

## ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения конкурентоспособности студентов вузов на рынке труда и развития их образовательных траекторий с учетом востребованных работодателями навыков необходимо развитие направлений дополнительного образования, связанных, в первую очередь, с развитием профессиональных навыков по специальности, а во-вторых, в рамках системы дополнительного образования важно предоставлять студентам больше возможностей развития своих когнитивных и социальных навыков за счет получения дополнительного образования, а также применения преподавателями активных методов обучения и разработки индивидуальных и групповых работ для студентов.

При изменении структуры дополнительного образования важно учитывать особенности выбора студентами образовательных учреждений, предоставляющих дополнительное образование, и значимые характеристики организационной, информационной и содержательной составляющих в системе дополнительного образования.

Для определения способов организации образовательного процесса, которые отвечали бы ценностям дополнительного образования для студентов, некоторые авторы выявили значимость следующих критериев выбора конкретных курсов дополнительного образования: наличие курсов, соответствующих потребностям студентов, предпочтительные типы образовательных учреждений, предоставляющих дополнительное образование, критерии выбора образовательного учреждения, типы образовательных программ (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные), предпочтительные форматы обучения (аудиторные занятия, онлайн-курсы и смешанное обучение).

Ведущими критериями выбора студентами образовательных учреждений являются гибкий график расписания и наличие в составе преподавателей практикующих специалистов.

Для развития системы информирования студентов о дополнительном образовании исследованы следующие критерии: информация, важная при выборе дополнительных образовательных курсов, используемые и доверительные источники получения информации. Чтобы реализовать требования студентов к процессу организации обучения и информирования о дополнительном образовании, а также способствовать формированию ценностей в дополнительном образовании у студентов, необходимо уделять существенное внимание управлению дополнительным образованием, а также способам вовлечения студентов в систему дополнительного образования.

РГУФКСМиТ, согласно лицензии, осуществляет дополнительное профессиональное образование по лицензированным: программы профессиональной переподготовки; программам дополнительного образования; программы повышения квалификации.

Институт дополнительного образования РГУФКСМиТ активно обучает студентов на программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

К профессиональной переподготовке относятся программы объемом не менее 250 часов, дающие право на получение диплома установленного образца о профессиональной переподготовке (с правом ведения нового вида профессиональной деятельности).

Начиная со второго курса студенты РГУФКСМиТ имеют возможность освоить дополнительные образовательные программы. В результате вместе с дипломом бакалавра студенты получают диплом о профессиональной переподготовке. Будущий тренер может пройти обучение по экономике, спортсмен может стать менеджером, а инструктор заниматься психологией. Занятия проходят по удобному графику, в вечернее время.

К программам повышения квалификации относятся программы объемом не менее 16 часов. По окончании программы выдается удостоверение / сертификат установленного образца (справка об обучении). Сертификат (справка об обучении) выдается слушателям: при освоении программ дополнительных общеразвивающих образовательных программ; при освоении программ (или части программ) повышения квалификации и профессиональной переподготовки при отсутствии у слушателя образования, требуемого для освоения программы ДПО.