



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Адаптация рабочих программ дисциплин (практик) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Образовательная программа:

Комплекс основных характеристик образования:

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации.

Состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- оценочных и методических материалов;

Адаптированная образовательная программа:

- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом:
 - особенностей их психофизического развития;
 - индивидуальных возможностей;
 - (при необходимости) обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

1. Аннотация программы
2. Организационно-методический раздел

Не требует
адаптации

содержит описание концепции адаптированного модуля (дисциплины, практики), его (её) место в структуре АОПОП. В аннотации должно быть отражено основное содержание модуля (дисциплины), цели, задачи и планируемые результаты обучения, целевая группа.

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

3. Структура и содержание

Не требует адаптации

содержит тематический план, перечень форм текущей и промежуточной аттестации, описание содержания адаптированного модуля (дисциплины) для обучающихся с инвалидностью, обеспечивающее достижение планируемых результатов.

описание технологии реализации адаптированного модуля (дисциплины), возможность использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированного модуля (дисциплины).



Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

4. Методические рекомендации для лиц с инвалидностью по освоению адаптированного модуля (дисциплины) (с учётом нозологии)

содержит общие рекомендации по организации образовательной деятельности, так и рекомендации обучающимся разных нозологических групп с учетом их образовательных потребностей и состояния здоровья (в т.ч. обучающиеся с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с иными ограничениями функций жизнедеятельности)

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

Требует
адаптации

- указывается в какой форме провидится текущая и промежуточная аттестация в соответствии с нозологической группой обучающихся с инвалидностью (проверка письменных работ, контроль работы на оборудовании, устные ответы и др.).
- указываются вариативность использования дистанционных технологий для обучающихся с инвалидностью (использование сетевой технологии; кейсовой технологии; видеоконференций, общение в чате; общение посредством голосовых сообщений).
- указываются рекомендации по использованию специального оборудования индивидуального и коллективного пользования, применению специального программного обеспечения.



Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

5. Методические рекомендации по преподаванию адаптированного модуля (дисциплины) (с учётом нозологии)

содержит общие правила и рекомендации по организации образовательной деятельности, а также методические рекомендации по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

Требует
адаптации

- общие рекомендации по организации труда преподавателя, планированию образовательной деятельности по преподаванию адаптированного модуля (дисциплины);
- рекомендации по применению образовательных технологий;
- общие особенности обучающихся с инвалидностью различных нозологий (справочная информация);
- особые образовательные потребности;
- перечень условий для обеспечения доступности и качества преподавания адаптированного модуля (дисциплины) с учётом состояния здоровья.

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

6. Учебно-методическое обеспечение адаптированного модуля (дисциплины)

Не требует адаптации

содержит перечень основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения адаптированного модуля (дисциплины), перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптированному модулю (дисциплине)

Не требует адаптации

содержит перечень общих и специальных технических средств обучения, применяемых при преподавании адаптированного модуля (дисциплины) обучающимся, включая лиц с инвалидностью, а также перечень материально-технической базы для использования ЭО и ДОТ в процессе преподавания и освоения адаптированного модуля (дисциплины) для лиц с инвалидностью

Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

8. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения аттестации по адаптированному модулю (дисциплине)

приводится описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, средств и процедуры оценки результатов освоения адаптированного модуля (дисциплины) для обучающихся с инвалидностью, типовые контрольные задания для самооаттестации, а также типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы адаптированного модуля (дисциплины). Фонд оценочных средств содержит все заявленные в программе модуля (дисциплины) материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций обучающихся.



Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

Требует
адаптации

– представляются материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации адаптированные с учетом ограничений здоровья обучающихся различных нозологий с применением:

- а) тексто-графических материалов,
- б) аудиоматериалов, сопровождаемые технической возможностью настроек видеоизображения, аудио-воспроизведения



Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

9. Методические материалы к адаптированному модулю (дисциплине)

содержит материалы к лекционным (конспекты лекций, презентации и др.) и практическим занятиям, к самостоятельной работе (хрестоматийные материалы, словари, биографические справочники, видеоматериалы и др.).



Структура материалов, адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ (для всех нозологий):

Требует
адаптации

– представляются конкретные учебные материалы лекций (конспекты лекций, презентаций и др.), материалы для практических занятий, и самостоятельной работы, которые могут быть использованы для проведения лекционных, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся адаптированные к их образовательным потребностям