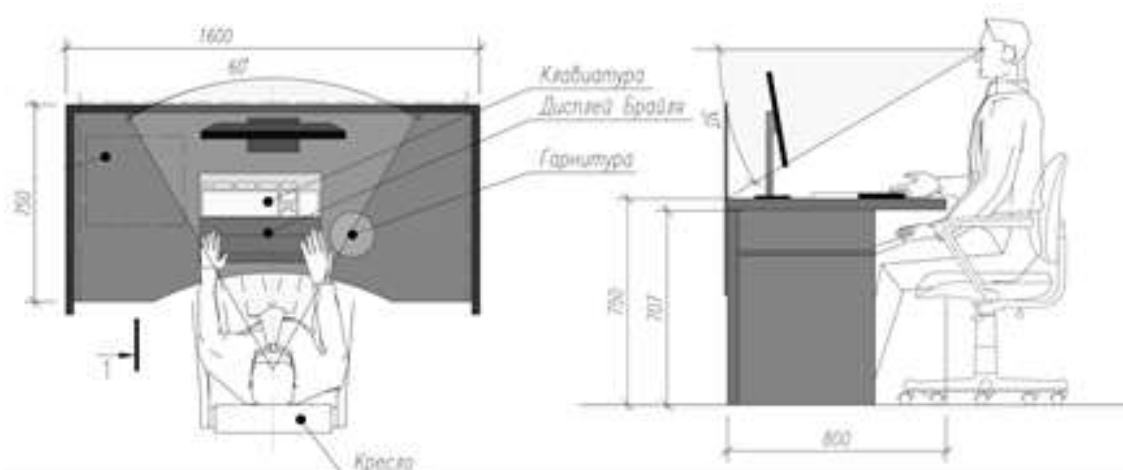
Оборудование учебного места должно обеспечивать безопасность пользования – исключение острых углов, выступов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей.

В учебных аудиториях объемной прямоугольной конфигурации рекомендуется столы размещать в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами.

Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, – не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду – не менее 0,85 м.

В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м.

На учебном месте инвалида должны быть обеспечены комфортные условия для выполнения учебных заданий. Для этого размеры (площадь) учебного места должны соответствовать выполняемым видам учебных заданий и эргономике инвалида, давать возможность размещения необходимого учебного инструментария, компьютерной и иной техники, адекватно созданному учебному месту, а также возможность обслуживания такого места специалистами.



Оснащение учебных мест для инвалидов (столы, стеллажи, шкафы) должна соответствовать антропометрическим данным учащегося. Высота рабочей поверхности стола, в зависимости от роста человека, должна соответствовать определенным параметрам.

Рабочий стул учащегося должен при необходимости обеспечивать возможность поворота и изменения высоты и наклона сидения, угла наклона и высоты спинки, крепления подножек, подлокотников, спинки под шею, штанги для инструментария.

Должна быть обеспечена равномерность распределения светового потока (или яркости) в поле зрения, ограничение слепящего действия источников света.

Экран монитора не должен располагаться непосредственно напротив окна или других источников света, дающих блики на экране. Его следует ориентировать к окну под углом, близким к прямому. Дисплеи, используемые в учебном процессе лиц с ОВЗ, должны быть из серии защищенных специальными материалами, практически не пропускающими вредных излучений

Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, – не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду – не менее 0,85 м.

В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м.

Дополнительно для инвалидов с нарушениями зрения

Типовое компьютерное рабочее место (далее КРМ) включает в себя стандартное оборудование (компьютер, основное программное обеспечение к нему, рабочий стол, рабочий стул), дополнительные периферийные устройства [модем; сканер; устройство, печатающее шрифтом Брайля; стандартный принтер] и компьютерные тифлотехнические средства универсального назначения (адаптированный видеодисплей, тактильный дисплей, аудиодисплей, специальное программное обеспечение). В целях обеспечения эффективной занятости инвалидов по зрению и повышения производительности их труда конкретное КРМ оснащают прикладными программами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей на данном КРМ.

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
3. Программа экранного доступа с синтезом речи
4. Программа экранного увеличения
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
7. Читающая машина
8. Стационарный электронный увеличитель
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МЕСТ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общежитие

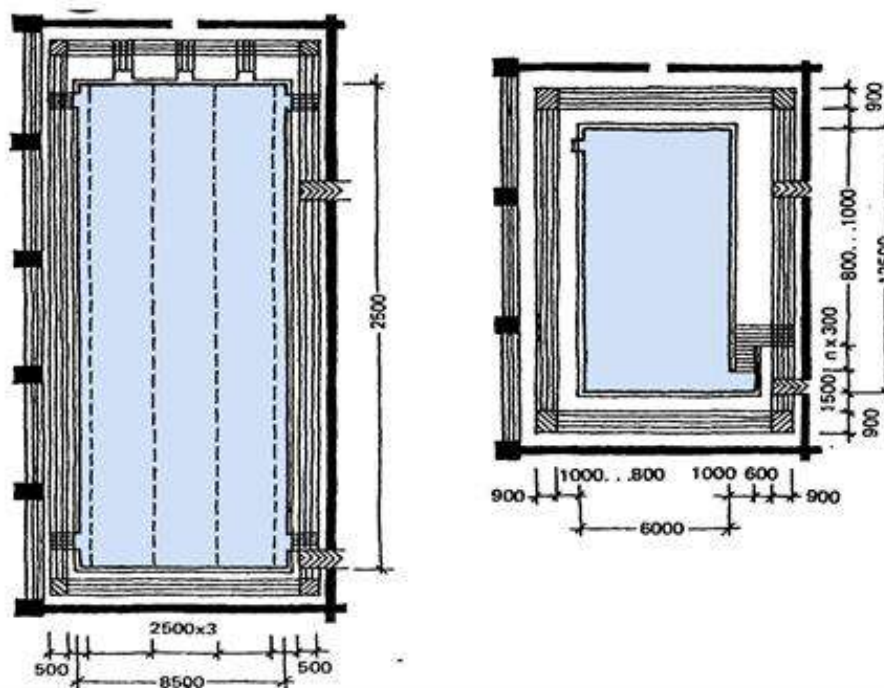
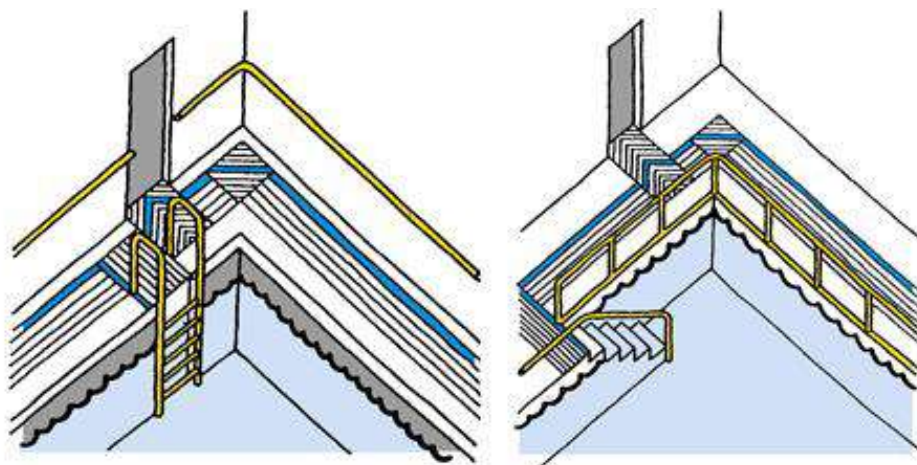
В соответствии с санитарными нормами и правилами жилое помещение (жилая комната) предоставляется из расчета не менее шести квадратных метров жилой площади на одного проживающего. Площадь спальных комнат следует принимать одноместных – 14 - 15 кв. м, двухместных – 16 - 18 кв. м, трехместных – 19 - 20 кв. м.

Студенты должны иметь возможность беспрепятственно пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем общежития.

Спортивно-физкультурный комплекс

Рекомендуется наличие спортивных площадок универсального назначения (для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон) и столов для игры в настольный теннис из расчета - одна спортивная площадка и 2 стола на каждые 200 проживающих.

В высших учебных заведениях, адаптируемых к посещению людьми с ограниченными возможностями, рекомендуется размещение всех основных и вспомогательных помещений на одном уровне (этаже). Если архитектурное решение не позволяет, то все внутренние лестницы должны быть дублированы пандусами или лифтами.



В физкультурном зале и помещении с ванной бассейна следует предусматривать безопасную зону зрительских мест для учащихся инвалидов на креслах-колясках из расчета 900х1200 мм на одно место. Зона должна быть рассчитана не менее чем на 2 – 3 места.

Для организации учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта для инвалидов следует предусматривать зал размером не менее 36х18 м. Если программа занятий не включает баскетбол на колясках, то размеры зала могут быть 30х18 м.

Ванна бассейна должна быть оборудована с учетом специальных требований эксплуатации.

В адаптированных к потребностям инвалидов помещениях плавательного бассейна поверхность проходных ножных ванночек должна быть ровной, нескользкой. Фактура поверхности должна меняться при выходе к обходной дорожке плавательного бассейна.

Ширина обходной дорожки адаптированного плавательного бассейна должна быть не менее 2000 мм. На обходных дорожках желательно выделять специальные места для хранения кресел-колясок и других вспомогательных средств координации.

Вокруг ванны бассейна обязательно должны быть сделаны бортики. Следует заглублять в нишу в стене поручень, которым оборудуется зал для занятий слепых. Стены залов должны быть абсолютно гладкими, без уступов. Все крепежные детали оборудования, регуляторов, электрических выключателей должны устанавливаться заподлицо с поверхностью стен или заглубляться.

В раздевальных физкультурного зала и бассейна рекомендуется устраивать изолированную раздевальную. Раздевальные должны иметь специально оборудованные универсальные санузлы и душевые кабины. В раздевальной для инвалидов следует предусматривать зону для хранения кресел-колясок, костылей, палок и т.д. Зона для переодевания инвалидов не может быть проходной.

Дополнительно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов, пользующихся креслом-коляской, в раздевальных спортзалов следует располагать в нижнем ярусе, высотой не более 1,3 м от пола. При открытом способе хранения домашней одежды крючки в раздевальных должны устанавливаться на той же высоте.

Ширину проходов между рядами следует принимать, не менее, метров:

- для кабин душевых закрытых и открытых, умывальников групповых и одиночных, уборных, писсуаров - 1,8 метра;

- для шкафов гардеробных со скамьями (с учетом скамей) - 2,4 метра.

В помещениях раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов следует предусматривать: места для хранения кресел-колясок; индивидуальные кабины (площадью каждая не менее 4 м²) из расчета по одной кабине на трех одновременно занимающихся инвалидов, пользующихся креслами-колясками; индивидуальные шкафы для одежды (не менее двух) высотой не более 1,7 м, в том числе для хранения костылей и протезов; скамью длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м.

Расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не должно превышать 40 м. Ширина проходов должна быть увеличена на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м). При расстановке оборудования в тренажерных залах необходимо создавать проезды для людей на креслах-колясках.

Дополнительно для лиц с нарушениями зрения

В соответствии с п. 6.4.1 СП 59.13330.2016 следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).

В физкультурном зале следует предусматривать «мягкую стену» для защиты от травматизма расторможенных и слабовидящих людей.

В адаптированных к потребностям инвалидов помещениях плавательного бассейна поверхность проходных ножных ванночек должна быть ровной, нескользкой. Фактура поверхности должна меняться при выходе к обходной дорожке плавательного бассейна.

Для ориентирования лиц с полной потерей зрения и слабовидящих рекомендуется: вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна и на входах в зал из помещений для переодевания и душевых следует устанавливать горизонтальные поручни на высоте от пола в пределах от 0,9 до 1,2 м.

Для спортивных игр инвалидов с нарушениями зрения поверхность пола должна быть идеально ровной и гладкой, границы площадок для игр обозначаются рельефными наклеивающимися полосами.

Вокруг ванны бассейна обязательно должны быть сделаны бортики

Следует заглублять в нишу в стене поручень, которым оборудуется зал для занятий слепых. Стены залов должны быть абсолютно гладкими, без уступов. Все крепежные детали оборудования, регуляторов, электрических выключателей должны устанавливаться заподлицо с поверхностью стен или заглубляться.

Оснащение медицинского пункта

Рекомендуется оснастить медпункт санитарно-гигиеническим помещением, доступным для инвалидов и оборудованием для осуществления медицинских манипуляций.

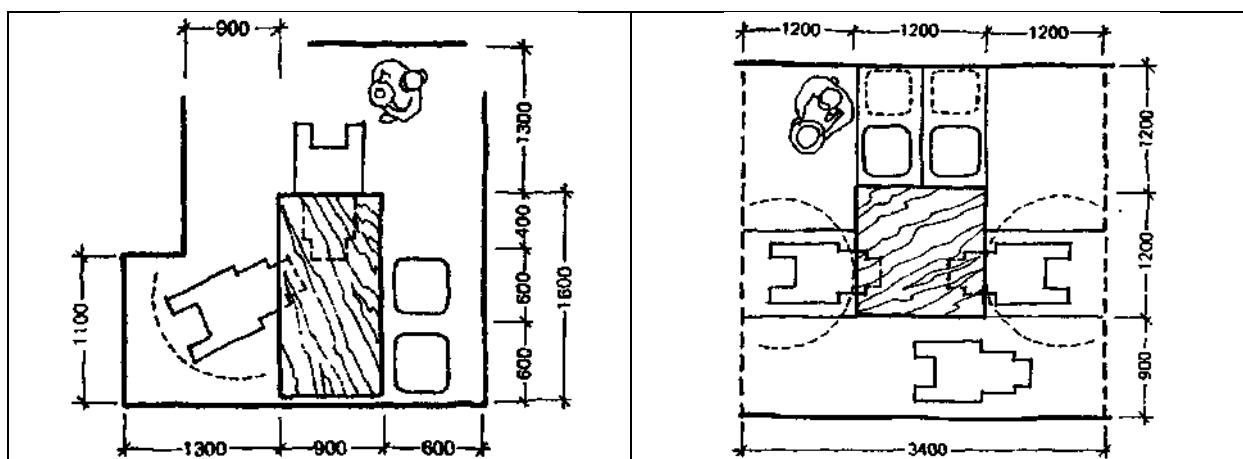
Обеспечение доступности помещений для приема пищи

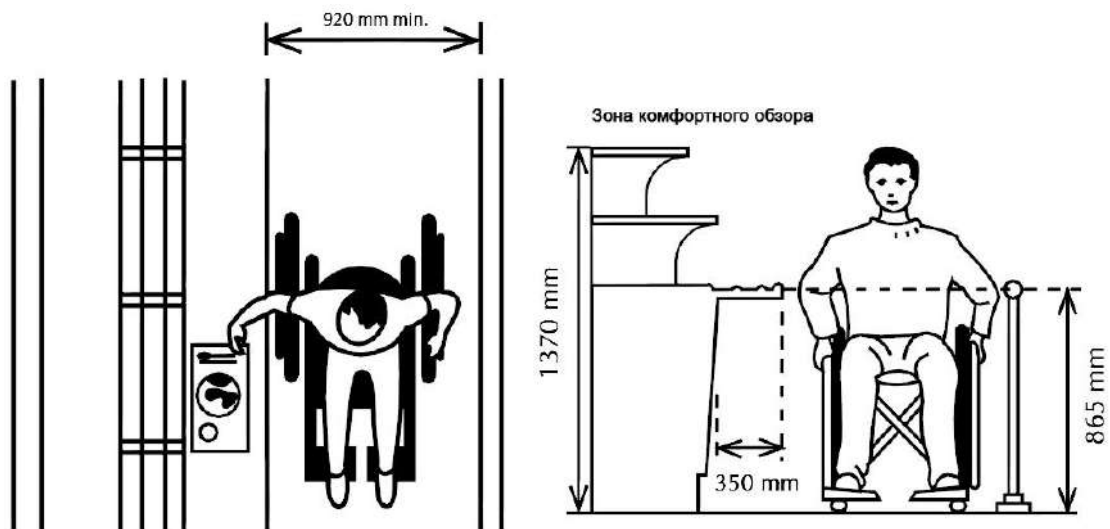
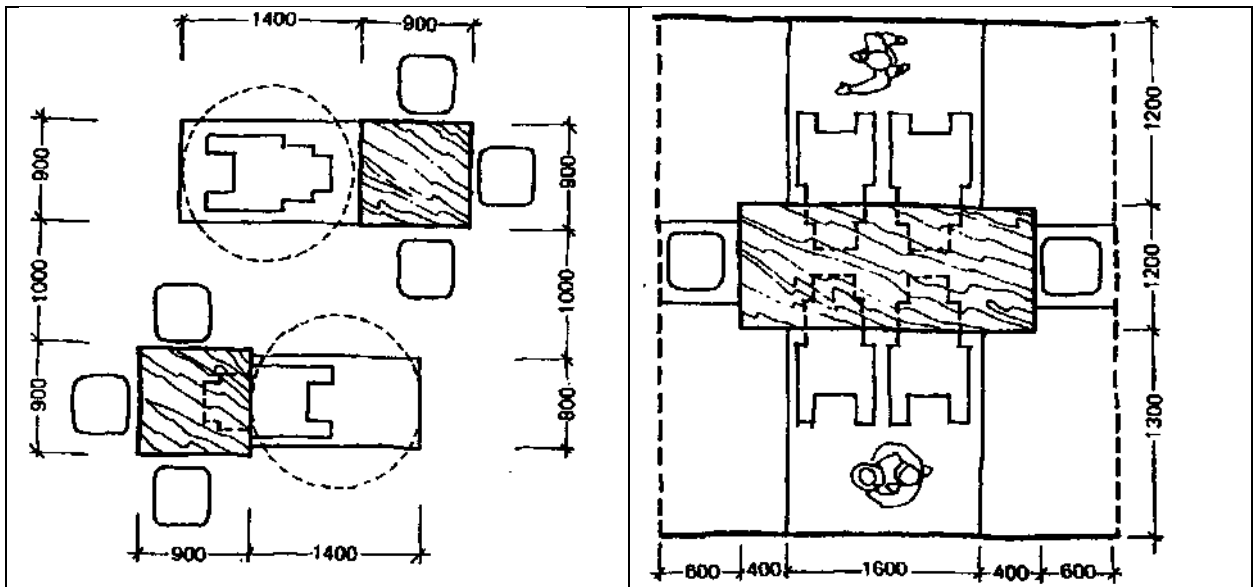
Обслуживание столовых, располагаемых непосредственно в жилых помещениях, при помещениях кухни следует предусматривать специальную раздаточную площадь 16-20 кв. м. Раздаточная должна иметь удобный доступ к внутренним коммуникационным связям (коридорам, лестницам, пандусам, лифтам), а также выход на участок.

Посадочные места (столы) для инвалидов следует располагать вблизи от входа, но не в проходной зоне.

Дополнительно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В помещении столовой для учащихся-инвалидов должна быть предусмотрена своя непроходная зона, оборудование которой должно учитывать возможность пользования учащимися на креслах-колясках. Часть посадочных мест следует организовать с учетом специфических требований детей-инвалидов.





Стол должен иметь конструкцию, позволяющую свободно подъезжать инвалиду на кресле-коляске; расстояние между ножками стола — не менее 900 мм; декоративные панели, полки для сумок не должны препятствовать частичному въезду кресла-коляски под стол.

Зона свободного прохода-проезда между столами и вдоль прилавка-раздачи должна быть не менее 900 мм. У кассового аппарата свободная зона для разворота кресла-коляски должна быть не менее 1200x1500 мм.

Стулья должны быть удобными; иметь простую устойчивую конструкцию.

Покрывание пола в помещениях обеденных залов, используемых инвалидами, должно быть прочным, твердым, нескользким и без перепадов.

Дополнительно для лиц с нарушениями зрения

Учет доступности помещения буфетов и столовых для данной категории людей требует предусмотреть, в первую очередь, звуковые и тактильные ориентиры и ясное логически обоснованное и прямолинейное расположение столов, достаточную ширину проходов и хорошую освещенность.

В соответствии с п. 6.4.1 СП 59.13330.2016 следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).

Библиотека

Читальный зал должен иметь посадочные места для работы читателей и проведения мероприятий. В зоне (зонах), где предполагается обслуживание инвалидов, необходимо обеспечить возможность получения всего объема информационных услуг: пользование автоматизированной системой каталога фондов библиотеки, получение необходимых справочно-библиографических данных на компьютере, получение данных о размещении и составе специализированных фондов (для инвалидов по зрению) и т.п.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Места для инвалидов в актовом залах (залах заседаний, зрительных залах) предпочтительнее располагать, как правило, в отдельных рядах, имеющих самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части обучающихся.

Места для инвалидов в зальных помещениях следует располагать в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов; оптимальные условия для работы (в читальных залах библиотек); отдыха (рекреации и холлы).

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В залах с числом мест 800 и более места для инвалидов в креслах-колясках следует рассредоточивать в различных зонах, размещая их в непосредственной близости от эвакуационных выходов, но в одном месте не более трех.

Расстояние от любого места пребывания инвалида в зальном помещении до эвакуационного выхода в коридор, фойе, наружу или до эвакуационного люка трибун спортивно-зрелищных залов не должно превышать 40 м. Ширина проходов должна быть увеличена на ширину свободного проезда кресла-коляски (0,9 м).

Перед эстрадой или в конце зала вблизи проема-выезда следует предусматривать свободные площадки шириной в свету не менее 1,8 м для зрителей на креслах-колясках.

У мест или зон для учащихся на креслах-колясках в аудиториях с амфитеатром, зрительных и лекционных залах следует предусматривать меры безопасности (ограду, буферную полосу, поребрик и т.п.).

В аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 человек, оборудованных фиксированными сидячими местами, необходимо предусматривать не менее 4 % кресел с вмонтированными системами индивидуального прослушивания.

В зрительных залах, оборудованных стульями или скамьями, должны иметься сиденья с подлокотниками, из расчета – не менее один стул с подлокотником на пять стульев без подлокотников. Скамьи должны обеспечивать надежную опору для спины и пространство под сиденьем глубиной не менее 1/3 глубины скамьи.

В многоярусных залах необходимо предусматривать места для инвалидов на кресле-коляске на уровне первого яруса, на одном из промежуточных, а также на последнем.

Для подъема на сцену, кроме лестниц, должен быть предусмотрен стационарный (мобильный) пандус или подъемное устройство. Ширина пандуса между поручнями должна быть не менее 0,9 м с уклоном 8% и бортиками по бокам. Лестницы и пандусы, ведущие на сцену, должны иметь с одной стороны ограждения с двойными поручнями на высоте 0,7/0,9 м.

Места для инвалидов **в зрительных залах должны располагаться в отдельных рядах**, выходящих на самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части зрителей.

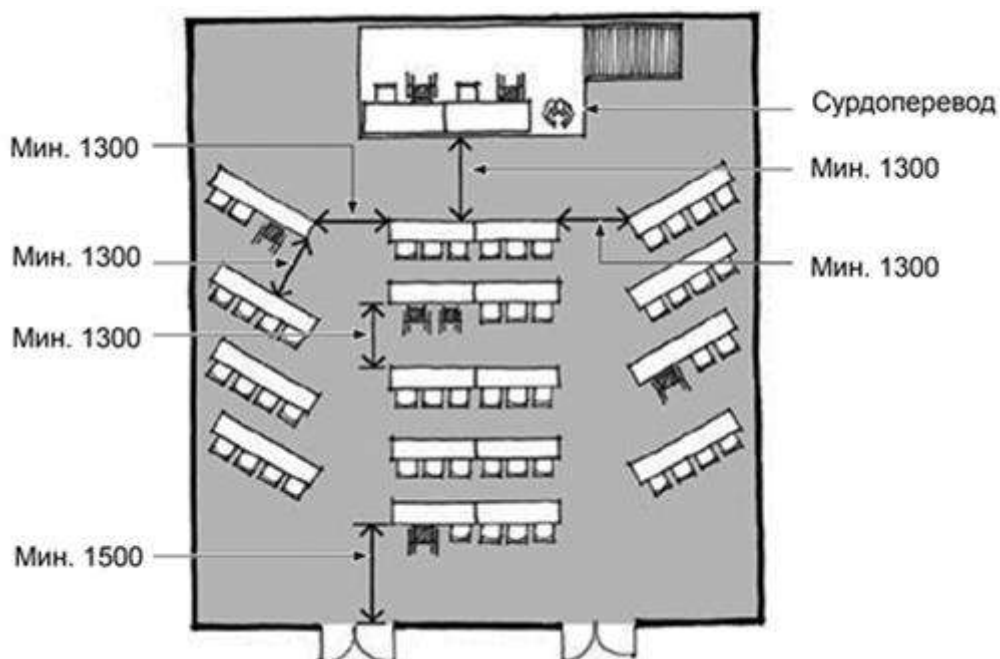
Места для **зрителей с нарушением опорно-двигательного аппарата на трибунах спортивных сооружений и спортивно-зрелищных зданий** следует предусматривать в зоне, непосредственно примыкающей к выходу на трибуну.

Для лиц с нарушениями слуха

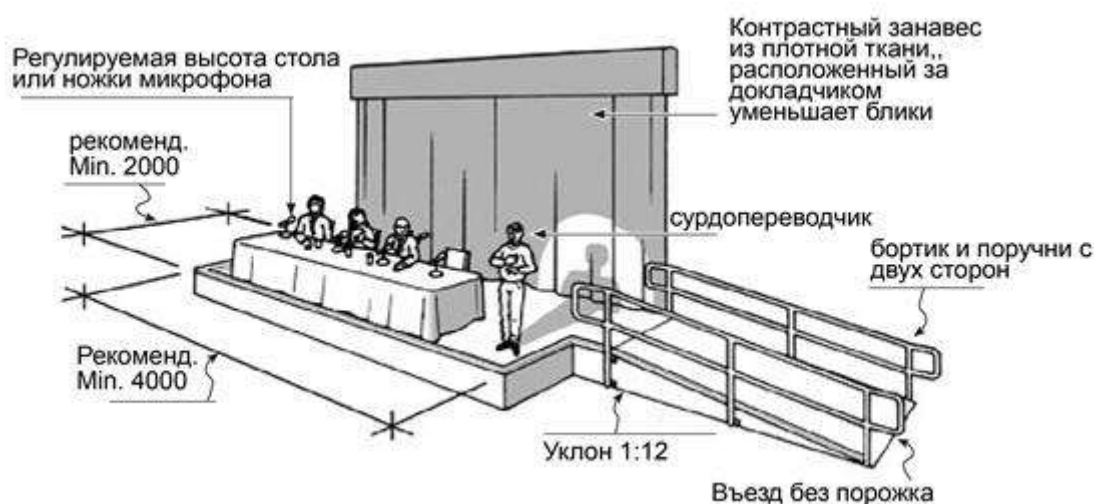
Места для лиц с нарушениями слуха следует размещать на расстоянии не более 10 метров от источника звука или оборудовать специальными персональными приборами усиления звука.

Допускается применять в залах индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства. Эти места следует располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка. Необходимость выделения дополнительной зоны для переводчика устанавливается заданием на проектирование.

При невозможности применить визуальную информацию для инвалидов по ГОСТ Р 51671-2015 в помещениях с особыми требованиями к художественному решению интерьеров, в экспозиционных залах художественных музеев, выставок и т. п. допускается использовать другие компенсирующие мероприятия.



Перед сценой, эстрадой в первом ряду, а также в центре зала или по его бокам следует предусматривать индивидуально освещаемые площадки для размещения при необходимости переводчиков жестового языка.



Для лиц с нарушениями зрения следует предусмотреть перед сценой, эстрадой возможность получения услуг по тифлокомментированию культурно-массовых мероприятий.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

На каждом этаже необходимо обустройство минимум одной кабины уборной доступной для инвалидов.

В применяемой дополнительно универсальной кабине вход следует проектировать с учетом возможной разницы полов сопровождающего и инвалида.

Доступная кабина в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина – 1,65, глубина – 1,8, ширина двери – 0,9. В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу.

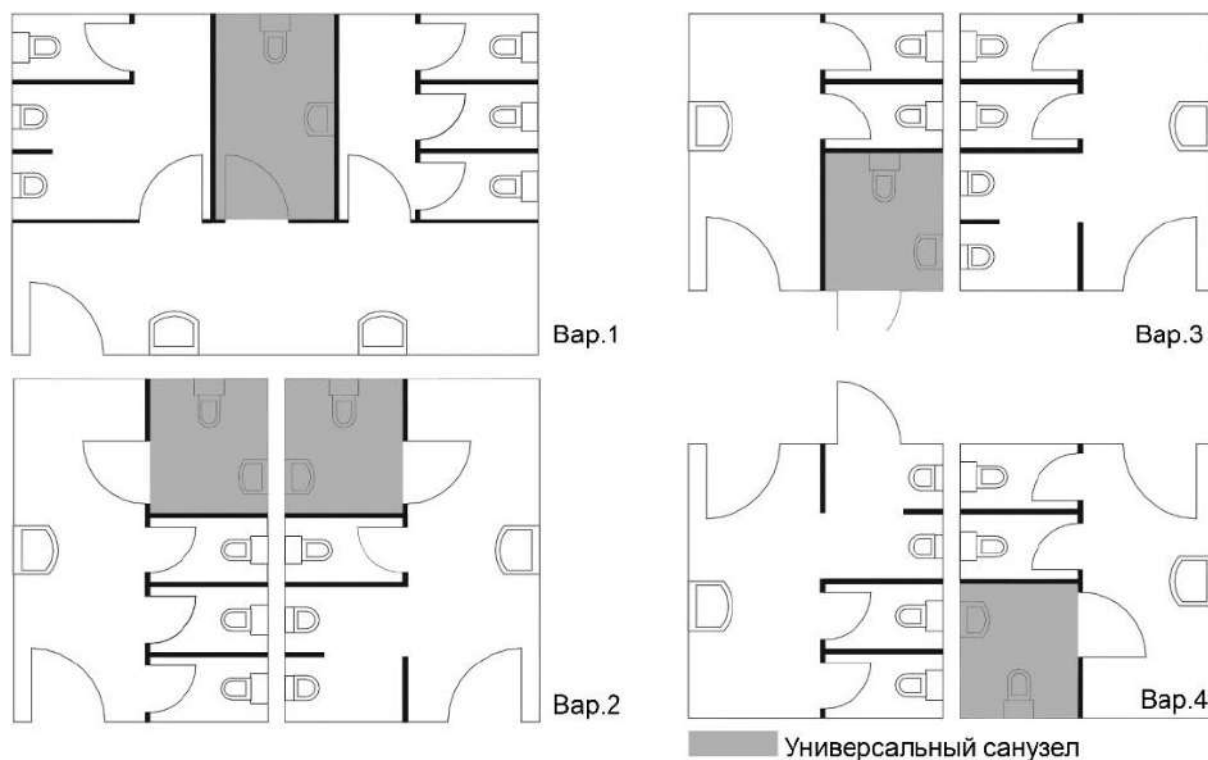
В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Размеры универсальной кабины в плане не менее, м: ширина – 2,2, глубина – 2,25.

Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы. Следует применять унитазы, имеющие опору для спины.

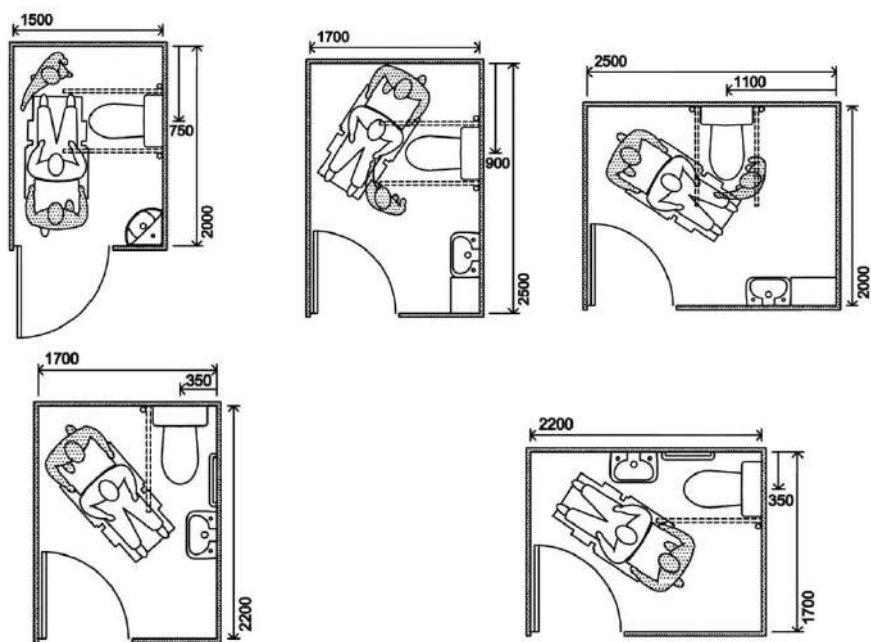
Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В помещениях доступных душевых следует предусматривать не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, перед которой следует предусматривать пространство для подъезда кресла-коляски.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения следует предусматривать закрытые душевые кабины с открыванием двери наружу и входом непосредственно из гардеробной с нескользким полом и поддоном без порога.



Варианты планировочных решений универсальных кабин



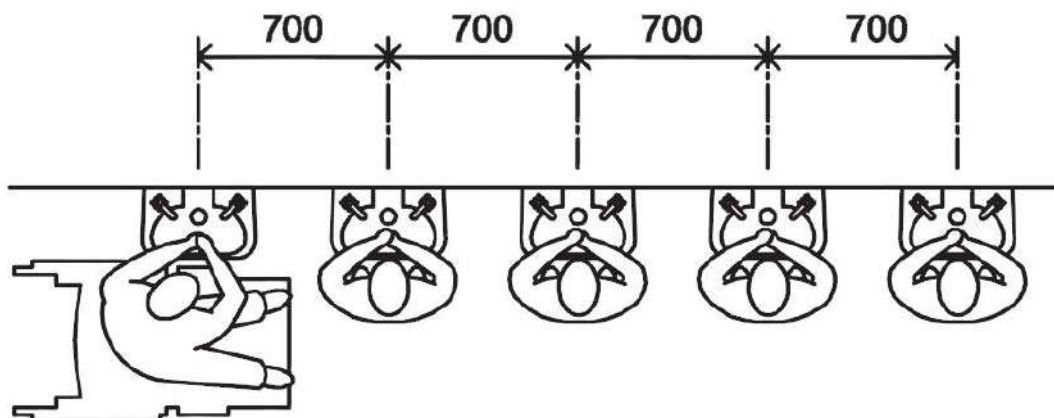
Схемы пересадки и требуемые габариты кабин

Доступная душевая кабина для МГН должна быть оборудована переносным или закрепленным на стене складным сиденьем, расположенным на высоте не более 0,48 м от уровня поддона; ручным душем; настенными поручнями. Глубина сиденья должна быть не менее 0,48 м, длина – 0,85 м.

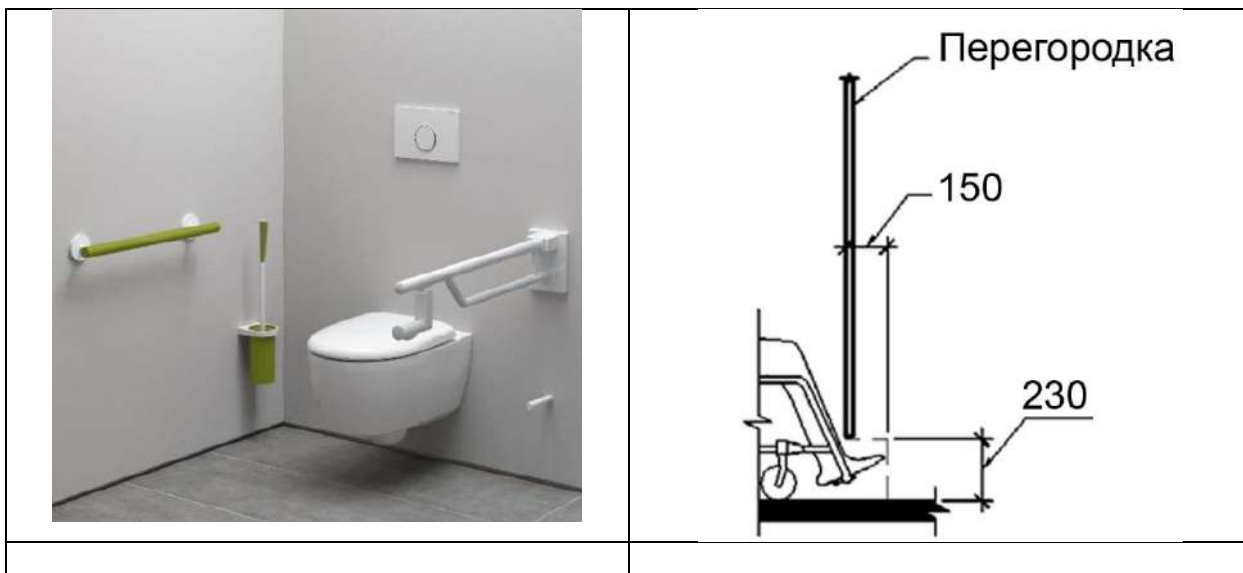
Габариты поддона (трапа) должны быть не менее 0,9x1,5 м, свободной зоны – не менее 0,8x1,5 м.

Габаритные размеры кабины могут варьироваться в зависимости от применяемого оборудования и его размещения. Целесообразно также использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь – стена, ручка; санитарный прибор – пол, стена; стена – выключатели и т.п.).

Ширину проходов между рядами следует принимать не менее, м: для кабин душевых закрытых и открытых, умывальников групповых и одиночных, уборных, писсуаров 1,8; для шкафов гардеробных со скамьями (с учетом скамей) 2,4; то же, без скамей 1,8.



Возможность подъезда к умывальнику



Пример оборудования санузла опорными поручнями, установка сан. перегородок

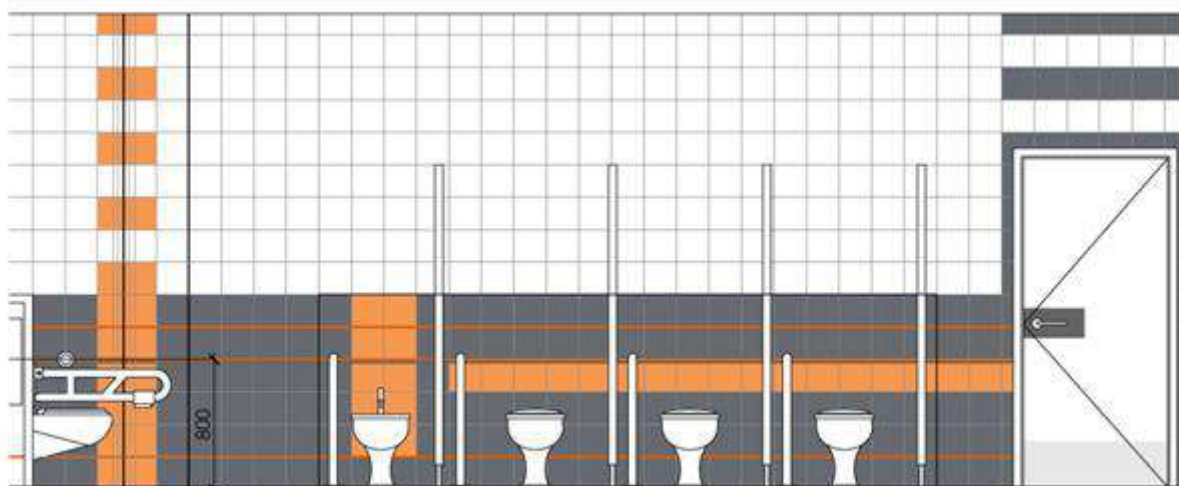
Для инвалидов с нарушениями зрения

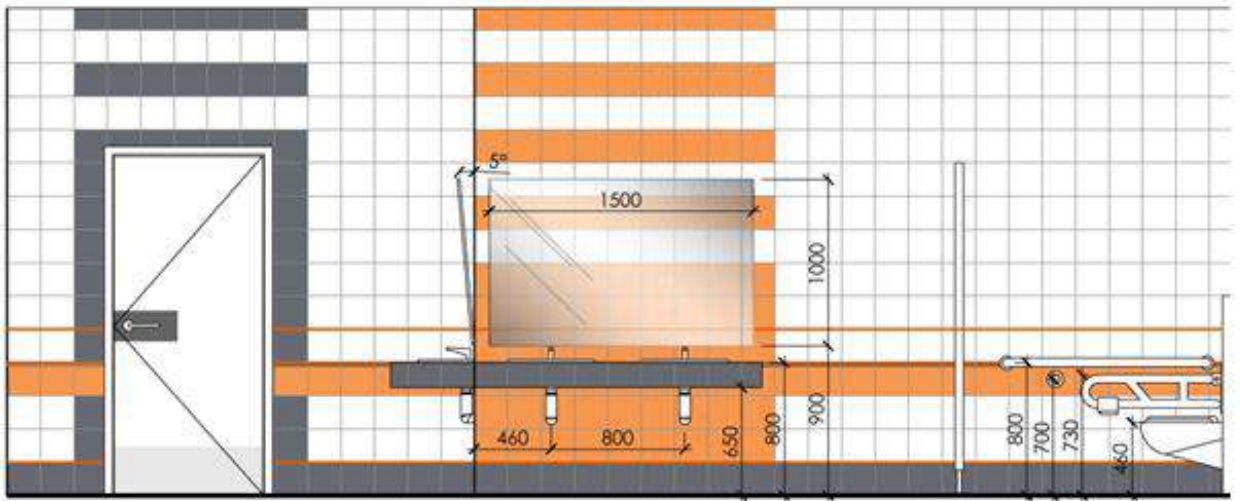
У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин (уборная, душевая, ванная и т.п.) следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м.

Доступные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).

Над входом в доступные кабины рекомендуется устанавливать световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки.

В доступных кабинках следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается. Следует применять унитазы с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением, которое следует располагать на боковой стене кабинки, со стороны которой осуществляется пересадка с кресла-коляски на унитаз.





ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЗДАНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Проектные решения зданий образовательных учреждений должны обеспечивать безопасность МГН в соответствии с требованиями «СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений (с Изменениями № 1, 2) и ГОСТ 12.1.004-91 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Пожарная безопасность. Общие требования (с Изменением № 1), с учетом мобильности инвалидов различных категорий (устанавливается по приложению «В» указанного ГОСТ), их численности и места нахождения в здании.

Места постоянного нахождения МГН должны располагаться на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу, выходящих на самостоятельный путь эвакуации, не пересекающийся с путями эвакуации остальной части зрителей. При этом расстояние от дверей помещения с пребыванием инвалидов, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа не должно превышать 15 м.

В зальных помещениях не менее двух рассредоточенных выходов должны быть приспособлены для прохода МГН.

Дополнительно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Места для зрителей с поражением опорно-двигательного аппарата на трибунах спортивных залов следует предусматривать в зоне, непосредственно примыкающей к выходу на трибуну.

Посадочные места (столы) для инвалидов в залах столовых следует располагать вблизи от эвакуационного выхода, но в непроходной зоне,

Ширина (в свету) участков эвакуационных путей, используемых МГН, должна быть не менее, м:

дверей из помещений, с числом находящихся в них не более 15 человек	0,9
проемов и дверей в остальных случаях; проходов внутри помещений	1,2
переходных лоджий и балконов	1,5
коридоров, пандусов, используемых для эвакуации	1,8

Не допускается предусматривать пути эвакуации по открытым металлическим наружным лестницам.

Пандус, служащий путем эвакуации с вышележащих этажей в реконструируемом здании или сооружении, должен быть непосредственно связан через тамбур с выходом наружу.

Конструкции эвакуационных путей должны быть класса КО (непожароопасные), предел их огнестойкости должен соответствовать требованиям таблицы 4* СНиП 21-01, а материалы их отделки и покрытия полов – требованиям 6.25* СНиП 21-01

Если по проекту реконструкции учебного учреждения невозможно обеспечить эвакуацию МГН за необходимое время, то для их спасения на путях эвакуации следует предусматривать пожаробезопасную зону, из которой они могут эвакуироваться более продолжительное время или находиться в ней до прибытия спасательных подразделений.

Предельно допустимое расстояние от наиболее удаленной точки помещения с пребыванием МГН до двери в пожаробезопасную зону должно быть в пределах досягаемости за необходимое время эвакуации.

Площадь пожаробезопасной зоны должна быть рассчитана на всех инвалидов, оставшихся на этаже, исходя из удельной площади, приходящейся на одного спасаемого, при условии возможности его маневрирования, м²/чел.:

инвалид в кресле-коляске	2,40
инвалид в кресле-коляске с сопровождающим	2,65
инвалид, перемещающийся самостоятельно	0,75
инвалид, перемещающийся с сопровождающим	1,00

В состав пожаробезопасной зоны может включаться площадь примыкающей лоджии или балкона, отделенных противопожарными преградами от остальных помещений этажа.

Пожаробезопасные зоны следует предусматривать вблизи вертикальных коммуникаций.

Пожаробезопасная зона должна быть отделена от других помещений и примыкающих коридоров противопожарными преградами, имеющими пределы огнестойкости: стены - REI 90, перекрытия - REI60, двери и окна - 1-го типа.

Конструкции противопожарных зон должны быть класса КО (непожароопасные), а материалы отделки и покрытий должны соответствовать требованиям СНиП 21-01-97.

Двери в пожаробезопасную зону должны быть противопожарными samozакрывающимися с уплотнениями в притворах.

Пожаробезопасная зона должна быть незадымляемой. При пожаре в ней должно создаваться избыточное давление 20 Па при одной открытой двери эвакуационного выхода.

В шахтах лифтов, имеющих выходы в пожаробезопасную зону, должен быть создан подпор воздуха.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания следует проектировать в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

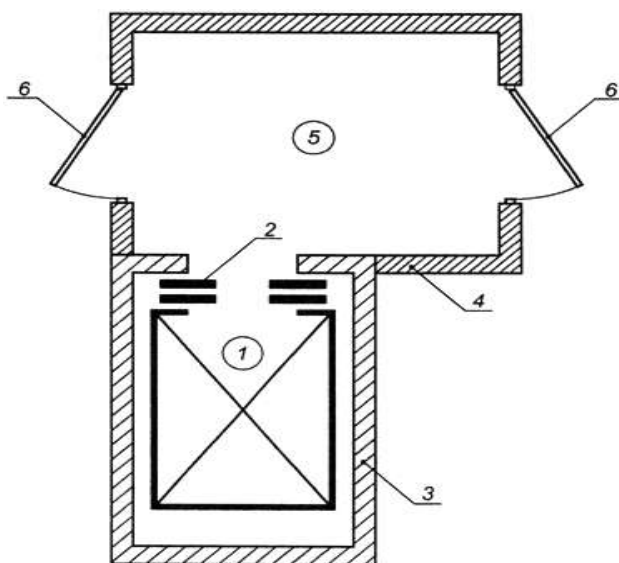


Схема размещения одиночного лифта для пожарных подразделений и пожаробезопасной зоной

- 1 – лифт для пожарных подразделений;
- 2 – противопожарная дверь шахты лифта для пожарных с пределом огнестойкости EI 60;
- 3 – ограждающие конструкции шахты с пределом огнестойкости REI 120;
- 4 – противопожарные перегородки с пределом огнестойкости EI 60, ограждающие пожаробезопасную зону (лифтовый холл);
- 5 – пожаробезопасная зона (лифтовый холл);
- 6 – противопожарные двери пожаробезопасной зоны (лифтового холла) в дымогазонепроницаемом исполнении.